

MANIDHANAHEYAM FREE IAS ACADEMY - TNPSC GROUP - PRELIMINARY EXAM  
UNIT - VII - INDIAN NATIONAL MOVEMENT

**பிரிட்டிஷ் இந்தியாவில் கல்விக் கொள்கைகளின் வரலாறு**

பிரிட்டிஷ் இந்தியாவில் கல்விக் கொள்கைகளின் வரலாறு இரண்டாக வகைப்படுத்தலாம் - 1857 க்கு முன் (ஆங்கில கிழக்கிந்திய கம்பெனியின் கீழ்) மற்றும் 1857 க்குப் பிறகு (பிரிட்டிஷ் மகுடத்தின் கீழ்).

**ஆங்கில கிழக்கிந்திய கம்பெனியின் கீழ் இந்தியாவில் கல்விக் கொள்கைகள்:**

- **1781:** வங்காளத்தின் கவர்னர் ஜெனரல் வாரன் ஹேஸ்டிங்ஸ் இஸ்லாமிய சட்டப் படிப்புகளுக்காக கல்கத்தா மதராசாவை நிறுவினார். கிழக்கிந்திய கம்பெனி (EIC) நிர்வாகத்தால் அமைக்கப்பட்ட முதல் கல்வி நிறுவனம் இதுவாகும்.
- **1784:** இந்தியாவின் வரலாறு மற்றும் கலாச்சாரத்தைப் புரிந்து கொள்ளவும், ஆய்வு செய்யவும் வில்லியம் ஜோன்ஸ் என்பவரால் ஆசியடிக் சொசைட்டி ஆஃப் பெங்கால் நிறுவப்பட்டது. இந்த காலகட்டத்தில் சார்லஸ் வில்கின்ஸ் பகவத் கீதையை ஆங்கிலத்தில் மொழிபெயர்த்தார்.
- **1791:** பெனாரஸில் வசிக்கும் ஜொனாதன் டங்கன் இந்து சட்டங்கள் மற்றும் தத்துவங்களைப் படிப்பதற்காக சமஸ்கிருதக் கல்லூரியை நிறுவினார்.
- **1800:** கவர்னர்-ஜெனரல் ரிச்சர்ட் வெல்லஸ்லி கல்கத்தாவில் ஆஃப் போர்ட் வில்லியம் கல்லூரியை நிறுவி, இந்திய மொழிகள் மற்றும் பழக்கவழக்கங்களில் EIC இன் அரசு ஊழியர்களுக்கு பயிற்சி அளித்தார். ஆனால் இக்கல்லூரி 1802 இல் ஆங்கிலேய அரசு ஊழியர்களை இந்தியமயமாக்குவதை இங்கிலாந்தில் உள்ள பிரிட்டிஷ் நிர்வாகம் ஏற்காததால் மூடப்பட்டது.

**1813 இன் சாசனச் சட்டம்:**

- இது ஆங்கிலேயர்களால் நாட்டில் நவீன கல்விக்கான முதல் குறிப்பிடத்தக்க படியாகும். இந்தச் சட்டம் இந்தியப் பாடங்களில் கல்வி கற்பதற்கு ஆண்டுதோறும் ரூ.1 லட்சத்தை ஒதுக்கியது.
- இந்த நேரத்தில், கிறிஸ்தவ மிஷனரிகள் மக்களை வெகுஜன கல்வியில் ஈடுபடுத்துவதில் தீவிரமாக இருந்தனர், ஆனால் அவர்கள் மத போதனைகள் மற்றும் மதமாற்றங்களில் அதிக கவனம் செலுத்தினர்.

