

MANIDHANAHEYAM FREE IAS ACADEMY – TNPSC GROUP – II & IIA

PRELIMINARY EXAM

பொதுத்தமிழ்-பகுதி-ஆ-இலக்கியம்

அலகு - 8

மனோன்மணீயம், பாஞ்சாலி சுதம், குயில் பாட்டு மற்றும் ரீட்டுற மொழிதல்

1. மனோன்மணீயம்

19ஆம் நூற்றாண்டின் பிற்பகுதியில் தோன்றிய மனோன்மணீயம் மொழிப்ப ற்றையும் நாட்டுப்ப ற்றையும் வீர உணர்வையும் ஊட்டுவதாகத் திகழ்கிறது. இது, தமிழன்னை பெற்ற நல் அணிகலனாகும். நாடகத்துறைக்குத் தமிழில் நூல்கள் கில்லையே என்ற குறையினைத் தீர்க்க வந்த மனோன்மணீயம் என்னும் இந்நாடக நூல், காப்பிய இலக்கணம் முழுதும் நீரம்பிய நூலாக விளங்குகிறது. இயற்கையில் ஈடுபாடுகாண்டு, அதனில் தோய்ந்து கிணையில்லாத ஊக்கமும் அமைதியும் பெற்றவர்கள் தமிழர்கள் என்பதைக் கூறுவதாக உள்ளது இந்நூல்.

சுந்தர முனிவர் தனது அறையிலிருந்து ஆசிரமம் வரை யாரும் அறியாவண்ணம் சுரங்கம் அமைக்கும் பணியை நடராசனுக்கு அளித்திருந்தார். நடராசனும் அப்பணியை ஓரளவு முழுத்துவிட்டான். ‘இன்னும் சிறுபகுதி வேலை ஆசிரமத்தில் செய்ய வேண்டியுள்ளது. அதுவும் இன்றிரவு முழுந்துவிடும்’ என்று எண்ணிக்கொண்டு காலை வேலையில் ஊரின் பூரமாக நடராசன் தனித்திருந்தான். அப்போது தனக்குத்தானே பேசிக்கொள்கிறான்.

முன்றாம் அங்கம், இரண்டாம் களம்

கீடம் : ஊர்ப்புறத்து ஒரு சார்

காலம் : எற்பாடு - நடராசன் (தனிமொழி)

இலக்கு வேண்டும்

காலையில் கழநகர் கடந்து நமது

வேலை முழுக்குதும், வேண்டின் விரைவாய்

இன்று இரா முழுக்கினும் முழுமும்; ஏ.

எவ்வினை யோர்க்கும் இம்மையில் தம்மை

இயக்குதற்கு இன்பம் பயக்கும்ஓர் இலக்கு

வேண்டும்; உயிர்க்கு அது தூண்டுகோல் போலாம்.

MANIDHANAHEYAM FREE IAS ACADEMY – TNPSC GROUP – II & IIA

PRELIMINARY EXAM

பொதுத்தமிழ்-பகுதி-ஆ-இலக்கியம்

ஈண்டு எப்பொருள்தான் இலக்கற்று இருப்பது?

சொல்லும் பொருளும்:

கழநகர் – காவல் உடைய நகரம்

புல்லின் பரிவு

இதோ ஓ! இக்கரை முளைத்துகிச் சிறுபுல்

சதா தன் குறிப்பொடு சாருதல் காண்டி;

அதன்சிறு பூக்குலை அடியொன்று உயர்த்தி

இதமுறத் தேன்துளி தாங்கி ஈக்களை

நலமுற அழைத்து நல்லூண் அருத்திப்

பதமுறத் தனதுபும் பராகம் பரப்பித்து

ஆசுகிலாச் சிறுகாய் ஆக்கி, இதோ! தன்

தூசிடைச் சிக்கும் தோட்டியும் கொடுத்தே

“இவ்வயின் யாமெலா ம் செவ்விதீல் துன்னில்

தழைப்பதற்கு இடமிலை; சிறார்நீர் பிழைப்பதற்கு

ஏகுமின், புள் ஆ எருது அயத்து ஒருசார்

சிக்கிநீர் சென்மின்!” எனத்தன் சிறுவரைப்

புக்கவிட் டிருக்கும்கிப் புல்லின் பரிவும்

பொறுமையும் புலனுங் காண்போர், ஒன்றையும்

சிறுமையாச் சிந்தனை செயாதுஆங்காங்கு

தோற்றுபே ரழுகும் ஆற்றல்சால் அன்பும்

போற்றுதம் குறிப்பிற்கு ஏற்றதோர் முயற்சியும்

பார்த்துப் பார்த்துத் தம்கண் பனிப்ப,

ஆர்த்தெ மும் அன்பினால் அனைத்தையுங் கலந்து,

தம் என்பொலாம் கரைக்கும்நல் இன்பம் திளைப்பர்

**MANIDHANAHEYAM FREE IAS ACADEMY – TNPSC GROUP – II & IIA
PRELIMINARY EXAM
பொதுத்தமிழ்-பகுதி-ஆ-இலக்கியம்**

சொல்லும் பொருளும்:

காண்டி – காண்க; பூம்பராகம் – பூவில் உள்ள மகரந்தம்; ஆசு இலா – குற்றம் இலாத; தோட்டி – துறட்டி; அயம் – ஆடு, குதிரை; புக்க விட்டு – போகவிட்டு.

வாய்க்காலின் விசித்திரம்

தமக்குணன் நல்கும் வயற்குடப யோகம்

எனப்பலர் கருதும் இச்சிறு வாய்க்கால்

செய்தொழில் எத்தனை விசித்திரம்! ஜயோ!

அலைகடல் மலையா மலையலை கடலாப்

புரட்டி அன்றோ நடப்பதிச் சிறுகால்!

