

MANIDHANAHEYAM FREE IAS ACADEMY – TNPSC GROUP II & IIA
TEST 4 – JANUARY 2023 – ANSWER KEY



Manidhanaeyam Free IAS Academy

(Run by Manidha Naeyam Charitable Trust)
28, 1st Main Road, CIT Nagar, Chennai - 35 (HO).
Mail Address: manidhanaeyam@gmail.com
Website: mntfreeias.com



TEST - 4 - மாதிரி விடைகள்

6 MARKS = 6 to 7 POINTS
12 MARKS = 12 to 14 POINTS
15 MARKS = 15 to 17 POINTS

- ✓ எளிமையான வாக்கிய அமைப்பு தேவை
- ✓ நீளமான வாக்கிய அமைப்பை தவிர்க்க வேண்டும்.
- ✓ விடைத்தாளில் கொடுக்கப்பட்ட இடைவெளிக்குள் விடையை எழுதி முடிக்க வேண்டும்.
- ✓ தனித்துவமான விடையை எழுதுவதற்கு பயிற்சி செய்யவும்.
- ✓ கால மேலாண்மையை கருத்தில் கொள்ளவும் 3 மணி நேரத்திற்குள் விடையை எழுதி முடிக்க வேண்டும்.
- ✓ SCERT பாட புத்தகங்களுக்கு அதிக முக்கியத்துவம் கொடுக்கவும், தேவை ஏற்படின் பிற பாட புத்தகங்களையும் பார்க்கவும்.
- ✓ முதன்மை தேர்வு தொடர்பான TNPSC அறிவுறுத்தல்களை கருத்தில் கொள்ளவும்.

தாள்-II

PAPER-II

பொது அறிவு

GENERAL STUDIES

அலகு - I / UNIT - I

பிரிவு - அ / SECTION - A

(15 x 6 = 90)

1. மந்த வாயுக்களின் பண்புகள் குறித்து எழுதுக.

Write about the characteristics of Noble Gases.

1. மந்த வாயுக்கள் என்பது ஹீலியம், நியான், ஆர்கான், கிரிப்டான், சினான்
2. புதினெட்டாம் தொகுதியில் உள்ள ரேடான் போன்ற தனிமங்கள்.
3. இவை அரிய வாயுக்கள் அல்லது மந்த வாயுக்கள் என்று அழைக்கப்படுகின்றன.
4. இவை ஓரம் தனிமங்கள் (mono atomic).
5. இவை மற்ற பொருட்களுடன் அவ்வளவு எளிதில் வினை புரிவதில்லை.
6. இவை மிகச்சிறிய அளவிலேயே காணப்படும்.

MANIDHANA EYAM FREE IAS ACADEMY – TNPSC GROUP II & IIA

TEST 4 – JANUARY 2023 – ANSWER KEY

2. உலோக கலவையின் நடைமுறை பயன்பாடுகள் பற்றி எழுதுக.

Write about the practical Applications of Alloys.

1. இரண்டு அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட உலோகங்கள் அல்லது உலோகங்களும், அலோகங்களும் சேர்ந்த கலவையே உலோகக்கலவை ஆகும்.
2. உலோகக் கலவையின் பண்புகள், அதன் உள் அடங்கிய உலோகத்தின் பண்புகளிலிருந்து மாறுபடும். தூய தங்கம் மிக மென்மையான உலோகம். அதோடு சிறிதளவு செம்பைச் சேர்க்கும் போது, வலிமையும், பயன்பாடும் அதிகரிக்கின்றது.

அ. உலோகங்களை உருக்கிச் சேர்த்தல்

எ.கா ஜிங்க் மற்றும் செம்பை உருக்கிச் சேர்த்தல் மூலம் பித்தளை உருவாகிறது.

ஆ. நன்கு பகுக்கப்பட்ட உலோகங்களை அழுத்திச் சேர்த்தல்

எ.கா மர உலோகம் இது காரீயம், வெள்ளீயம், பிஸ்மத், மற்றும் காட்மியம் தூள் போன்றவற்றை உருக்கிச் சேர்த்த கலவையாகும்.

இ. திடக்கரைசல்களான உலோகக்கலவை:

உலோகக் கலவையை திடக்கரைசல் என்று கூறலாம். இதில், செறிவு நிறைந்துள்ள உலோகம் கரைப்பான் ஆகும். மற்ற உலோகங்கள் கரைபொருள் எனப்படும்.

எ.கா பித்தளை என்ற உலோகக் கரைசலில் ஜிங்க் என்பது கரைபொருள்: காப்பர் என்பது கரைப்பான் ஆகும்.

3. ஏதேனும் இரண்டிற்கு விடை அளிக்க. Attempt any two:

(1) நெய்தல் உப்பு. Neidhal salt.

1. ஆகஸ்ட் மாதம், 2022 தமிழ்நாடு அரசு நெய்தல் உப்பு என்ற பெயரில் உப்பு விற்பனையை தொடங்கியுள்ளது.
2. தமிழ்நாடு மாநிலம், இந்தியாவில் மொத்த உப்பு உற்பத்தியில் சுமார் 8% உற்பத்தி செய்கிறது.
3. அதாவது சுமார் 24 லட்சம் உப்பு தமிழ்நாட்டில் உற்பத்தி செய்யப்படுகிறது.
4. குஜராத்திற்கு அடுத்தபடியாக இந்தியாவின் இரண்டாவது மிகப்பெரிய உப்பு உற்பத்தி மாநிலம் தமிழகமாகும்.
5. தமிழ்நாடு ஒப்புக் கழகம் என்ற நிறுவனம் நெய்தல் என்ற பெயரில் உப்பு விற்பனை செய்கிறது.

(2) இரைப்பை அமிலம். Gastric Acid.

1. காஸ்டிக் அமிலம் என்பது வயிற்றில் சுரக்கக்கூடிய ஒரு முக்கிய அமிலம் ஆகும்.
2. காஸ்டிக் அமிலம் என்பது ஹைட்ரோ குளோரிக் (HCL) அமிலத்தின் மூலம் சுரக்கப்படுகிறது.
3. முக்கிய பயன்பாடு என்பது உணவுகளை விரைவாக செரிமானம் செய்வதற்கு பயன்படுகிறது.
4. மேலும் தேவையற்ற நச்சுக்களை உடம்பிலிருந்து வெளியேற்றுவதற்கும் நல்ல நிலையில் உடலை வைத்துக் கொள்வதற்கும் இது பயன்படுகிறது.

(3) அமில நீக்கி. Antacid

1. அமில நீக்கி என்பது வயிற்றின் அமிலத்தன்மையை சமன் செய்யும் ஒரு பொருள் ஆகும்.
2. மேலும் இது நெஞ்சு எரிச்சலையும் நீக்கி விடுவிக்கிறது அவ்வப்போது ஏற்படும் நெஞ்சு சரிவு போன்றவற்றை சரி செய்வதற்காக அமில நீக்கிகள் பயன்படுத்தப்படுகின்றன.
3. அமில நீக்கிகள் என்பது பல்வேறு வகைப்படும்.
4. இவற்றில் சோடியம் பை கார்பனேட் மெக்னீசியம் ஹைட்ராக்சைடு அலுமினியம் ஹைட்ராக்சைடு கால்சியம் கார்பனேட் போன்ற பொருள்கள் இடம் பெற்றுள்ளன.

4. அமிலங்களின் பயன்பாடுகளை வரிசைப்படுத்துக.

List out the uses of Acids.