**மக்காலியின் நிமிடங்கள் / ஆங்கிலக் கல்விச் சட்டம் 1835:**

- கவர்னர் ஜெனரல் வில்லியம் பென்டிக்கின் பதவிக் காலத்தில் கல்விக்கு அதிக நிதி ஒதுக்கப்பட்டது, மேலும் கொள்கைகள் மக்காலேயின் நிமிடத்தின் பரிந்துரையின் அடிப்படையில் அமைந்தன.
- தாமஸ் மெக்காலே இந்திய மற்றும் ஓரியண்டல் இலக்கியங்களில் அறிவோ மதிப்போ இல்லை என்பதையும், மேற்கத்திய அறிவியலை எல்லாவற்றையும் விட உயர்ந்ததாகக் கருதினார் என்பதையும் நாம் நினைவில் கொள்ள வேண்டும். "ஒரு நல்ல ஐரோப்பிய நூலகத்தின் ஒரு அலமாரி இந்தியா

MANIDHANAHEYAM FREE IAS ACADEMY - TNPSC GROUP - PRELIMINARY EXAM  
UNIT - VII - INDIAN NATIONAL MOVEMENT

மற்றும் அரேபியாவின் முழு பூர்வீக இலக்கியத்திற்கும் மதிப்புள்ளது” என்று அவர் பிரபலமாக கூறினார்.

**முக்கியத்துவம்:**

1. மேற்கத்திய அறிவியலையும் இலக்கியத்தையும் ஆங்கிலத்தில் மட்டும் கற்பிக்க அரசு நிதிகளை செலவிட வேண்டும்.
2. பள்ளி, கல்லூரிகளில் ஆங்கிலத்தை கல்வி ஊடகமாக மாற்ற வேண்டும்.
3. தொடக்கப் பள்ளிகளுக்கு முக்கியத்துவம் கொடுக்கப்படவில்லை, மாறாக மாவட்ட அளவில் அதிகமான பள்ளிகள் மற்றும் கல்லூரிகள் திறக்க பரிந்துரைக்கப்பட்டது. எனவே, வெகுஜனக் கல்வி புறக்கணிக்கப்பட்டது.
4. **கீழ்நோக்கிய வடிகட்டுதல் கோட்பாடு:** வெகுஜனங்களுக்கும் அரசாங்கத்திற்கும் இடையே பாலமாக இருக்கும் உயர் மற்றும் நடுத்தர வர்க்க இந்தியர்களில் ஒரு சிறிய பகுதியினருக்கு கல்வி கற்பிக்க ஆங்கிலேயர்கள் முடிவு செய்தனர். இந்த படித்தவர் படிப்படியாக மேற்கத்திய கல்வியை மக்களிடம் பரப்புவார்.

வங்காளம் மற்றும் பீகாரில் வடமொழிக் கல்வி பற்றிய ஆதாமின் அறிக்கை 1835, 1836 மற்றும் 1838 ஆம் ஆண்டுகளில் வெளியிடப்பட்டது, இது வட்டாரக் கல்வி முறையின் குறைபாடுகளை சுட்டிக்காட்டியது.

- **1843-53:** வடமேற்கு மாகாணத்தில் ஜேம்ஸ் ஜொனாதன் சோதனை செய்தார், அங்கு அவர் ஒவ்வொரு தாலுகாவிலும் ஒரு மாதிரிப் பள்ளியை அறிமுகப்படுத்தினார், அங்கு கற்பித்தலுக்கு வடமொழி பயன்படுத்தப்பட்டது. இந்த வட்டார மொழிப் பள்ளிகளுக்கு ஆசிரியர்களுக்குப் பயிற்சி அளிக்க மற்றொரு பள்ளியும் இருந்தது.

**1854 இன் வூட்ஸ் கல்விக்கொள்கை:**

- இந்தியாவில் ஆங்கிலக் கல்வியின் மகா சாசனம் என்றும் அழைக்கப்படுகிறது' என்பது இந்தியாவில் வெகுஜனக் கல்வியை கற்பனை செய்வதற்கான முதல் விரிவான திட்டமாகும்.
- இது கல்விக்கான பொறுப்பை ஏற்க அரசாங்கத்தை தூண்டியது மற்றும் கல்வியில் முதலீடு செய்ய தனியார் நிறுவனங்களை ஊக்குவிக்க உதவியாக மானியங்கள் பரிந்துரைத்தது.