பார், இதோ! பரற்களை நெறுநெறன் றரைத்துச்

சீரிய தூளியாத் தெள்ளிப் பொழித்துத்

தன்வலிக்கு அடங்கிய மண்கல் புல்புழு

இன்னதென்று இல்லை; யாவையும் ஈர்த்துத்

தன்னுள் படுத்தி முந்நீர் மடுவுள்

காலத் தச்சன் கட்டிடும் மலைக்குச்

சாலத் தகும்கிவை எனவூர்ந்து உருட்டிக்

கொண்டு சென்று இட்டுமற்று “ஜயா,

அண்ட யோனியின் ஆணையின் மழையாய்ச்

சென்றபின் பெருமலைச் சிகரம் முதலாக

குன்றுவீழ் அருவியாய்த் தூங்கியும் குகைமுகம்

இழிந்தும் பூமியின் குடர்பல நுழைந்தும்

கதித்தெழு சுனையாய்க் குதித்தெழுந்து ஓடியும்,

ஊறிடும் சிறிய ஊற்றாய்ப் பரந்தும்

ஆறாய் நடந்தும், மடுவாய்க் கீடந்தும்

மதகிடைச் சாடியும், வாய்க்கால் ஓடியும்

**MANIDHANAHEYAM FREE IAS ACADEMY – TNPSC GROUP – II & IIA
PRELIMINARY EXAM**

பொதுத்தமிழ்-பகுதி-ஆ-இலக்கியம்

பற்பல பாடுயான் பட்டங்கு ஈட்டியது

அற்பமே ஆயினும் ஆதர வாய்க்காள்;

இன்னமும் ஈதோ ஏகுவன் எனவிடை

பின்னரும் பெற்றுப் பெயர்த்தும் எழிலியாய்

வந்துகிவண் அடைந்து, மற்றும் இராப்பகல் மறந்து

நிரந்தரம் உழைக்கும்கீந் நிலைமையர் யாவர்?

(நீரைக் கையால் தடுத்து)

நிரந்தரம்! ஜயோ! நொந்தனை! நில்! நில!

இரைந்ததென்? அழுவையோ? ஆயின் ஏகுதி

நீரே! நீரே! என்னை உன் நிலைமை?

யாரே உனைப்போல் அனுதினம் உழைப்போர்?

நீக்கமில் அன்பும் ஊக்கமும் உறுதியும்

உன்னைப்போல் உளவேல் பினைப்பேறு என்னை?

சொல்லும் பொருளும்:

சீரியதூளி – நுண்ணிய மணல்; சிறுகால் – வாய்க்கால் ; பரல் – கல்; முந்நீர் மடு –

கடலாகிய நீர்நிலை; அண்டயோ னி – ஞாயிறு; சாடு – பாய்; ஈட்டியது – சேகரித்தது;

எழிலி – மேகம்

நாங்கூழிப்புமுவின் பொதுநமை (நாங்கூழிப்புமுவை நோக்கி)

ஓகோ! நாங்கூழிப்புமுவே! உன்பாடு

ஓவாப் பாடே. உணர்வேன்! உணர்வேன்!

உழைப்போர் உழைப்பில்லமுவோர் தொழில்மிகும்

உமுவோர்க் கெல்லாம் விழுமிய வேந்து நீ.

எம்மண் ணாயினும் நன்மண் ணாக்குவை

விடுத்தனை இதற்கா, எடுத்துஉன் யாக்கை.

உமுதுமுது உண்டுமண் மெழுகினும் நேரிய

MANIDHANA EYAM FREE IAS ACADEMY – TNPSC GROUP – II & IIA

PRELIMINARY EXAM

பொதுத்தமிழ்-பகுதி-ஆ-இலக்கியம்

விழுமிய சேராய் வேதித்து உருட்டி

வெளிக்கொணர்ந் தும்புகழ் வேண்டார் போல

ஒளிக்குவை உன்குழி வாயுமோர் உருண்டையால்!

இப்புற் பயிர்நீ இங்ஙனம் உழாயேல்

எப்படி உண்டாம்? எண்ணாது உனக்கும்

குறும்புசெய் ஏறும்பும் கோடி கோடியாய்ப்

புழக்களும் பூச்சியும் பிழைக்குமா றென்னை?

ஒழுக்கமும் பொறையும் உனைப்போல் யார்க்குள?

(நாங்கூற்ப்புமு குழிக்குள் மறைதலை நோக்கி)

விழுப்புகழ் வேண்டலை. அறிவோம், ஏனிது?

துதிக்கலம். உன்தொழில் நடத்துதி. ஆ! ஆ!

எங்கும் இங்ஙனே இணையிலா இன்பும்

பங்கமில் அன்பும் தங்குதல் திருந்தக்

காணார் பேணும் வாணாள் என்னே?

அடிகள் 13-85

- மனோன்மணீயம் சுந்தரனார்

சொல்லும் பொருளும்:

நாங்கூற்ப்புமு – மண்புமு; ஓவா-ஓயாத; பாடு-உழைப்பு; வேதித்து – மாற்றி.

இகைகணைக் குறிப்பு:

கடி நகர், சாலத் தகும் – உரிச்சொற்றொடர்கள்; உருட்டி – வினையெச்சம்; பின்னிய, முளைத்த – பெயரெச்சங்கள்; இளமுகம், நல்லூண், சிறுபுல், பேரழுகு, முந்நீர், நன்மண் – பண்புத்தொகைகள்; பூக்குலை – கிரண்டாம் வேற்றுமை உருபும் பயனும் உடன் தொக்க தொகை; ஆசிலா, ஓவா – ஈறுகெட்ட எதிர்மறைப் பெயரெச்சங்கள்; ஏகுமின் – ஏவல் பன்மை வினைமுற்று; பார்த்துப் பார்த்து, நில் நில், உழுதுழுது – அடுக்குத் தொடர்கள்; வாய்க்கால் – இகைகணைப் போலி முன் பின்

**MANIDHANA EYAM FREE IAS ACADEMY – TNPSC GROUP – II & IIA
PRELIMINARY EXAM**

பொதுத்தமிழ்-பகுதி-ஆ-இலக்கியம்

தொக்கியது); செய்தொழில், அலைகடல், வீழருவி – வினைத்தொகைகள்; மலையலை, குகைமுகம் – உவமைத்தொகைகள்; நெறுநெறு – இரட்டைக்கீளவி; புல்புழு, இராப்பகல் – உம்மைத்தொகைகள்; காலத்தச்சன் – உருவகம்; ஏகுதி – ஏவல் ஒருமை வினைமுற்று; புழுக்களும் புச்சியும் – எண்ணும்மை; தங்குதல்-தொழிற்பெயர்.