1. சல்பியூரிக் அமிலம் வேதிப் பொருள்களின் அரசன் என்றழைக்கப்படுகிறது. ஏனெனில் பல சேர்மங்கள் தயாரிப்பதற்கு இது பயன்படுகிறது. வாகன மின்கலங்களிலும் இது பயன்படுகிறது.
2. ஹைட்ரோ குளோரிக் அமிலம், கழிவறைகளைத் தூய்மைப்படுத்தும் பொருளாகப் பயன்படுகிறது.
3. சிட்ரிக் அமிலம் உணவுப் பொருள்களைப் பதப்படுத்தவும், உப்புக்கள் தயாரிக்கவும் பயன்படுகிறது.
4. நைட்ரிக் அமிலம் உரமாகப் பயன்படும் அம்மோனியம் நைட்ரேட் என்ற சேர்மத்தையும், சாயங்கள், வண்ணப் பூச்சுகள் மற்றும் மருந்துகளையும் தயாரிக்கப் பயன்படுகிறது.
5. ஆக்ஸாலிக் அமிலம் குவார்ட்ஸ் படிகத்தில் ஏற்படும் இரும்பு மற்றும் மாங்கனீசு படிவுகளை சுத்தம் செய்யவும், மரப்பொருள்களைத் தூய்மையாக்கவும் மற்றும் கருப்புக்கறைகளை நீக்கவும் பயன்படுகிறது.
6. கார்பானிக் அமிலம் காற்று அடைக்கப்பட்ட குளிர்பானங்களில் பயன்படுகிறது.
7. பார்டாரிக் அமிலமானது ரொட்டிச் சோடாவின் ஒரு பகுதிப்பொருளாகும்.

5. பிளாஸ்டிக்கின் தீமைகள் பற்றி விவாதிக்க.

Discuss the disadvantages of plastics.

1. நெகிழிப் பொருட்கள் என்பது மக்காத தன்மை கொண்டது.
2. சுமார் 100 முதல் 1000 ஆண்டுகள் ஆனாலும் இவை எக்காலத்திலும் மக்குவதில்லை.
3. நெகிழி பொருட்களை எரிக்கும் போது அவற்றிலிருந்து வெளிவரும் வாயுக்கள் முக்கியமாக டைஆக்ஸிஜன் என்ற நச்சுப்பொருள் வெளியேறுகிறது.
4. இது மனித உடலுக்கு மிகப்பெரிய தீமைகளை ஏற்படுத்தும்.
5. இவை மக்கா தன்மை உடையது என்பதால் நீர் செல்லும் வழிகளில் அடைத்து சுற்றுச்சூழல் பிரச்சனையை மற்றும் கழிவுநீர் பிரச்சனையை ஏற்படுத்தும்.
6. நீர் நிலைகள் ஆறுகள் அவற்றில் கலந்து சுற்றுச்சூழல் மற்றும் உயிரினங்களுக்கு பாதிப்பை ஏற்படுத்தும்.
7. பிளாஸ்டிக்கை எரிப்பதால் தோல் நோய் முதல் புற்றுநோய் மூச்சுக் குழாய் பாதிப்பு போன்ற பல்வேறு நோய்களை மனிதர்களுக்கு ஏற்படுத்தும்.

6. நைட்ரஜன் உரம் குறிப்பு தருக.

Give an account on Nitrogen Fertiliser.

இவ்வகையான உரங்கள் மண்ணிற்கு நைட்ரஜன் தனிமத்தை அளிக்கின்றன.

(எ.கா):

1. அம்மோனியம் சல்பேட் - $(\text{NH}_4)_2\text{SO}_4$,
2. கால்சியம் அம்மோனியம் நைட்ரேட் - CAN , $\rightarrow \text{Ca}(\text{NO}_3)_2 + \text{NH}_4\text{NO}_3$
3. கால்சியம் அம்மோனியம் நைட்ரேட் - $\text{Ca}(\text{NO}_3)_2\text{CaO}$,
4. கால்சியம் சயனமைடு CaCN_2 , யூரியா $(\text{NHR})_2\text{NH}_2$ - CO-NH_2 .

7. “ஒரே நாடு ஒரே உரம் திட்டம்” என்றால் என்ன?

What is “One Nation One Fertiliser Scheme”?

இந்திய அரசின் வேதியியல் மற்றும் உரத்துறை அமைச்சகம் இத்திட்டத்தை செயல்படுகிறது.

1. தொடக்கம்: அக்டோபர் 2022
2. திட்டத்தின் முக்கிய நோக்கம் மானிய விலையில் விற்பனை செய்யப்படுகின்ற உரங்களை ஒரே பெயரின் கீழ் கொண்டு வருதல்.
3. அதாவது யூரியா, டை அம்மோனியம் பாஸ்பேட், (NPK) போன்ற உரங்களை பாரத் என்ற ஒரே பெயரின் கீழ் கொண்டு வருதல்.
4. இது உர விற்பனையில் ஈடுபட்டுள்ள பொதுத்துறை மற்றும் தனியார் நிறுவனங்களுக்கு இது பொருந்தும்.
5. இதன்படி நாடு முழுவதும் ஒரே பெயரின் கீழ் உர விற்பனை மேற்கொள்ளப்படும்.
6. இதன் மூலம் வெவ்வேறு பெயர்களில் ஒரே உரத்தினை அதிக விலைக்கு விற்பனை செய்வது தடுக்கப்படும்.
7. மானிய விலையில் உரம் விற்பது உறுதி செய்யப்படும்.

8. நிலக்கரியின் வகைகள் பற்றி தெளிவுபடுத்துக.

Elucidate the different types of Coal.

1. நிலக்கரி என்பது பல மில்லியன் ஆண்டுகளுக்கு முன்பு உருவானது. இவற்றில் கார்பன், ஈரப்பதம், சல்பர் மற்றும் பாஸ்பரஸ் சேர்மங்கள் உள்ளன.
2. நிலக்கரியின் வகைகள் அவை பீட், லிக்னைட், பிட்டுமினஸ், ஆந்திர சைட்.
3. பீட்: நிலக்கரி வகையில் சுமார் 40 முதல் 50 சதவீதம் வரை கார்பன் சேர்மம் உள்ளது. இவை அதிகமான ஈரப்பதத்தை கொண்டது எரிபொருளுக்கு பயன்படும்.
4. லிக்னைட்: 40 முதல் 60% வரை கார்பன் சேர்மம் உள்ளது. சுமார் 35 சதவீதம் வரை ஈரப்பதத்தை கொண்டுள்ளது மின்சாரம் தயாரிப்பதற்கு இது பயன்படுத்தப்படும்.
5. பிட்டுமினஸ்: இவற்றில் சுமார் 40 முதல் 80 சதவீதம் வரை கார்பன் சேர்மம் உள்ளது. இவை சமையல் எரிவாயுவாக பயன்படுத்தப்படும்.
6. ஆந்திர சைட்: நிலக்கரியில் உயர்ந்த வகை இவை ஆகும் இவற்றில் சுமார் 95 சதவீதம் வரை கார்பன் சேர்மங்கள் உள்ளன. இவற்றின் பயன்கள் தீரவமாக்கப்பட்ட பெட்ரோலிய எரிவாயு.

MANIDHANA EYAM FREE IAS ACADEMY – TNPSC GROUP II & IIA

TEST 4 – JANUARY 2023 – ANSWER KEY

9. இரசாயன உணவுப் பாதுகாப்புகள் பற்றி குறிப்பு எழுதுக.

Write a note on Chemical Food preservatives.

ரசாயன உணவு பாதுகாப்பு மூலம் உணவு பொருட்களை கெட்டுப்போகாமல் வைப்பதற்காக பல்வேறு விதமான செயற்கையான ரசாயன பொருட்கள் அவற்றில் கலக்கப்படுகின்றன.

முக்கியமான ரசாயனங்கள்:

1. **சோடியம் பென்சோட்:** இவை மிக அதிக அளவிலான குளிர்பானங்களில் கலக்கப்படுகின்றன.
2. **சோடியம் மெட்டா சல்பைட்:** இவை உறுகாய் ஜாம் போன்ற உணவுப் பொருள்களில் கலக்கப்படுகின்றன.
3. **சார்பிக் அமிலம்:** இவை பேக்கரி தயாரிப்பு உணவு பொருட்களில் கலக்கப்படுகின்றன. இவ்வாறாக கலக்கப்படும் வேதிப்பொருட்களால் பல்வேறு விதமான தீங்குகள் ஏற்படுகின்றது. அவற்றில் முக்கியமாக மனித உடலுக்கு தீங்கு விளைவிக்க கூடிய ரசாயன பொருட்கள் என்பதால் பல்வேறு விதமான நோய்கள் ஏற்படும்.