1. கிராமங்களில் உள்ள தொடக்கப்பள்ளிகளில் வட்டார மொழிகள் பயன்படுத்தப்பட வேண்டும்.
2. ஆங்கிலோ-வெர்னாகுலர் உயர்நிலைப் பள்ளிகள்
3. மாவட்ட அளவில் இணைந்த கல்லூரி
4. மாகாண நகரங்களில் உள்ள பல்கலைக்கழகங்கள்

MANIDHANAHEYAM FREE IAS ACADEMY - TNPSC GROUP - PRELIMINARY EXAM  
UNIT - VII - INDIAN NATIONAL MOVEMENT

5. பெண் கல்வி மற்றும் தொழில் பயிற்சிக்கு உத்வேகம் அளித்தது.
6. அரசுப் பள்ளிகளில் மதச்சார்பற்ற கல்வி இருக்க வேண்டும் என்று வகுத்தார்.
  - வைஸ்ராய் மாயோவின் பதவிக்காலம் 1868 இல் கத்தியவாரில் ராஜகோட் கல்லூரியையும், 1875 இல் அஜ்மீரின் மாயோ கல்லூரியையும் இந்திய இளவரசர்கள் மற்றும் உயரடுக்குகளின் அரசியல் பயிற்சிக்காக நிறுவப்பட்டது.

**பிரிட்டிஷ் அரசு மகுடத்தின் கீழ் இந்தியாவில் கல்விக் கொள்கைகள்:**

பிரிட்டிஷ் மகுடத்தின் கீழ், ஹண்டர், ராலே, சாட்லர் போன்ற பல்வேறு கமிஷன்கள் இந்திய கல்வி அமைப்பில் சீர்திருத்தங்களுக்கான பரிந்துரைகளை சமர்ப்பித்தன.

**1882: இந்தியக் கல்விக்கான ஆணையம்:**

வட்டார மொழிகள் மூலம் வெகுஜனக் கல்வியை மேம்படுத்துவதற்கான அரசாங்க முயற்சிகளை அது பரிந்துரைத்தது.

1. தொடக்கக் கல்வியின் கட்டுப்பாட்டை புதிய மாவட்ட மற்றும் நகராட்சி வாரியங்களுக்கு மாற்றுதல்.
2. ஜனாதிபதி நகரங்களுக்கு வெளியேயும் பெண் கல்வியை ஊக்குவிக்கவும்.
3. இடைநிலைக் கல்வியை 2 வகைகளாகப் பிரிக்க வேண்டும்-
4. இலக்கியம் (நுழைவுத் தேர்வு மூலம் பல்கலைக்கழகத்திற்கு செல்கிறது)
5. தொழில் (வணிக வேலைகளுக்கு)

**1902: ராலே கமிஷன்:**

- வைஸ்ராய் கர்சன் பல்கலைக்கழகங்கள் புரட்சிகர சித்தாந்தங்களைக் கொண்ட மாணவர்களை உருவாக்கும் தொழிற்சாலைகள் என்று நம்பினார்; எனவே இந்தியாவில் உள்ள முழு பல்கலைக்கழகக் கல்விமுறையையும் மறுஆய்வு செய்ய ஆணையத்தை அவர் அமைத்தார்.
- கமிஷனின் பரிந்துரை 1904 ஆம் ஆண்டு பல்கலைக்கழகங்கள் சட்டத்திற்கு வழிவகுத்தது.

**1904: இந்திய பல்கலைக்கழகங்கள் சட்டம்**

இந்தச் சட்டம் அனைத்து இந்தியப் பல்கலைக்கழகங்களையும் அரசின் கட்டுப்பாட்டின் கீழ் கொண்டு வந்தது. சட்டத்தின் முக்கிய விதிகள்-

1. புரட்சிகர நடவடிக்கைகளை விட பல்கலைக்கழகங்களில் படிப்பு மற்றும் ஆராய்ச்சிக்கு அதிக கவனம் செலுத்த வேண்டும்
2. கூட்டாளிகளின் எண்ணிக்கை குறைக்கப்பட்டு அரசாங்கத்தால் பரிந்துரைக்கப்பட இருந்தது

MANIDHANAHEYAM FREE IAS ACADEMY - TNPSC GROUP - PRELIMINARY EXAM  
UNIT - VII - INDIAN NATIONAL MOVEMENT

3. பல்கலைக்கழக செனட் முடிவுகளுக்கு எதிராக அரசாங்கம் வீட்டோ அதிகாரத்தைப் பெற்றது.