பகுபத உறுப்பிலக்கணம்:

முளைத்த – முளை + த் + த் + அ

முளை – பகுதி, த் – சந்தி, த் – இறந்தகால இடைநிலை, அ – பெயரெச்ச விகுதி.

ஏகுமின் – ஏகு + மின்

ஏகு – பகுதி, மின் – ஏவல் வினைமுற்று விகுதி.

விடுத்தனை – விடு + த் + த் + அன் + ஜ

விடு – பகுதி, த் – சந்தி, த் – இறந்தகால இடைநிலை, அன் – சாரியை, ஜ – முன்னிலை ஒருமை வினைமுற்று விகுதி.

சென்ற – செல் (ன்) + ற் + அ

செல் – பகுதி, (ல் ‘ன்’ ஆனது விகாரம்), ற் – இறந்தகால இடைநிலை, அ – பெயரெச்ச விகுதி.

புணர்ச்சி விதி:

காலத்தச்சன் – காலம் + தச்சன்

மவ்வீறு ஒற்றழிந்து உயிர்று ஒப்ப வும் – கால + தச்சன்

வல்லினம் மிக்குப் புணரும் – காலத்தச்சன்

உமுதுமுது – உமுது + உமுது

உயிர் வரின் உக்குறள் மெய் விட்டோடும் உமுது + உமுது

உடல்மேல் உயிர்வந்து ஒன்றுவது இயல்பே – உமுதுமுது.

பேரழுகு – பெருமை + அழுகு

ஈறு போதல் - பெரு + அழுகு

ஆதி நீடல் – பேரு + அழுகு

**MANIDHANAHEYAM FREE IAS ACADEMY – TNPSC GROUP – II & IIA
PRELIMINARY EXAM**

பொதுத்தமிழ்-பகுதி-ஆ-இலக்கியம்

இனையவும் - பேர் + அழகு (உகரம் கெட்டது)

உடல்மேல் உயிர் வந்து ஒன்றுவது இயல்பே - பேரழகு

நூல்வெளி:

மனோன்மணீயம் தமிழின் முதல் பா வடிவ நாடக நூல். லிட்டன் பிரபு எழுதிய ‘இரகசிய வழி’ (The Secret Way) என்ற நூலைத் தழுவி 1891இல் பேராசிரியர் சுந்தரனார் இதைத் தமிழில் எழுதியுள்ளார். இஃது எளிய நடையில் ஆசிரியப்பா வால் அமைந்தது. இந்நூல் ஜந்து அங்காங்களையும் இருபது களாங்களையும் கொண்டது. நூலின் தொடக்கத் தீல் கடவுள் வாழ்த்துடன் தமிழ்த்தாய் வாழ்த்தும் இடம் பெற்றுள்ளது. மனோன்மணீயத்தீல் உள்ள கிளைக்கதை ‘சிவகாமியின் சரிதம்’.

பேராசிரியர் சுந்தரனார் திருவிதாங்கூரில் உள்ள ஆலைப்புழையில் 1855இல் பிறந்தார். திருவனந்தபுரம் அரசுக் கல்லூரியில் தத்துவப் பேராசிரியராகப் பணியாற்றி உள்ளார். சென்னை மாகாண அரசு இவருக்கு ராவ்பகதூர் என்னும் பட்டம் வழங்கிச் சிறப்பித்துள்ளது. இவருக்குப் பெருமை சேர்க்கும் வகையில் தமிழக அரசு, இவர் பெயரால் திருநெல்வேலியில் பல்கலைக்கழகம் ஒன்றை நிறுவியுள்ளது.

தமிழ் நாடக இலக்கண நூல்கள் சில

1. அகத்தியம்
2. குணநூல்
3. கூத்தநூல்
4. சந்தம்
5. சயந்தம்
6. செயன்முறை
7. செயிற்றியம்
8. முறுவல்
9. மதிவாணனார் நாடகத் தமிழ் நூல்
10. நாடகவியல்

MANIDHANA EYAM FREE IAS ACADEMY – TNPSC GROUP – II & IIA
PRELIMINARY EXAM
பொதுத்தமிழ்-பகுதி-ஆ-இலக்கியம்

2. பாஞ்சாலி சபதம்

முன்கைதூச் சுருக்கம்

இந்தீர மாநகரை ஆண்டுவந்த பாண்டவர், மண்டபம் ஒன்றனைக் கட்டி, அதில் வேள்வி நடத்தினார். அவ்வேள்வியில் கலந்துகொண்ட பேரரசர்களும் சிற்றரசர்களும் அன்பளிப்புகள் வழங்கியதனைக் கண்டு பொறாமைகொண்டான் அத்தினாபுர மன்னன் தூரியோதனன். மேலும் தூரியோதனன், பாஞ்சாலியின் நகைப்புக்கும் ஆளானதனால், பாண்டவர் வாழ்வை எப்படியாவது அழிக்கவேண்டும் என எண்ணினான். அதற்காகத் தூரியோதனன், தன் மாமன் சகுனியின் உதவியை நாடினான். சகுனி, “நாமும் ஒரு மண்டபம் அமைத்து, அதனைக் காண்பதற்குப் பாண்டவரை அழைப்போம்; தருமனைச் சூதாடச் செய்து, நாம் நினைத்ததனை முடிப்போம்” என்றான். இத்திட்டத்துக்குத் தூரியோதனனின் தந்தை தீருதராட்டிரன் முதலில் ஒப்புக்கொள்ளவில்லை; பின்னர், விதியின் வலிமையை எண்ணிருப்புக்கொண்டான். திட்டத்தின்படி, தீருதராட்டிரன் வினைஞர்களை அழைத்து அழகிய மண்டபம் ஒன்றனை அமைக்கச் செய்தான். அம்மண்டபத்தைக் காண, பாண்டவரை அழைத்து வருமாறு தம்பி விதுரனைத்தூதுவிட்டான். விதுரனைத் தூதுவிடல், தூது சென்ற விதுரன் பாண்டவரின் நாட்டுவளாங் கண்டு மகிழ்தல், பாண்டவர் விதுரனை எதிர்கொண்டு வரவேற்றல் ஆகிய நிகழ்வுகள் இப்பாடப் பகுதியில் கூடம்பெற்றுள்ளன.