பிரிவு - ஆ / SECTION - B

10. ஏதேனும் இரண்டிற்கு விடை அளிக்க. Attempt any two:

(1) IBPS

1. தொடக்கம் -1975.
2. நோக்கம் - தேசிய மயமாக்கப்பட்ட மற்றும் உறுக வங்கிகளுக்கு பணியாளர் தேர்வு செய்யக்கூடிய முகமை.
3. இது மத்திய நிதி அமைச்சகத்தின் கீழ் செயல்படுகிறது.

(2) TNUSRB

1. தமிழ்நாடு சீருடை பணியாளர் தேர்வு வாரியம்.
2. தொடக்கம் -1991.
3. நோக்கம்- இது தமிழ்நாடு அரசின் கீழ் செயல்படக்கூடிய தேர்வு முகமை.
4. உதவி ஆய்வாளர் மற்றும் இரண்டாம் நிலை காவலர் காண தேர்வுகளை நடத்தக்கூடிய ஒரு அமைப்பு.
5. மேலும் காவல்துறையில் தொழில்நுட்ப உதவியாய்வாளர்களை தேர்வு செய்யக்கூடிய முகமை.

(3) NTA

1. 2017 ஆம் ஆண்டு
2. இது இந்திய அரசின் கீழ் செயல்படக்கூடிய தேர்வு முகமை.
3. மத்திய அரசின் கீழ் செயல்படக்கூடிய அமைப்பு இந்தியாவில் நடத்தப்படுகின்ற பல்வேறு கல்லூரிகள் மற்றும் பல்கலைக்கழகங்களுக்கான நுழைவு தேர்வுகளை நடத்துவதற்கு ஒரே அமைப்பாக உருவாக்கப்பட்டது.
4. இவை நடத்தப்படும் முக்கிய தேர்வுகள்- நீட்.

11. அக்னிபாத் திட்டம் பற்றி குறிப்பு எழுதுக.

Write about the Agnipath scheme.

1. தொடக்கம் : ஜூன் 2022
2. **நோக்கம்:** இந்திய அரசின் பல்வேறு பாதுகாப்பு துறை பிரிவுகளில் பணியமர்த்தப்படுகின்றனர்.
3. அதாவது இந்திய ராணுவம், கடற்படை மற்றும் விமானப்படையில் காலியாக இருக்கக்கூடிய வீரர்கள் பணியிடங்களில் பணியமர்த்தப்படுவர்.
4. இவர்களை அக்னி வீரர்கள் என்றும் அழைப்பார்.
5. தேர்ந்தெடுக்கப்படும் நபர்கள் நான்காண்டுகள் இந்த பணியில் இருப்பார்.
6. இதற்கான வயது வரம்பு 17.5 வயது முதல் 23 வயது வரை.
7. திட்டத்தின் முக்கிய நோக்கம் எதிர்காலத்தில் சிறந்த ராணுவ வீரர்களாக இவர்களை மாற்றுவது.
8. வேலை வாய்ப்பை உருவாக்குவது.

12. மாநில பணியாளர் தேர்வாணையத்தின் தோற்றத்தைக் கண்டறிக.

Trace the origin of state public service commission.

1. சுதந்திரத்துக்கு முன்பு முதல் முதலாக இந்தியாவில் அரசு பணியாளர் தேர்வாணையம் என்பது மெட்ராஸ் மாகாணத்தில் உருவாக்கப்பட்டது.
2. 1924 ஆம் ஆண்டு நீதி கட்சியின் ஆட்சியில் பணியாளர் தேர்வு வாரியம் என்பது உருவாக்கப்பட்டது.

MANIDHANA EYAM FREE IAS ACADEMY – TNPSC GROUP II & IIA

TEST 4 – JANUARY 2023 – ANSWER KEY

3. அதன் தொடர்ச்சியாக 1929 ஆம் ஆண்டு அது மெட்ராஸ் பணியாளர் தேர்வாணையம் என்று பெயர் மாற்றம் பெற்றது.
4. இந்திய அரசு சட்டம் 1935 இன் படி கூட்டாட்சி மற்றும் மாகாணத்திற்கு என்று தனித்தனியாக பணியாளர் தேர்வாணையங்கள் உருவாக்கப்பட்டன.
5. இந்திய அரசியலமைப்பு நடைமுறைக்கு வந்த பின்பு அரசியலமைப்பு சார்ந்த ஒரு அமைப்பாக இது தோற்றுவிக்கப்பட்டது.
6. அரசியலமைப்பு பிரிவு 315 முதல் 323 வரை பகுதி 14 இது தொடர்பாக கூறப்பட்டுள்ளது.
7. இது மாநில அரசுக்கு பணியாளர்களை தேர்வு செய்யும் ஒரு முதன்மையான அமைப்பாக கருதப்படுகிறது.

13. TNPSC –ன் அரசியலமைப்பு பாதுகாப்பு பற்றி விவரி.

Describe the constitutional protection of TNPSC.

1. தமிழ்நாடு அரசு பணியாளர் தேர்வாணையம் என்பது இந்திய அரசியலமைப்பின் பிரிவு 315 முதல் 323 வரை பகுதி 14 குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.
2. அரசியலமைப்பு பிரிவுகள் பிரிவு 315 அரசு பணியாளர் தேர்வின் அமைப்பு பற்றி கூறுகிறது.
3. பிரிவு 316 உறுப்பினர்களின் பனிக்காலம் பற்றி.
4. பிரிவு 317 அது பணியாளர் தேர்வாணையத்தின் உறுப்பினர்களின் இடைநீக்கம் மற்றும் பதவி நீக்கத்தை பற்றி கூறுகிறது.
5. பிரிவு 318 பணியாளர் தேர்வாணையத்தின் வரைமுறைகள் பற்றி கூறுகிறது.
6. பிரிவு 319 தேர்வாணையத்தின் உறுப்பினர்கள் பிற பதவிகள் வகிப்பதை தடை செய்கிறது.
7. பிரிவு 320 தேர்வாணையத்தின் செயல்பாடுகள் பற்றி கூறுகிறது.
8. பிரிவு 321 தேர்வாணையத்தின் செயல்பாடுகள் தொடர்பான அதிகாரத்தை பிரிவு படுத்துவது பற்றி கூறுகிறது.
9. பிரிவு 322 பணியாளர் தேர்வாணையத்தின் செலவினங்கள் பற்றி கூறுகிறது.
10. பிரிவு 323 பணியாளர் தேர்வாணையத்தின் ஆண்டு அறிக்கை பற்றி கூறுகிறது.
11. ஆண்டு அறிக்கை என்பது மாநில ஆளுநரிடம் சமர்ப்பிக்கப்படும்.
12. மாநில அரசுக்கு தேவையான பணியாளர்களை தேர்வு செய்வதில் ஒரு முக்கிய அமைப்பாக மாநில அரசு பணியாளர் தேர்வாணையம் கருதப்படுகிறது.

14. பெண்களின் சொத்துரிமை பற்றிய குறிப்பு தருக.

Give an account on women property rights.