4. கடுமையான இணைப்பு விதிகள்.

1906: பரோடா சமஸ்தானம் தனது பிரதேசங்களில் கட்டாய ஆரம்பக் கல்வியை அறிமுகப்படுத்தியது.

1913: கல்விக் கொள்கை மீதான அரசாங்கத் தீர்மானம்

- பிரிட்டிஷ் இந்தியாவில் கட்டாய ஆரம்பக் கல்வியை அறிமுகப்படுத்த தேசிய இயக்கத்தின் தலைவர்களின் கோரிக்கையை அரசாங்கம் ஏற்க மறுத்தது; அவர்கள் வெகுஜனக் கல்வியின் பொறுப்பை விரும்பவில்லை.
- ஆனால் கல்வியறிவின்மையை நீக்குவதற்கான எதிர்காலக் கொள்கையை அறிவித்தார்.
- ஏழை மற்றும் பின்தங்கிய வகுப்பினருக்கு இலவச தொடக்கக் கல்வியை வழங்குவதற்கு மாகாண அரசுகள் பொறுப்பேற்க வேண்டும் என்று கேட்டுக் கொள்ளப்பட்டது.
- இடைநிலைக் கல்வியின் தரம் மற்றும் தனியார் முயற்சிகள் மேம்படுத்தப்பட வேண்டும்.
- ஒவ்வொரு மாகாணத்திலும் ஒரு பல்கலைக்கழகம் அமைக்கப்பட உள்ளது.

1917-19: சேட்லர் யுனிவர்சிட்டி கமிஷன்

இது முதலில் கல்கத்தா பல்கலைக்கழகத்தின் மோசமான செயல்பாட்டின் பின்னணியில் உள்ள காரணங்களை ஆய்வு செய்வதற்கும் அறிக்கை செய்வதற்கும் அமைக்கப்பட்டது, இருப்பினும் இது நாட்டில் உள்ள அனைத்து பல்கலைக்கழகங்களையும் மதிப்பாய்வு செய்தது.

1. பல்கலைக்கழக கல்வி மேம்பாட்டிற்கு இடைநிலைக் கல்வியை மேம்படுத்துவது அவசியம் என்று அதில் கூறப்பட்டுள்ளது.
2. பள்ளியை 12 ஆண்டுகளில் முடிக்க வேண்டும்.
  - மாணவர்கள் 3 ஆண்டு பல்கலைக்கழக பட்டத்திற்கு இடைநிலை நிலைக்கு (மெட்ரிக் அல்ல) பிறகு பல்கலைக்கழகத்திற்குள் நுழைய வேண்டும்.
  - இது மாணவர்களை பல்கலைக்கழகத்திற்குத் தயார்படுத்துவதுடன் பல்கலைக்கழகத் தரத்திற்கு இணையானதாக மாற்றும்.
  - பல்கலைக்கழகப் பட்டம் பெறாதவர்களுக்கு இது கல்லூரிக் கல்வியை வழங்கும்.
3. இடைநிலை மற்றும் இடைநிலைக் கல்விக்கு தனி வாரியம்.
4. பல்கலைக்கழகம் ஒரு மையப்படுத்தப்பட்ட மற்றும் குடியரிமை கற்பிக்கும் தன்னாட்சி அமைப்பாக செயல்பட வேண்டும்.

MANIDHANAHEYAM FREE IAS ACADEMY - TNPSC GROUP - PRELIMINARY EXAM  
UNIT - VII - INDIAN NATIONAL MOVEMENT

5. பெண் கல்வி, பயன்பாட்டு அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பக் கல்வி, ஆசிரியர்கள் பயிற்சி ஆகியவற்றில் கவனம் செலுத்துங்கள்.