விதுரனைத் தூதுவிடல்

1. தம்பி விதுரனை மன்னன் அழைத்தான்

தக்க பரிசுகள் கொண்டிருக்கிறேன்

எம்பியின் மக்க ஸிருந்தர சானும்

இந்தீர மாநகர் சார்ந்தவர் தம்பால்

“கொம்பினை யொத்த மடப்பிழ யோடும்

கூடியிங் கெய்தி விருந்து களிக்க

நம்பி அழைத்தனன் கெளரவர் கோமான்

நல்லதோர் நுந்தை” யெனவுரை செய்வாய்.

**MANIDHANA EYAM FREE IAS ACADEMY – TNPSC GROUP – II & IIA
PRELIMINARY EXAM**

பொதுத்தமிழ்-பகுதி-ஆ-இலக்கியம்

பொருள் : மன்னன் தீருத்தராட்டிரன் தன்தம்பி விதுரனை அரண்மனைக்கு அழைத்தான். பாண்டுவின் மக்கள் ஆட்சிசெய்யும் இந்தீர மாநகருக்குத் தக்க பரிசுகளுடன் சென்று, பாஞ்சாலியோடு பாண்டவரைத் தாம் விருந்துக்கு அழைத்த செய்தியை அவர்களிடம்கூறி, அழைத்து வருமாறு பணித்தான்.

சொற்பொருள்: எம்பி - என் தம்பி; மடப்பிழ-பாஞ்சாலி; களிக்க - மகிழ்; கோமான் - அரசன் (தீருத்தராட்டிரன்); நுந்தை - நும் தந்தை.

இலக்கணக்குறிப்பு: மாநகர் - உரிச்சொற்றொடர்; சார்ந்தவர் - வினையாலனையும் பெயர்; நுந்தை - நும் தந்தை என்பதன் மௌனங்.

2. அண்ணனிடம் விடைபெற்று விதுரன் சென்றான்

அடவிமலை யாறெல்லாம் கடந்து போகித்
தீண்ணமுறு தடந்தோனும் உளமுங் கொண்டு
தீருமலியப் பாண்டவர்தாம் அரசு செய்யும்
வண்ணமுயர் மணிநகரின் மருங்கு செல்வான்
வழியிடையே நாட்டினுறு வளங்கள் நோக்கி
எண்ணமுறல் ஆகித்தன் இதயத் துள்ளே
இனையபல மொழிகூறி யிரங்கு வானால்.

பொருள் : தன் தமையனாகிய தீருத்தராட்டிரனிடம் விதுரன் விடைபெற்றான்; காடு, மலை, ஆறு ஆகியவற்றையெல்லாம் கடந்து, வலிமைமிக்க தோனும் மனவுறுதியும் கொண்ட பாண்டவர்கள் ஆட்சிபுரியும் வளமிக்க அழகிய நகரை நோக்கிச் சென்றான். செல்லும் வழியெல்லாம் நாட்டின் மிகுந்த வளங்களைக் கண்டு, தன் எண்ணத்தில் இருத்தி, உள்ளம் நெகிழ்ந்து, அந்நாட்டின் எதிர்காலம் கருதி இரக்கப்பட்டான்.

சொற்பொருள் : அடவி - காடு; தடந்தோள் - வலியதோள்; மணிநகர் - அழகிய நகரம்; மருங்கு - பக்கம்.

MANIDHANAHEYAM FREE IAS ACADEMY – TNPSC GROUP – II & IIA

PRELIMINARY EXAM

பொதுத்தமிழ்-பகுதி-ஆ-இலக்கியம்

இலக்கணக்குறிப்பு : அடவிமலையாறு - உம்மைத்தொகை; கடந்து - வினையெச்சம்; தடந்தோள் உரிச்சொற்றொடர்.

பகுபத உறுப்பிலக்கணம் : கடந்து = கட + த் (ந்) + த் + உ_. கட - பகுதி; த் - சந்தி; த் - ந் ஆனது விகாரம்; த் கிறந்தகால இடைநிலை; உ_ - வினையெச்ச விகுதி. செல்வான் = செல் + வ் + ஆன். செல் பகுதி; வ் - எதிர்கால இடைநிலை; ஆன் - ஆன்பால் வினைமுற்று விகுதி.

3. நீலமுடி தரித்தபல மலைசேர் நாடு

நீரமுத மெனப்பாய்ந்து நிரம்பு நாடு

கோலமுறு பயன்மரங்கள் செறிந்து வாழுங்

குளிர்காவுஞ் சோலைகளுங் குலவு நாடு

ஞாலமெலாம் பசியின்றிக் காத்தல் வல்ல

நன்செய்யும் புன்செய்யும் நலமிக் கோங்கப்

பாலடையும் நறுநெய்யும் தேனும் உண்டு

பண்ணவர்போல் மக்களொலாம் பயிலு நாடு.

பொருள் : நீலநிற மேகங்கள் தவழ்கின்ற பல மலைகளைக் கொண்ட நாடு; அம்மலைகளிலிருந்து வருகின்ற அருவி நீரானது அழுதமாகப் பாய்ந்து வளஞ் செய்கின்ற நாடு. அழுகு மிக்க பயன்தரு மரங்கள் நிறைந்த குளிர்ந்த காடுகளும், பூக்கள் நிறைந்த சோலைகளும் கலந்திருக்கின்ற நாடு. உலகில் வாழ்கின்ற மக்களைப் பசியின்றிக் காப்பதற்கு ஏற்ற நன்செய், புன்செய்ப் பயிர்கள் செழித்து வளம்சேர்க்கின்ற நாடு. பாலாடை, நறுமண நெய், தேன் ஆகியவற்றை உண்டு தேவர்கள்போல் மக்கள் மகிழ்ந்திருக்கின்ற நாடு.