1. குடும்பத்தின் சொத்தில் பெண்களுக்கு சம பங்கு அளிக்க வேண்டும் என்று பல்வேறு சமூக சீர்திருத்தவாதிகள் கூறியுள்ளனர்.
2. அதன் ஒரு முக்கிய அம்சமாக 1929 ஆம் ஆண்டு தந்தை பெரியார் அவர்கள் செங்கல்பட்டில் நடந்த சுயமரியாதை மாநாட்டில் குடும்பத்தின் சொத்தில் ஆண்களுக்கு இணையாக பெண்களுக்கும் சம பங்கு வழங்க வேண்டும் என்ற தீர்மானத்தை கொண்டு வந்தார்.
3. இதன் தொடர்ச்சியாக இந்தியாவில் முதன் முறையாக தமிழ்நாடு அரசு சொத்துரிமையை சட்டபூர்வமாக அங்கீகரிக்க வேண்டும் என்பதற்காக 1989 ஆம் ஆண்டு சொத்துரிமை தொடர்பான சட்டத்தை இயற்றியது.
4. தொடர்ச்சியாக 2005 ஆம் ஆண்டு மத்திய அரசு தந்தையின் சொத்தில் பெண்களுக்கு சம பங்கு கொடுக்க வேண்டும் என்பதற்கான சட்டத்தை நிறைவேற்றியது.

15. Dr.முத்துலட்சுமி மகப்பேறு உதவி திட்டம் (MRMBS) விவரிக்க.

Explain Dr. Muthulakshmi Maternity Benefit Scheme (MRMBS).

13 - 4 - 1989 அன்று இந்த திட்டம் தமிழ்நாட்டில் கொண்டுவரப்பட்டது.

திட்டத்தின் முக்கிய நோக்கம்:

1. ஏழை கர்ப்பிணி தாய்மார்களுக்கு கர்ப்ப காலத்தில் பேறுகால நிதி உதவி வழங்குதல்.
2. ரூபாய் 18,000. 5 தவணை முறைகளில் இந்த தொகை வழங்கப்படும்.
3. மேலும் 4000 மதிப்பிலான ஊட்டச்சத்து பரிசு பெட்டகம் வழங்கப்படுகிறது.
4. திட்டத்தைப் பெற தகுதிகள் கர்ப்பிணி தாய்மார்கள் 19 வயது புர்த்தி அடைந்திருக்க வேண்டும்.
5. மேற்கண்ட தவணை தொகை என்பது இரண்டு பிரசவத்திற்கு மட்டுமே பொருந்தும்.

திட்டத்தின் வெளிப்பாடு:

1. இந்தத் திட்டத்தின் மூலம் கர்ப்பிணி தாய்மார்களின் இறப்பு விகிதத்தை குறைக்க முடியும்.
2. திட்டத்தின் மூலம் பெண் குழந்தைகளின் பாலின விகிதத்தை உறுதி செய்யலாம்.

MANIDHANAHEYAM FREE IAS ACADEMY – TNPSC GROUP II & IIA

TEST 4 – JANUARY 2023 – ANSWER KEY

16. பெண்களுக்கு அதிகாரம் அளிப்பதில் சுய உதவி குழுக்களின் பங்கினை விவரிக்க.

Explain the role of Self-Help Groups (SHG) in women Empowerment.

1. சுய உதவிக்கு குழுக்கள் என்பது சுமார் 10 முதல் 20 பெண்களை உள்ளடக்கிய ஒரு அமைப்பாகும்.
2. அவர்கள் ஒரு குறிப்பிட்ட ஒரு தொகையை செலுத்தி தேவை ஏற்படும் பொது அவற்றிலிருந்து கடன்களாக பெற முடியும்.
3. பெண்களுக்கு அதிகாரம் அளிப்பதில் சுய உதவி குழுக்களின் பங்கு.
4. பெண்களுக்கு பொருளாதார சுதந்திரம் அளிக்கிறது.
5. பெண்களை தொழில் முனைவோர் ஆக மாற்றுகிறது.
6. பெண்களை உள்ளடக்கிய வளர்ச்சி.
7. சமூக மேம்பாட்டை அளிக்கிறது.
8. அரசியல் மேம்பாட்டை அளிக்கிறது.

17. ஏதேனும் இரண்டிற்கு விடை அளிக்க. Attempt any two:

(1) நம்ம ஸ்கூல் பவுண்டேஷன். Namma School Foundation.

தொடக்கம்: டிசம்பர் 2022

தமிழக முதல்வர் அவர்களால் இந்த திட்டம் சென்னையில் தொடங்கப்பட்டது.

திட்டத்தின் முக்கிய நோக்கம்:

1. பள்ளிகளின் உள்கட்டமைப்பை மேம்படுத்துதல்.
2. இத்திட்டத்தின் மூலம் கல்வியாளர்கள் மற்றும் அரசு சாரா அமைப்புகளின் மூலம் பள்ளியின் தரத்தை மேம்படுத்துதல்.
3. பள்ளியில் பயின்ற முன்னாள் மாணவர்கள் மூலம் தங்கள் பயின்ற பள்ளிகளுக்கு. உள்கட்டமைப்பு வசதி மேம்படுத்துவதற்கான நிதி உதவி வழங்கும் திட்டம்.
4. மேலும் இது நிறுவனங்களின் சமூகப் பொறுப்பு நிதியின் (CSR) மூலமும் பள்ளியின் உள்கட்டமைப்பு மேம்படுத்தப்படும்.
5. பள்ளிகளில் அடிப்படை வசதிகள் ஆன கழிப்பிடம், ஆய்வகம், நூலகம், போன்ற வசதிகள் ஏற்படுத்திக் கொடுக்கப்படும்.
6. திட்டத்தின் தூதுவராக டிவிஎஸ் குழுமத்தின் தலைவர் வேணு ஸ்ரீனிவாசன் மற்றும் பிரபல செஸ் விளையாட்டு வீரர் விஸ்வநாதன் ஆனந்த் நியமனம் செய்யப்பட்டுள்ளனர்.

(2) நிபுன் பாரத். NIPUN BHARAT

தொடக்கம்: ஜூலை 2021

திட்டத்தின் முக்கிய நோக்கம்:

1. பள்ளிகளுக்கு செல்லும் குழந்தைகளின் வாசிப்பு, எழுத்து மற்றும் எண்ணியல் தொடர்பான அடிப்படை அறிவை மேம்படுத்துதல்.
2. இதன் மூலம் அக்குழந்தை மூன்றாம் வகுப்பு முடிக்கும் முன்பு அடிப்படையான கல்வியில் முழுமை பெறுதல்.
3. 2027-க்குள் இத்திட்டத்தை முழுமை பெறச் செய்தல்.
4. இந்தத் திட்டம் தேசிய கல்விக் கொள்கையின் ஒரு பகுதியாகும்.
5. இத்திட்டம் என்பது தேசிய, மாநில, மாவட்ட, வட்டார, அளவிலுள்ள பள்ளிகளில் செயல்படுத்தப்படும்.
6. இத்திட்டம் என்பது பள்ளிக் கல்வியை அதாவது அடிப்படைக் கல்வியை அடுத்த கட்டத்திற்கு கொண்டு செல்வதற்கு ஒரு முன்மாதிரியாக செயல்படும்.
7. அனைவருக்கும் கல்வி என்ற இலக்கை இத்திட்டம் உறுதிப்படுத்தும்.

(3) சாக்ஸாம் அங்கன்வாடி மற்றும் போஷான் 2.0 (ஒருங்கிணைந்த ஊட்டச்சத்து ஆதரவு திட்டம்). Saksham Anganwadi and Poshan 2.0 (Integrated Nutrition Support Programme)

1. போஷான் அபியான் 2.0 ஒருங்கிணைந்த ஊட்டச்சத்து ஆதரவு திட்டம், அங்கன்வாடி திட்டம் தொடக்கம் 2021.
2. இந்திய அரசின் கீழ் இயங்கும் பெண்கள் மற்றும் குழந்தைகள் நலத்துறை அமைச்சகம் இத்திட்டத்தை செயல்படுத்துகிறது.
3. திட்டத்தின் முக்கிய நோக்கம் இத்திட்டத்தின் மூலம் ஊட்டச்சத்து குறைபாடு இல்லா குழந்தைகளை உருவாக்குதல்.
4. திட்டத்தின் படி உயரக் குறைவு என்பது ஆண்டுக்கு இரண்டு சதவீதம் குறைக்கப்படும்.
5. ஊட்டச்சத்து குறைபாடுகள் இருக்கின்ற குழந்தைகளின் விகிதம் ஆண்டுக்கு இரண்டு சதவீதம் குறைக்கப்படும்.
6. பிறப்பின் பொழுது எடை குறைவாக உள்ள குழந்தைகள் அதன் விகிதம் ஆண்டுக்கு இரண்டு சதவீதம் குறைக்கப்படும்.