1916-21: மைசூர், பாட்னா, பெனாரஸ், அலிகார், டாக்கா, லக்னோ மற்றும் உஸ்மானியா ஆகிய இடங்களில் 7 புதிய பல்கலைக்கழகங்கள் தொடங்கப்பட்டன.

1920: மாண்டேகு-செல்ம்ஸ்-போர்ட் சீர்திருத்தங்களில் மாகாணங்களின் கீழ் கல்வி மாற்றப்பட்டதால், சாட்லர் கமிஷன் பரிந்துரைகள் மாகாண அரசாங்கத்திடம் ஒப்படைக்கப்பட்டன. இதனால் கல்வித்துறையில் நிதி நெருக்கடி ஏற்பட்டது.

1929: ஹார்டாக் குழு

1. ஆரம்பக் கல்வியை வழங்குங்கள் ஆனால் கட்டாயக் கல்வி முறை தேவையில்லை.
2. உயர்நிலைப் பள்ளிகளிலும் இடைநிலைப் படிப்பிலும் தகுதியான மாணவர்கள் மட்டுமே படிக்க அனுமதிக்கப்பட வேண்டும் அதேசமயம் சராசரி மாணவர்களை தொழிற்கல்விப் படிப்புகளுக்குத் திருப்பிவிட வேண்டும்.
3. தரத்தை மேம்படுத்துவதற்காக பல்கலைக்கழகத்தில் சேர்க்கை கட்டுப்படுத்தப்பட்டது.

1937: இந்திய தேசிய காங்கிரஸால் (INC) அடிப்படைக் கல்விக்கான வார்தா திட்டம்

- காங்கிரஸ் வார்தாவில் கல்விக்கான தேசிய மாநாட்டை ஏற்பாடு செய்து, அடிப்படைக் கல்விக்காக ஜாகீர் உசேன் தலைமையில் ஒரு குழுவை உருவாக்கியது.
- ஹரிஜனில் வெளியிடப்பட்ட காந்திஜியின் கருத்துக்களை அடிப்படையாகக் கொண்ட "செயல்பாட்டின் மூலம் கற்றல்" என்ற திட்டத்தில் கவனம் செலுத்தப்பட்டது.

1. பாடத்திட்டத்தில் அடிப்படை கைவினைப் பொருட்கள் சேர்க்கப்பட வேண்டும்
2. பள்ளியின் முதல் 7 ஆண்டுகள் இலவசமாகவும் கட்டாயமாகவும் இருக்க வேண்டும்
3. 7-ஆம் வகுப்பு வரை இந்தி மொழியும், 8-ஆம் வகுப்பு முதல் ஆங்கிலம்.

தொடங்கியதால் காங்கிரஸ் அமைச்சர்கள் ராஜினாமா செய்ததால் இந்த யோசனைகள் செயல்படுத்தப்படவில்லை .

1944: மத்திய கல்வி ஆலோசனைக் குழுவின் சார்ஜென்ட் கல்வித் திட்டம்

1. 3-6 வயதுக்குட்பட்டவர்களுக்கு இலவச ஆரம்பக் கல்வி.

MANIDHANAHEYAM FREE IAS ACADEMY - TNPSC GROUP - PRELIMINARY EXAM  
UNIT - VII - INDIAN NATIONAL MOVEMENT

2. 6-11 வயதுக்குட்பட்டவர்களுக்கு கட்டாயக் கல்வி
3. 11-17 வயதுக்குட்பட்ட தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட மாணவர்களுக்கு உயர்நிலைப் பள்ளி.
4. தொழில்நுட்ப, வணிக மற்றும் கலை கல்வியை மேம்படுத்தவும்
5. ஆசிரியர்களின் பயிற்சி, உடற்கல்வி, மனநலம் மற்றும் உடல் ஊனமுற்றோரின் கல்வி ஆகியவற்றில் கவனம் செலுத்துதல்.