சொற்பொருள் : கோலமுறு அழுகுமிக்க; செறிந்து - அடர்ந்து; கா - காடு; குலவு விளங்கும்; ஞாலம் உலகம்; பண்ணவர் - தேவர்.

**MANIDHANAHEYAM FREE IAS ACADEMY – TNPSC GROUP – II & IIA
PRELIMINARY EXAM**

பொதுத்தமிழ்-பகுதி-ஆ-இலக்கியம்

இலக்கணக்குறிப்பு : பாலடையும் நறுநெய்யும் தேனும் எண்ணும்மை. நீலமுடி, நன்செய், புன்செய் பண்புத்தொகைகள்; பாய்ந்து, செறிந்து வினையெச்சங்கள்; ஞாலமெலாம், மக்களெலாம் எல்லாம் என்பதன் தொகுத்தல் விகாரம்; காத்தல் - தொழிற்பெயர்.

4. பேரற்மும் பெருந்தொழிலும் பிறங்கு நாடு

பெண்களெல்லாம் அரம்பையர்போல் ஓளிரு நாடு
வீரமொடு மெய்ஞ்ஞானந் தவங்கள் கல்வி
வேள்வியெனு மிவையெல்லாம் விளங்கு நாடு
சோரமுதற் புன்மையெதுந் தோன்றா நாடு
தொல்லுலகின் முழிமணிபோல் தோன்று நாடு
பாரதர்தந் நாட்டிலே நாச மெய்தப்
பாவியேன் துணைபுரியும் பான்மை யென்னே!

பொருள்: சிறப்புமிக்க அறச்செயல்களாலும் பெருமைமிகு தொழில் வளத்தாலும் சிறப்புற்ற நாடு; பெண்கள், தேவமகளிர்போல் ஓளிர்கின்ற நாடு; வீரம், மெய்யறிவு, தவம், கல்வி, வேள்வி ஆகிய இவையனைத்தும் நிறைந்த நாடு; நெறி பிறழ்ந்த செயல்கள் இந்நாட்டில் இல்லாத காரணத்தால் பழையமையான இவ்வுலக மக்களுக்கு மணிமுடிபோல் தோன்றுகின்ற நாடு; இத்தகைய பாண்டவர் நாடு அழியும் பாவச்செயலுக்குத் தானும் துணைபுரிய நேர்ந்ததனை எண்ணீ விதுரன் வருந்தினான்.

சொற்பொருள் : அரம்பையர் – தேவமகளிர்; ஞானம் – அறிவு ; புன்மை – நெறி பிறழ்ந்தசெயல்கள் இலக்கணக்குறிப்பு : தொல்லுலகு – பண்புத்தொகை.

MANIDHANA EYAM FREE IAS ACADEMY – TNPSC GROUP – II & IIA

PRELIMINARY EXAM

பொதுத்தமிழ்-பகுதி-ஆ-இலக்கியம்

5. விதுரன் வருஞ்செய்தி தாஞ்செவி யுற்றே

வீறுடை ஜவர் உளமகிழ் பூத்துச்

சதுரங்கச் சேனை யுடன்பல பரிசும்

தாளமும் மேளமும் தாம்கொண்டு சென்றே

எதிர்கொண் டழைத்து மணிமுடி தாழ்த்தி

ஏந்தல் விதுரன் பதமலர் போற்றி

மதுர மொழியிற் குசலங்கள் பேசி

மன்ன எனாடுந்திரு மாளிகை சேர்ந்தார்.

பொருள்: விதுரன் வருகின்ற செய்தியைக் கேட்ட வலிமை மிக்க பாண்டவர் ஜவரும் பெருமகிழ்ச்சி அடைந்தனர்; நால்வகைப் படைகளுடன் பல பரிசுகளும் கொண்டு மேளதாளத்துடன் விதுரனை எதிர்கொண்டு அழைத்து மணிமுடி தாழ்த்திச் சிறப்புக்குரிய அவர்தம் தீருவடி மலர்களை வணங்கினர்; இனிய மொழியில் நலம் கேட்டனர். மன்னர்குலத் தோன்றலான விதுரனை அழைத்துக்கொண்டு தம் அரண்மனைக்குச் சென்றனர்.

சொற்பொருள் : வீறு வலிமை; சதுரங்கச் சேனை - நால்வகைப் படை; மதுரமொழி - இனிய மொழி; குசலங்கள் பேசி நலன் கேட்டு.

இலக்கணக் குறிப்பு : தாளமும் மேளமும் எண்ணும்மை; பதமலர் உருவகம்.

ஆசிரியர் குறிப்பு

சுப்பிரமணிய பாரதியார், தற்போதைய தூத்துக்குடி மாவட்டத்தில் உள்ள

எட்டயபுரத்தில் 11.12.1882 அன்று பிறந்தார். இவர்தம் பெற்றோர் சின்னசாமி -

இலக்குமி அம்மையார் ஆவர். இவரின் துணைவியார் செல்லம்மாள்.

சிறந்த படைப்பாளரான பாரதியார் குயில் பாட்டு, கண்ணன் பாட்டு, பாஞ்சாலி சபதம் முதலிய நூல்களைப் படைத்தளித்தார். நாடு, மொழி, இறை, பெண்மை முதலிய பாடுபொருள்களில் எண்ணற்ற பாடல் இயற்றினார். ஞானரதம், சந்திரிகையின் கதை, தராசு முதலிய உரைநடை இலக்கியங்களையும் எழுதினார். இவர் 11.09.1921 அன்று மறைந்தார்.