MANIDHANA EYAM FREE IAS ACADEMY – TNPSC GROUP II & IIA

TEST 4 – JANUARY 2023 – ANSWER KEY

7. இத்திட்டம் குழந்தைகள் கர்ப்பிணி தாய்மார்கள் வளர் இளம் பருவத்தினர் பாலூட்டும் தாய்மார்களுக்கு பயனுள்ளதாக அமையும்.
8. இத்திட்டத்தின் பிரதான நோக்கம் என்பது 2022 ஆம் ஆண்டின் முடிவில் ஊட்டச்சத்து குறைபாடுள்ள இந்தியாவை உருவாக்குவதே ஆகும்.
9. திட்டம் என்பது ஒருங்கிணைந்த குழந்தைகள் மேலாண்மை திட்டம், பிரதம மந்திரி மாதுரு வந்தன யோஜனா, தேசிய சுகாதார இயக்கம், இவற்றின் கலப்பினமாகும்.

18. “இல்லம் தேடி கல்வி திட்டம்” – விவாதிக்கவும்.

“Illam Thedi Kalvi” Scheme – Discuss.

1. அடிப்படைக் கல்வியில் புரட்சியை ஏற்படுத்துவதற்கும் எதிர்கால தலைமுறை யின் வாழ்க்கை செழிப்பதற்கும் இல்லம் தேடி கல்வி திட்டம் என்பது தொடங்கப்பட்டுள்ளது.
2. தொடக்கம் ஜூன் 2021 தமிழக முதல்வர் அவர்களால் இத்திட்டம் தொடங்கி வைக்கப்பட்டுள்ளது.
3. திட்டத்தின் நோக்கம் கொரோனா தொற்று பரவல் காரணமாக பள்ளிகள் பூட்டிய நிலையில் தொடர்ச்சியான கல்வி பாதிக்கப்பட்டுள்ளது.
4. ஆகையால் ஒன்று முதல் எட்டாம் வகுப்பு வரை மாணவர்களுக்கு கற்றல் இடைவெளி ஏற்பட்டுள்ளது.
5. இந்த இடைவெளியை சரி செய்வதற்கு அடிப்படைக் கல்வியை உறுதி செய்வதற்கு இத்திட்டம் செயல்படுத்தப்படுகிறது.
6. தன்னார்வலர்களைக் கொண்டு பள்ளி நேரம் போக மாலை வேலையில் இத்திட்டம் செயல்பாட்டுக்கு கொண்டு வரப்படும்.
7. இதன் மூலம் மொழி மற்றும் அடிப்படை எண்ணியல் தொடர்பான குறைபாடுகள் குறைக்கப்படும்.
8. இதன் மூலம் 100% அடிப்படை கல்வி என்பது உறுதி செய்யப்படும்.
9. இத்திட்டமானது தமிழக அரசின் 100 சதவீத நிதி பங்களிப்பின் மூலம் செயல்படுத்தப்படுகிறது.

அலகு – II

UNIT – II

(10 x 12 = 120)

1. நவீன ஆவர்த்தன அட்டவணையின் அம்சங்களை விளக்குக.

Elucidate the features of Modern periodic table.

1. 1913 ல், ஆங்கிலேய இயற்பியலாளர் ஹென்றி மோஸ்லே என்பவர் தன்னுடைய X-கதிர் சிதைவு சோதனை மூலம் தனிமங்களின் பண்புகள் அவற்றின் அணு எண்ணைப் பொறுத்து இருக்குமே தவிர அவற்றின் நிறையைப் பொறுத்து இருக்காது என்று நிரூபித்தார். இதன் விளைவாக நவீன கால தனிம வரிசை அட்டவணையானது அணு எண்ணின் ஏறு வரிசையில் அமைக்கப்பட்டது.
2. இந்த நவீன கால அட்டவணை மெண்டலீஃப் அட்டவணையின் ஒரு விரிவு படுத்தலே ஆகும். மெண்டலீஃப் அட்டவணை குறும் அட்டவணை என்றும் நவீன அட்டவணை நீண்ட அட்டவணை என்றும் அறியப்படுகிறது.

நவீன ஆவர்த்தன விதி:

1. அனைத்துத் தனிமங்களும் அவற்றின் அதிகரிக்கும் அணு எண்ணிற்கு ஏற்றாற்போல் அமைக்கப்பட்டுள்ளன.
2. தனிம அட்டவணையில் தனிமங்கள் கிடைமட்டமாக வரிசைப்படுத்தப்பட்ட அமைப்பு 'தொடர்கள்' என அழைக்கப்படுகிறது. மொத்தம் ஏழு தொடர்கள் உள்ளன.
3. தனிமங்கள் அவற்றின் அணுக்களில் உள்ள கூடுகளின் எண்ணிக்கைகளுக்கு ஏற்ப வரிசைகளில் அமைக்கப்படும்.
4. தனிம வரிசை அட்டவணையில் மேலிருந்து கீழாக செங்குத்தாக உள்ள பத்தி 'தொகுதிகள்' எனப்படும். தனிம அட்டவணையில் 18 தொகுதிகள் உள்ளன.
5. ஒவ்வொரு தொகுதியிலும் உள்ள தனிமங்களின் பண்பிற்கு ஏற்ப இவை பல குடும்பங்களாகப் பிரிக்கப்பட்டுள்ளன.

நவீன தனிம வரிசை தொகுதிகள்:

குழு	தொகுதிகள்
1	கார உலோகங்கள்
2	கார மண் உலோகங்கள்
3 to 12	இடைநிலை உலோகங்கள்
13	போரான் குடும்பம்
14	கார்பன் குடும்பம்

MANIDHANA EYAM FREE IAS ACADEMY – TNPSC GROUP II & IIA

TEST 4 – JANUARY 2023 – ANSWER KEY

15	நைட்ரஜன் குடும்பம்
16	ஆக்ஸிஜன் (அ) சால்கோஜன் குடும்பம்
17	ஹாலஜன்கள் / உப்பீனிகள்
18	அரிய வாயு / மந்த வாயு

நவீன தனிம வரிசை அட்டவணையின் சிறப்புகள்:

- இந்த அட்டவணை அணுவின் மிகுந்த அடிப்படைத் தன்மையான அணு எண்ணை அடிப்படையாகக் கொண்டது.
- இது தனிமத்தின் அமைவிடத்தையும் அணு அமைப்பையும் தெளிவாக ஒருங்கிணைக்கிறது.
- ஒவ்வொரு தொடர் முடிவதும் வாதப் பொருத்தமானது. ஒரு தொடரில் அணு எண் அதிகரிக்க அதிகரிக்க ஆற்றல் கூடுகள் மந்த வாயு வரும் வரை மெதுவாக நிரம்புகின்றன.
- இது நினைவில் வைத்துக் கொள்வதற்கும் மறுபடி உருவாக்குவதற்கும் எளியது.
- ஒவ்வொரு தொகுதியும் தற்சார்பு உடையது. இதனால் துணைத் தொகுதிகள் வேண்டாம் என முடிவு செய்யப்பட்டது.
- ஒரு தனிமத்தின் ஐசோடோப்புகள் ஒரே அணு எண்ணைக் கொண்டுள்ளதால் அவற்றிற்கு ஒரே அமைவிடம் போதும் என எடுத்துக் கொள்ளப்பட்டது.
- எட்டாம் தொகுதியின் (மெண்டெலீவ் அட்டவணை) அமைவிடமும் சரி என நிரூபிக்கப்பட்டது. இடைநிலைத் தனிமங்களின் பண்புகள் அவற்றின் வலது மற்றும் இடதுபுறம் உள்ள தனிமங்களின் பண்புகளுக்கு இடைப்பட்டதாக உள்ளதால் அவை நடுவில் கொண்டுவரப்பட்டன.
- இந்த அட்டவணை உலோகங்களையும் அலோகங்களையும் தனித் தனியாக பிரிக்கிறது. அலோகங்கள் அட்டவணையின் மேல் வலது மூலையில் அமைந்துள்ளன.
- மெண்டலீவ் அட்டவணையில் இடம் மாறி வைக்கப்பட்டிருந்த தனிமங்கள் அனைத்தும் சரி செய்யப்பட்டு தற்போது சரியான இடத்தில் வைக்கப்பட்டுள்ளன. ஏனென்றால் இவை அணு எண்ணை அடிப்படையாகக் கொண்டவை.
- லாந்தனைடுகளும் ஆக்டினைடுகளும் அட்டவணையின் அடியில் வைக்கப்பட்டதற்கு சரியான காரணம் கொடுக்கப்பட்டது.