MANIDHANA EYAM FREE IAS ACADEMY – TNPSC GROUP – II & IIA
PRELIMINARY EXAM
பொதுத்தமிழ்-பகுதி-ஆ-இலக்கியம்

நூற்குறிப்பு

இப்பாடப்பகுதி, பாரதியாரின் முப்பெரும் படைப்புகளுள் ஒன்றாகிய பாஞ்சாலி சபதம் என்னும் காப்பியத்தின் சூழ்ச்சிச்சருக்கத்தில் இடம்பெற்றுள்ளது. அனை- வரும் அறிந்த இதிகாசக் கதையை எளிய சொற்கள், எளிய நடை, எளிய சந்தம் ஆகியவற்றுடன் கூடிய பெண்ணுரையைக் காப்பியமாகத் தமிழில் பாரதி வழித்துத் தந்ததே பாஞ்சாலி சபதம். இது, வியாசரின் பாரதத்தைத் தழுவி எழுதப் பெற்றது. பாஞ்சாலி சபதம் இரு பாகத்தைக் கொண்டது. இது சூழ்ச்சிச்சருக்கம், சூதாட்டச்சருக்கம், அழைமைச்சருக்கம், துக்கிலூரிதல் சருக்கம், சபதச்சருக்கம் என ஐந்து சருக்கத்தையும் நானூற்றுப் பன்னிரண்டு பாடலையும் கொண்ட குறுங்காப்பியம்.

சிறப்பு

பாரதியார் பாட்டுக்கொரு புலவன், நீடுதுயில் நீக்கப் பாடிவந்த நீலா, தற்கால இலக்கியத்தின் விழவெள்ளி, தேசியக்கவி, மாக்கவி என்றெல்லாம் புகழுப்பெற்றார்; சுதேசமித்திரன், இந்தியா முதலிய இதழ்களின் ஆசிரியராக இருந்தார்; இந்திய விடுதலைக்குப் பாடுபட்டார்.

3. குயில்பாட்டு

பாட்டினைப்போல் ஆச்சரியம் பாரின் மிசை இல்லையடா! என்று வியந்தவர் கவிஞர் சுப்பிரமணிய பாரதியார் ஆவார். தூத்துக்குடி மாவட்டத்து எட்டயபுரத்தில் சின்னசாமி ஜயருக்கும் இலக்குமி அம்மையாருக்கும் மகனாகப் பிறந்தவர். அழைமைப்பட்டுக் கீடந்த இந்தியாவில் வீறுகொண்டெழுந்த விடுதலை வேட்கைக்குத் தம் கவிதைகளால் உரம் ஊட்டியவர். தேசியகவி என்றும் மகாகவி என்றும் போற்றப்பட்டவர். இந்தியா, விஜயா என்ற இதழ்களை வெளியிட்டுக் கட்டுரைகளாலும் கருத்துப் படங்களாலும் ஆங்கிலேய ஆட்சியாளர்களைத் திணைறச் செய்தவர். சுதேசமித்திரன் இதழாசிரியராகச் சில நாள் விளாங்கியவர்.

பாரதியார் கவிதைகள், பாஞ்சாலி சபதம், கண்ணன் பாட்டு, குயில்பாட்டு முதலிய கவிதைகள் மட்டுமின்றி ஞானரதம், சந்தீரிகையின் கதை, தராசு முதலிய உரைநடை

**MANIDHANA EYAM FREE IAS ACADEMY – TNPSC GROUP – II & IIA
PRELIMINARY EXAM**

பொதுத்தமிழ்-பகுதி-ஆ-இலக்கியம்

நூல்களையும் எழுதியவர். இவருடைய வசன கவிதைகள் வாஸ்தவிட்மன் கலீல் கிப்ரான் முதலிய கவிஞர்களின் கவிதைகளோடு ஒப்பிடத் தக்கவை.

தமிழிலக்கிய வரலாற்றில் ஒரு புதிய பகுதி பாரதீயோடு தொடங்குகிறது எனலாம். முன்னெப் பழம் பொருளாய்ப் பின்னெப் புதுமை வாய்ந்ததாய் தமிழ் மொழியைத் திறன்மிக்கதாய் ஆக்கும் அறிஞர் பெருமக்களுள் பாரதீக்கு ஓர் தனி இடம் உண்டு. பாரதீயாரின் பாங்சாலிசபதம், கண்ணன் பாட்டு, குயில் பாட்டு என்னும் முப்பெரும் பாடல்களுள் ஒன்றான குயில்பாட்டின் ஒரு சிறு பகுதி நமது பாடப்பகுதியாக இடம் பெறுகிறது.

கானப் பறவை கலைனை மோசையிலும்
 காற்று மரங்களிடைக் காட்டு மிசையினிலும்
 ஆற்றுநீர் ரோசை அருவி யொலியினிலும்
 நீலப் பெருங்கடலைந் நேரமுமே தானிசைக்கும்
 ஒலத் திடையே யுதிக்கும் இசையினிலும்
 மானுடப் பெண்கள் வளருமொரு காதலினால்
 ஊனுருகப் பாடுவதில் ஊறிடுந்தேன் வாரியிலும்
 ஏற்றநீர்ப் பாட்டி னிசையினிலும் நெல்லிழிக்கும்
 கோற்றொடியார் குக்குவெனக் கொஞ்சம் இசையினிலும்
 சுண்ண மிடிப்பார்தம் சுவைமிகுந்த பண்களிலும்
 பண்ணை மடவார் பழுகுபல பாட்டினிலும்
 வட்டமிட்டுப் பெண்கள் வளைக்கரங்கள் தாமொலிக்கக்
 கொட்டி யிசைத்திடுமோர் கூட்டமுதப் பாட்டினிலும்
 வேயின் குழலோடு வீணை முதலாமனிதர்
 வாயினிலும் கையினிலும் வாசிக்கும் பல்கருவி
 நாட்டினிலும் காட்டினிலும் நாளெல்லாம் நன்றாவிக்கும்
 பாட்டினிலும் நெஞ்சைப் பறிகொடுத்தேன் பாவியேன்....

- பாரதீயார்

**MANIDHANA EYAM FREE IAS ACADEMY – TNPSC GROUP – II & IIA
PRELIMINARY EXAM**

பொதுத்தமிழ்-பகுதி-ஆ-இலக்கியம்

உலகம் இசையால் நிரம்பியிருக்கிறது. இசையென்பது அரங்குகளில் இசைக்கப்படும் செவ்வியல் இசைமட்டுமென்று, ஏட்டில் எழுதப்படாமலும் கருவிகளால் இசைக்கப்படாமலும் காற்று முழுதும் கலந்திருப்பதும் இசைதான். வாய்மொழி இலக்கியமாய் மக்கள் இலக்கியமாய்ப் பரவிக் கீடக்கும் இசைத்தமிழ் தொட்ட திடமெல்லாம் தட்டுப்படுவது உண்டு. அந்த இசையின் உருவகமாக நாம் கொள்ளுவது குயில். குயில்பாட்டு என்ற பாரதியின் படைப்பில் இசையின் பெருமை பேசப்படுகிறது. பாரதியின் குயிலி இசைமயக்கிலே கட்டுண்டு கீடந்த பகுதி நமது பாடப் பகுதியாகத் தரப்பட்டுள்ளது.

அருஞ்சொற்பொருள்

வாரி = கடல்; கோற்றொழியார் = பெண்கள் (உலக்கையைத் தொழியனிற்த கையில் கொண்ட பெண்கள்); குக்குவென = (நெல்லிழிக்கும் பெண்கள் செய்யும்) ஓலிக்குறிப்பு; பண்ணை = வயல்வெளி; வேயின்குழல் = புல்லாங்குழல்; பண்கள் = இசைப்பாட்டுகள்.

இலக்கணம்

கானப்பறவை - ஏழாம் உருபும் பயனும் உடன் தொக்க தொகை; வளைக்கரங்கள் இரண்டாம் வேற்றுமை உருபும் பயனும் உடன் தொக்க தொகை; கலகலென, குக்குவென இரட்டைக்கிளவி ; நீரோசை - ஆறுன் தொகை; பெருங்கடல் - பண்புத் தொகை; பாவியேன் தன்மை ஒருமை வினைமுற்று; பழுகு, பாட்டு - வினைத் தொகை; வாசிக்கும் கருவி - செய்யுமென் வாய்ப்பாட்டுப் பெயரெச்சம்.

4. இரட்டுற மொழிதல்

கீரைப்பாத்தியும் குதிரையும் (காளமேகப்புவைர்)

கட்டி அடிக்கையால் கால்மாறிப் பாய்கையால்

வெட்டி மறிக்கின்ற மேன்மையால் - முட்டப்போய்

MANIDHANAHEYAM FREE IAS ACADEMY – TNPSC GROUP – II & IIA

PRELIMINARY EXAM

பொதுத்தமிழ்-பகுதி-ஆ-இலக்கியம்
மாற்ற தீரும்புகையால் வண்கீரைப் பாத்தியுடன்
ஏறப் பரியாகு மே

- காளமேகப்புவர்

சொல்லும் பொருளும்

வண்கீரை - வளமான கீரை, பரி - குதிரை, முட்டப்போய் - முழுதாகச் சென்று, கால் - வாய்க்கால், குதிரையின் கால், மறித்தல் - தடுத்தல் (மண்ணை வெட்டித் தடுத்துப் பாத்தி கட்டுதல்), எதிரிகளைத் தடுத்துத் தாக்குதல்

பாடலின் பொருள்

கீரைப்பாத்தியில் மண் கட்டிகளை அடித்துத் தூளாக்குவர்; மண்ணை வெட்டித் தடுத்துப் பாத்திகளாக்கி வைத்திருப்பர்; வாய்க்காலில் மாறிமாறி நீர் பாய்ச்சுவர்; நீர் கடைமடையின் இறுதி வரை சென்று மாற்றி விடத் தீரும்பும்.

குதிரை வண்டிகளில் கட்டி, அடித்து ஓட்டப்படும்; கால் மாறிமாறிப் பாய்ந்து செல்லும்; எதிரிகளை மறித்துத் தாக்கும்; போக வேண்டிய இடம் முழுவதும் சென்று மீண்டும் தீரும்பி வரும்.

கீக்காரணங்களால் கீரைப் பாத்தியும், ஏறிப் பயணம் செய்யும் குதிரையும் ஒன்றாகக் கருதப்படும்.

நூல் வெளி

காளமேகப்புவரின் இயற்பெயர் வரதன். மேகம் மழை பொழிவது போலக் கவிதைகளை விரைந்து பாடியதால் இவர் காளமேகப்புவர் என்று அழைக்கப்பட்டார். தீருவானைக்கா உலா, சரசுவதி மாலை, பரபிரம்ம விளக்கம், சீத்திர மடல் ஆகிய நூல்களை எழுதியுள்ளார். இவரது தனிப்பாடல்கள் தனிப்பாடல் திரட்டு என்னும் நூலில் இடம் பெற்றுள்ளன. அந்நூலிலிருந்து ஒரு பாடல் இங்குத் தரப்பட்டுள்ளது.

MANIDHANAHEYAM FREE IAS ACADEMY – TNPSC GROUP – II & IIA

PRELIMINARY EXAM

பொதுத்தமிழ்-பகுதி-ஆ-இலக்கியம்
 மரமும் பழைய குடையும் (இரட்டுற மொழிதல்)
 பிஞ்ச கிடக்கும் பெருமழைக்குத் தாங்காது
 மிஞ்ச அதனுள் வெயில் ஒழுகும் - தஞ்சம்னன்றோர்
 வேட்டதுஅருள் முத்துசுவா மித்துரைரா சேந்திராகேள்!
 கோட்டுமரம் பீற்றல் குடை.

- அழகிய சொக்கநாதப் புவர்

பாடல்பொருள்

அடைக்கலம் என்று வந்து அடைந்தவர் விரும்பியதனை அளிக்கும் மன்னனே! (முத்துசாமித்துரை) கேட்பாயாக!