2. **அரிமானத்தை தடுப்பதற்கான பல்வேறு வழிமுறைகளை விளக்குக.**

Explain different methods to control Erosion.

அரிமானத்தை தடுப்பதற்கான பல்வேறு வழிமுறைகள்:

- தாவரங்களை நடவு செய்தல்.
 - சம உயரக் கூட்டு வழி உழுதல்.
 - சுட்ட களிமண்ணை மேலே பரப்புவதல்.
 - அதிகப்படியான மேச்சலை தடுத்தல்.
 - காடு வளர்ப்பை அதிகப்படுத்துதல்.
 - வண்டல் மண் மூலம் வேலி அமைத்தல்.
 - நீர் வடிகால்களை ஒழுங்குபடுத்துதல்.
 - மண்ணின் உறுதி தன்மையை மேம்படுத்துதல்.
 - அடுக்கு முறையில் விவசாயம் செய்தல்.
 - அதிகப்படியான நீர் பயன்படுத்துதல் குறைத்தல்.
3. **சோப் மற்றும் டிர்ஜெண்ட் பற்றி எழுதுக. மற்றும் அதன் நன்மை தீமைகளை வரிசைப்படுத்துக.**

Write about Soaps and Detergents and list out its advantages and disadvantages.

- அழுக்குகளை நீக்கவும் சுத்தப்படுத்துவதற்கும் சோப்பு மற்றும் டிர்ஜெண்ட்கள் பயன்படுகின்றன.
- தூய நீரை மட்டும் பயன்படுத்தி துணிகள் மற்றும் உடல்களிலுள்ள அழுக்கு மற்றும் எண்ணெய் பொருட்களை அகற்ற முடியாது.
- சோப்பு மற்றும் டிர்ஜெண்ட்களில் இருக்கும் பரப்பு இழுவிசை குறைப்பிகள், நீர் மூலக்கூறுகளை சுற்றி நின்று, பரப்பு இழுவிசையை குறைக்கின்றன.
- சோப்பு மற்றும் டிர்ஜெண்ட்கள் வெவ்வேறு வேதியியல் இயல்புகளை கொண்டது.
- சோப்பு என்பது ஒன்று அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட கொழுப்பு அமிலங்களின் உப்பு. அழுக்கு நீக்க பயன்படும் ஒரு பொருளாகும். டிர்ஜெண்ட்களும் அழுக்கு நீக்க பயன்படும் ஒரு வேதிச் சேர்மம் அல்லது வேதி சேர்மங்களின் தொகுப்பு ஆகும்.

சோப்பு:

1) **கடின சோப்பு**

எண்ணெய் அல்லது கொழுப்பினை எரி சோடாவுடன் (சோடியம் ஹைட்ராக்சைடு) சோப்பாக்கல் வினைக்கு

MANIDHANA EYAM FREE IAS ACADEMY – TNPSC GROUP II & IIA

TEST 4 – JANUARY 2023 – ANSWER KEY

உட்படுத்தும் போது கடின சோப்பு கிடைக்கிறது. பொதுவாக சலவை செய்வதற்கு இந்த வகை சோப்புகள் பயன்படுத்தப்படுகின்றன.

2) மென் சோப்பு

எண்ணெய் அல்லது கொழுப்பினைபொட்டாசியம் உப்பினை பயன்படுத்தி சோப்பாக்கல் வினை உட்படுத்தும் போது மென் சோப்பு கிடைக்கிறது. உடலினை சுத்தப்படுத்துவதற்கு இந்த வகை சோப்பினை பயன்படுத்தலாம்.

சோப்பாக்கல் வினை

சோப்பு தயாரிக்க பயன்படும் எண்ணெயை ஒரு இரும்புக் குடுவையில் எடுத்து 10% க்கும் சற்று அதிகமான காரக் கரைசலை சேர்க்க வேண்டும். இந்த கலவையின் மீது நீராவியை செலுத்தி கொதிக்க வைக்க வேண்டும். சில மணி நேரங்களுக்குப் பின் எண்ணெய் நீராற் பகுக்கப்படுகிறது. இம்முறைக்கு சோப்பாக்கல் வினை என்று பெயர்.

உப்பிடுதல்

கொதித்து கொண்டு இருக்கும் கலவையில் சாதாரண உப்பு சேர்க்கப்படுகிறது. இப்பொழுது தொடடியின் அடியில் சோப்பு வீழ்படிவாகும். பல மணி நேரங்களுக்கு பின் சோப்பானது திரவத்தின் மேற்பரப்பில் கெட்டியான பொருளாக மிதந்து வரும் இதனை பிரித்தெடுத்து குளிர்விக்கும் போது தேவையான சோப்பு கிடைக்கிறது.

டிடர்ஜெண்ட்கள்:

டிடர்ஜெண்ட்களை தயாரிப்பதன் மூலமாக சலவை துறையில் பல்வேறு மாற்றங்கள் ஏற்பட்டது. இவற்றை கடின நீர் மற்றும் அமிலம் கலந்த நீரில் கூட பயன்படுத்தலாம்.

டிடர்ஜெண்ட்களை தயாரிக்கும் முறை

பெட்ரோலியத்திலிருந்து கிடைக்கும் ஹைட்ரோ கார்பனோடு சல்பியூரிக் அமிலத்தை சேர்த்து டிடர்ஜெண்ட்கள் தயாரிக்கப்படுகிறது. இந்த வினைகள் மூலம் கிடைக்கும் மூலக்கூறுகள், சோப்பிலுள்ள கொழுப்பு அமில மூலக்கூறுகளை ஒத்து இருக்கிறது.

டிடர்ஜெண்ட்களின் பயன்கள்:

1. டிடர்ஜெண்ட்கை கடின நீர் மற்றும் மென்மையான நீர் இரண்டிலும் பயன்படுத்தலாம். கடின நீரில் சோப்பை விட டிடர்ஜெண்ட்கள் சிறப்பாக செயல் புரியும்.
2. உப்பு நீர் மற்றும் அமிலம் கலந்த நீர் ஆகியவற்றில் கூட டிடர்ஜெண்ட்கை பயன்படுத்தலாம்.
3. சலவை செய்யும் கலனிலோ, துணிகளிலோ, எந்த விதமான கறைகளையும், அரிப்புகளையும் டிடர்ஜெண்ட் ஏற்படுத்தாது.
4. சோப்பை கொண்டு சலவை செய்ய முடியாத கம்பளி போன்ற ஆடைகளையும் டிடர்ஜெண்ட் கொண்டு சலவை செய்யலாம்.
5. வாகனங்களில் பயன்படுத்தப்படும் கிரீஸ் தயாரித்தலில் பால்மமாக்கியாக பயன்படுகிறது.
6. சில டிடர்ஜெண்ட்களின் ஹைட்ரோ கார்பன்களை சங்கிலி தொடரை பெற்றிருக்கும். தண்ணீரில் இருக்கும் நுண்ணுயிரிகளால் இவற்றை மக்க செய்ய இயலாது. இதனால் நீர் மாசடைந்து விடும்.
7. சோப்புகளை ஒப்பிடுகையில் டிடர்ஜெண்ட்களின் விலை அதிகம்.

4. மாற்று எரிபொருள் பற்றி நீவிர் அறிந்தது என்ன ? அதன் வகைகள் மற்றும் நடைமுறை பயன்பாடுகளை எழுதுக.

What do you mean by Alternative Fuel? Write about its different types and Practical Application.

1. ஆற்றல் என்பது பல்வேறு தொழிற்சாலைகளுக்கு தேவைப்படக்கூடிய முக்கியமான அம்சமாக கருதப்படுகிறது.
2. அவ்வாறான ஆற்றல் வழக்கமான முறையிலான நிலக்கரி பெட்ரோலியம் இயற்கை எரிவாயு போன்றவற்றிலிருந்து பூர்த்தி செய்யப்படுகிறது.
3. ஆற்றலின் தேவை நாளுக்கு நாள் அதிகமாக இருப்பதாலும் அவ்வாறு வழக்கமான முறையில் ஆற்றல் பயன்படுத்தப்படுவதனாலும்.
4. பல்வேறு விதமான சுற்றுச்சூழல் மற்றும் காலநிலை பிரச்சினைகள் ஏற்படுகிறது.
5. இவற்றை கருத்தில் கொண்டு மாற்று எரிபொருளுக்கான தேவை ஏற்படுகிறது மற்றும் பெட்ரோலிய பொருள்களின் ஈர்ப்பும் குறைந்து வருகிறது.
6. உலக அளவில் பல்வேறு முறையில் ஆன மாற்று எரிபொருள்கள் பயன்பாட்டில் உள்ளன. அவை
7. அமுத்தப்பட்ட இயற்கை எரிவாயு,
8. பயோடிசல்(உயிரி டிசல்)
9. ஹைட்ரஜன் செல்கள்
10. சோலார் பேட்டிகள் மாற்று எரிபொருள் பண்புகள் இவை எளிதில் கிடைக்கக்கூடியது அல்ல.
11. இவற்றை பெறுவதற்கு தொழில்நுட்ப மேம்பாடு மற்றும் தொழில்நுட்ப வசதி தேவை.
12. இவற்றின் நன்மைகள் மாற்று எரிபொருள் என்பது புதுப்பிக்கக் கூடியது.
13. எளிதில் இவ்வாறான எரிபொருள்கள் இவற்றை உள்நாட்டிலேயே பூர்த்தி செய்வதன் மூலம் எரிபொருள் இறக்குமதியை குறைக்கலாம்.
14. இவை சுற்றுச்சூழலுக்கு உகந்தது.

MANIDHANA EYAM FREE IAS ACADEMY – TNPSC GROUP II & IIA

TEST 4 – JANUARY 2023 – ANSWER KEY

15. சுற்றுச்சூழலுக்கு மாசை ஏற்படுத்தாது.

16. ஆமணக்கு பயிர்களில் இருந்து எரிபொருள்களை பயன்படுத்துவதால் விவசாயிகளின் வாழ்வாதாரம் மேம்படும்.

இவற்றின் தீமைகள்:

1. பயன்படுத்துவதற்கு தொழில்நுட்ப மேம்பாடு தேவை.
2. அதிகமான முதலீடு இருந்தால் மட்டுமே இவ்வாறான இறுதிப் பொருள்களை நாம் பயன்பாட்டுக்கு கொண்டு வர முடியும்.
3. ஆமணக்கு போன்ற பயிர்களை மாற்றி எரிபொருளுக்காக அதிகளவில் பயிரிட்டால் உணவு பயிர்களின் பற்றாக்குறை ஏற்படும்.
4. இவற்றை சேமித்து வைப்பது மிகவும் கடினம்.
5. ஏற்கனவே சோலார் காற்று போன்ற மாற்றி எரிபொருள்கள் பயன்பாட்டில் உள்ளன.

5. வளரும் நாடுகளில் தேர்வாணைய முகமைகள் எதிர்கொள்ளும் சவால்களை வரிசைப்படுத்துக.

List out the challenges faced by recruitment agencies in developing countries.

1. அரசு பணிகளுக்கு தகுதியான நபர்களை தெரிவு செய்வதற்காக இந்தியாவில் மத்திய பணியாளர் தேர்வாணையம் மாநில பணியாளர் தேர்வாணையம் ரயில்வே தேர்வு வாரியம் பல்வேறு முகமைகள் செயல்படுகின்றன.
2. மத்திய மற்றும் மாநில அரசுகளுக்கு தேவையான உயர்நிலை முதல் கடை நிலை பணியாளர்கள் வகை நேரடியாக தேர்வு செய்யும் பொருட்டு இந்த அமைப்புகள் வருடம் தோறும் பல்லாயிரக்கணக்கான பணியிடங்களுக்கு தேர்வை நடத்துகின்றன.
3. இவற்றின் மூலம் அரசு பணிகள் தொய்வின்றி நடைபெறுவதற்கு பணியாளர் தேர்வாணையத்தின் செயல்பாடுகள் மிக முக்கிய பங்கு ஆகும்.

எதிர்கொள்ளும் முக்கிய சவால்கள்:

1. தகுதியான தேர்வர்கள் இல்லாமல்.
2. தகுதியான நபர்கள் இல்லாமை.
3. தாமதமான தேர்வு முறை.
4. முடிவுகளை வெளியிடுவதில் தாமதம்.
5. அரசு நிர்வாகத்தின் கட்டுப்பாடுகள்.
6. தேர்வு முகமைகள் தேர்வர்களுக்கு கூடுதல் சுமை.
7. பணியிடங்கள் நிரப்பாமல் இருத்தல்.
8. அதனால் கூடுதல் பணி சுமை.
9. அரசு பணியிடங்களை தனியார் மையப்படுத்துதல்.
10. குறைவான நிதி ஒதுக்கீடு.
11. அரசியலமைப்பின் மூலம் குறைந்த அளவிலான அதிகாரங்கள்.
12. அரசியல்வாதிகளின் தலையீடு.
13. பக்கவாட்டு நுழைவு முறை (lateral entry).
14. தேர்வாணையத்தின் ஆலோசனை அரசை கட்டுப்படுத்தாது.

6. தேசிய ஆட்சேர்ப்பு முகமை என்றால் என்ன? அரசாங்கத்தின் வெவ்வேறு துறைகளில் எவ்வாறு ஆட்சேர்ப்பு செயல்முறையை அதிகரிக்கும்?

What is national recruitment agency? How can speed up recruitment process to various government sectors?

அம்சங்கள்:

1. இந்த அமைப்பானது மத்திய அரசின் கீழ் பல்வேறு நியமனங்களுக்கு நடத்தப்படும் பலதரப்பட்ட முதல் நிலை தேர்வை ஒரே அமைப்பின் கீழ் கொண்டு வருவதாக.
2. மத்திய அரசின் ரயில்வே தேர்வு வாரியம், வங்கி பணியாளர் தேர்வு வாரியம், (SSC, IBPS, RRB) போன்ற பல்வேறு அமைப்புகள் அரசின் குரூப் B மற்றும் குரூப் C பணிகளுக்கு தேர்வை நடத்துகின்றன.
3. இவ்வாறான தேர்வுகளுக்கு முதல்நிலை தேர்வு ஒரே பொது தேர்வாக நடத்த வேண்டும் என்பதை கருத்தில் கொண்டு தேசிய தேர்வு முகமை அமைக்கப்பட்டுள்ளது.
4. தேசிய தேர்வு முகமை ஆண்டுக்கு இருமுறை பொது முதல் நிலை தேர்வு நடத்தும்
5. சுமார் 12 மொழிகளில் இத்தேர்வை நடத்தும்.
6. இதற்கு முன்பு ஹிந்தி மொழியில் மட்டும் தேர்வுகள் நடைபெற்றது என்பது குறிப்பிடத்தக்கது
7. இந்தியா முழுவதும் சுமார் 1000 தேர்வு மையங்களில் இத்தேர்வை நடத்தும்.