கிளைகளை உடைய மரம், இளம் காய்களை உடையதாக இருக்கும்; மிக்க மழை பெய்தால் தாங்காது விழும்; அதனிடையே அமைந்த கிடைவெளி வழியாக வெயில் வரும்.

பழைய குடையானது, கீழிந்திருக்கும்; பெருமழையைத் தாங்காது; துளைகள் வழியாக வெயில் உள்ளே செல்லும். எனவே, இத்தகைய காரணங்களால், பீற்றல் குடை, மரத்துக்கு ஒப்பானதாகும்.

சொல்பொருள்: கோட்டு மரம் – கிளைகளை உடைய மரம்; பீற்றல் குடை - பியந்த குடை.

ஆசிரியர் குறிப்பு

அழகிய சொக்கநாதப் புவர் தீருநெல்வேலி மாவட்டத்தில் உள்ள தச்சநல்லூரில் பிறந்தவர். இருபத்தெட்டாண்துக்கும் மேற்பட்ட தனிப்பாடல்களை இயற்றியவர். இவர்தம் காலம் கி.பி. 19ஆம் நூற்றாண்டு.

நூல்குறிப்பு

தனிப்பாடல் தீரடில் இடம்பெற்றுள்ள சிலேடைப்பாடல் ஒன்று பாடப்பகுதியாகத் தரப்பட்டுள்ளது.

**MANIDHANAHEYAM FREE IAS ACADEMY – TNPSC GROUP – II & IIA
PRELIMINARY EXAM**

பொதுத்தமிழ்-பகுதி-ஆ-இலக்கியம்

ஒரு சொல்லோ தொடரோ இருபொருள் தருமாறு பாடுவது சிலேடை எனப்படும்.

இதனை, ‘இரட்டுறமொழிதல்’ எனவும் கூறுவர். இரண்டு + உற + மொழிதல் இரட்டுறமொழிதல். இருபொருள்படப் பாடுவது.

(எ.கா.) ஆறு

ஆறு என்பது நீர் ஓடுகீன்ற ஆற்றைக் குறிக்கும்.

எண் ஆறனையும் (6) குறிக்கும்.

சௌல்லும் வழியையும் குறிக்கும்.

இரட்டுற மொழிதல் (சுந்தக்கவிமணி தமிழழகனார்)

ஆழிக்கு இணை

முத்தமிழ் துய்ப்பதால் முச்சங்கம் கண்டதால்

மெத்த வணிகலமும் மேவலால் -நித்தம்

அணைகிடந்தே சங்கத் தவர்காக்க ஆழிக்கு

இணைகிடந்த தேதமிழ் ஈண்டு

- தனிப்பாடல் திரட்டு

சௌல்லும் பொருளும்

துய்ப்பது – கற்பது, தருதல்; மேவலால் – பொருந்துதலால், பெறுதலால்

பாடலின் பொருள்

தமிழ்: தமிழ், கியல் கிசை நாடகம் என முத்தமிழாய் வளர்ந்தது; முதல் கிடை கடை ஆகிய முச்சங்கங்களால் வளர்க்கப்பட்டது; ஜம்பெருங்கா ப்பியங்களை அணிகலன்களாகப் பெற்றது; சங்கப் பலகையில் அமர்ந்திருந்த சங்கப்புவர்களால் காக்கப்பட்டது.

கடல்: கடல், முத்திணையும் அமிழ்திணையும் தரு கீறது ; வெண்சங்கு, சலஞ்சலம், பாஞ்சசன்யம் ஆகிய மூன்று வகையான சங்குகளைத் தருகீறது; மிகுதியான

**MANIDHANAHEYAM FREE IAS ACADEMY – TNPSC GROUP – II & IIA
PRELIMINARY EXAM**

பொதுத்தமிழ்-பகுதி-ஆ-இலக்கியம்

வணிகக் கப்பல்கள் செல்லும்படி இருக்கிறது; தன் அலையால் சங்கினைத் தடுத்து நிறுத்திக் காக்கிறது.

நூல் வெளி

புலவர் பலரின் பாடல்களின் தொகுப்பான தனிப்பாடல் திரட்டு ஜந்தாம் பகுதி – கழகப் பதிப்பு) என்னும் நூலிலிருந்து இந்தப்பாடல் எடுத்தாளப்பட்டுள்ளது. இப்பாடலைப் படைத்தவர் தமிழழகனார்.

சந்தக்கவிமணி எனக் குறிப்பிடப்படும் தமிழழகனாரின் இயற்பெயர் சண்முகசுந்தரம். இலக்கணப் புலமையும் இளம்வ யதில் செய்யுள் இயற்றும் ஆற்றலும் பெற்ற இவர் பன்னிரண்டு சிற்றிலக்கிய நூல்களைப் படைத்துள்ளார்.

பாடல்	தமிழக்கு	கடலுக்கு
முத்தமிழ்	இயல், கிசை, நாடகம் ஆகிய முத்தமிழ்	முத்தினைஅமிழ்ந்து எடுத்தல்
முச்சங்கம்	முதல், கிடை, கடை ஆகிய முச்சங்கம்	மூன்று வகையான சங்குகள்
மெத்த வணிகலன் (மெத்த + அணிகலன்)	ஜம்பெரும் காப்பியங்கள்	மிகுதியான வணிகக் கப்பல்கள்
சங்கத்தவர் காக்க	சங்கப் பலகையிலிருந்து சங்கப்புலவர்கள் பாதுகாத்தமை	நீரலையைத் தடுத்து நிறுத்தி, சங்கினைக் காத்தல்

இரட்டு மொழிதல்

ஒரு சொல்லோ, சொற்றொட்டு இருபொருள்பட வருவது இரட்டு மொழிதல் அணி எனப்படும். இதனைச் சிலேடை அணி என்றும் அழைப்பார். செய்யுளிலும் உரைநடையிலும் மேடைப்பேச்சிலும் சிலேடைகள் பயன்படுத்தப்படுகின்றன.