MANIDHANA EYAM FREE IAS ACADEMY – TNPSC GROUP II & IIA

TEST 4 – JANUARY 2023 – ANSWER KEY

8. இந்தியாவில் உள்ள 117 பின்தங்கிய மாவட்டங்களில் இத்தேர்வு நடத்துவதற்கு முக்கியத்துவம் அளிக்கப்படும்.
9. இத்தேர்வில் பெறக்கூடிய மதிப்பெண் அடிப்படையில் அடுத்தபடியாக அந்தந்த தேர்வாணையங்கள் குறிப்பிட்ட தேர்வுகளை நடத்திக் கொள்ளலாம்.

10. இது அரசு இயந்திரத்தில் பணியாளர் தேர்வாணையத்தின் வேகத்தை அதிகப்படுத்தும் என்று கூறப்படுகிறது.

இதன் நிறைகள்:

1. பல்வேறு தேர்வுகளுக்கு விண்ணப்பிக்கக்கூடிய கால அவகாசம் குறையும்.
2. பல்வேறு தேர்வுகளுக்கு நடத்தப்படுகின்ற வெவ்வேறான முதல் நிலை தேர்வு ஒரே தேர்வின் கீழ் வரும்.
3. மத்திய அரசு பணிகளில் காலி பணியிடங்களாக கண்டறியப்பட்டுள்ள சுமார் 7 லட்சம் பணியிடங்கள் நிரப்புவதற்கு வழிவகுக்கும்.
4. எந்தவித அரசியல் தலையிடும் இல்லாமல் முழுவதுமாக வெளிப்படை தன்மையுடன் தேர்வுகள் நடத்தப்படும்.
5. இது கால விரயத்தை குறைக்கக்கூடிய ஒரு முக்கிய அம்சமாக பார்க்கப்படுகிறது.
6. இதன் மூலம் அரசு இயந்திரம் வலுப்படுத்தப்பட்டு நிர்வாகம் புதுமை பெறும் என்று கூறப்படுகிறது.

7. “நான் முதல்வன் திட்டம்” பற்றி விவரி. இந்தத் திட்டம் திறன் மேம்பாட்டிற்கு எவ்வாறு உதவுகிறது?

Explain “Naan Muthalvan Scheme”. How this scheme contributes to skill development?

நான் முதல்வன் திட்டம் தொடக்கம் மார்ச் 1-2022

1. தமிழகத்தின் பள்ளி, கல்லூரி மாணவ, மாணவியர்கள் மற்றும் இளைஞர்கள், படிப்பில் மட்டுமல்லாது, வாழ்க்கையிலும் வெற்றியாளராக்கும் வகையில் திறன் மேம்பாட்டு மற்றும் வழிகாட்டுதல் திட்டமாக ‘நான் முதல்வன்’ என்கிற புதிய திட்டம் அமைந்துள்ளது.
2. ‘நான் முதல்வன்’ திட்டத்தின் முக்கிய நோக்கம், ஆண்டுக்கு 10 லட்சம் இளைஞர்களைப் படிப்பில், அறிவில், சிந்தனையில், ஆற்றலில், திறமையில் மேம்படுத்தி நாட்டுக்கு வழங்குதல் ஆகும்.
3. இந்தத் திட்டத்தின் சிறப்பம்சமானது, அரசு மற்றும் அரசு உதவி பெறும் பள்ளி, கல்லூரி, பல்கலைக்கழக மாணவ, மாணவியர்களின் தனித் திறமைகளை அடையாளம் கண்டு அதனை மேலும் உலக்கவிட்பது ஆகும்.
4. மாணவர்கள் அடுத்தடுத்து என்ன படிக்கலாம், எங்கு படிக்கலாம், எப்படிப் படிக்கலாம் என்றும் வழிகாட்டப்படும்
5. தமிழில் தனித் திறன் பெற சிறப்புப் பயிற்சியுடன் ஆங்கிலத்தில் எழுதவும், சரளமாகப் பேசுவதற்கும், நேர்முக தேர்வுக்கு தயாராவது குறித்தும் பயிற்சிகள் வழங்கப்படும்.
6. தற்போதைய தொழில்நுட்ப வளர்ச்சிக்கேற்ப பள்ளி மாணவ, மாணவியர்களுக்கு Coding, Robotics போன்ற பயிற்சி வகுப்புகள் நடத்தப்படும்.
7. ஒவ்வொரு துறையிலும் தலைசிறந்த சாதனையாளர்களைக் கொண்டு கோடை சிறப்பு வகுப்புகள் நடத்தப்படும்.
8. மனநல மருத்துவர்கள், உடல்நல மருத்துவர்களைக் கொண்டு திடமான உணவு வகைகள் உட்கொள்வது குறித்து ஆலோசனைகள் வழங்குவதுடன், உடற்பயிற்சி, நடை, உடை, நாகரீகம், மக்களோடு பழகுதல், ஆகியவை குறித்தும் பயிற்சிகள் வழங்கப்படும்.
9. தமிழ்ப் பண்பாடு, மரபு குறித்த விழிப்புணர்வும் மாணவ, மாணவியர்களிடம் ஏற்படுத்தப்படும்.
10. இதற்கான பயிற்சிகள் அனைத்தும், தலைசிறந்த பயிற்சியாளர்களைக் கொண்டு நேரடிப் பயிற்சி, இணைய வழிப் பயிற்சி, அவரவர் கல்லூரியில் பயிற்சி, மாவட்ட ரீதியாக பயிற்சி எனத் தேவைக்கேற்ப பயிற்சிகள் அளிக்கப்படும்.
11. ஒவ்வொரு பள்ளியிலும் வழிகாட்டி ஆலோசனை மையம் உருவாக்கப்படும். இதற்கென தனியே கலைத்திட்டம் மற்றும் பாடத்திட்டம் உருவாக்கப்பட்டு 9 முதல் 12-ஆம் வகுப்பு வரை பயிலும் மாணவ, மாணவியர்களுக்கு தொடர் வகுப்புகள் நடத்தப்படும்.
12. முன்னாள் மாணவர்களைக் கொண்டு அரசுப் பள்ளியில் பயிலும் மாணவ, மாணவியர்களுக்கு தொடர் நெறிப்படுத்தும் (mentoring) முறையும் அறிமுகப்படுத்தப்படும்.
13. கல்லூரி மாணவ, மாணவியர்களுக்கு வெளிநாடுகளில் வேலைவாய்ப்பை உறுதி செய்ய அவரவர் விருப்பத்திற்கேற்ப அயல்நாட்டு மொழிகள் (Foreign Language) கற்பிக்கப்படுவதற்கு இத்திட்டத்தில் வழிவகை செய்யப்படும்.
14. அரசினர் தொழிற்பயிற்சி நிலையங்கள் Industry 4.0 தரத்திற்கு உயர்த்தப்படும்.
15. மாணவ, மாணவியர்களின் தகுதி மற்றும் ஆர்வத்திற்கு ஏற்ப, நாட்டின் தலைசிறந்த நிறுவனங்கள்/ புகழ்பெற்ற பல்கலைக்கழகங்கள் / திறன் மேம்பாட்டு நிறுவனங்களில் சேர்க்கையையும் இந்த தொடர் பயிற்சிகள் மூலம் உறுதி செய்யப்படும்.
16. தமிழ்நாடு அரசுத்துறை மற்றும் நிறுவனங்களில் வேலைவாய்ப்புகள், மத்திய அரசின் வேலைவாய்ப்புகள், பிற மாநிலங்களின் வேலைவாய்ப்புகள் ஆகிய அனைத்தும் இத்திட்டத்தின் கீழ் அறிவிப்புகளாக வெளியிடப்பட்டு, பயிற்சிகள் ஒருங்கிணைக்கப்படும்.

MANIDHANA EYAM FREE IAS ACADEMY – TNPSC GROUP II & IIA

TEST 4 – JANUARY 2023 – ANSWER KEY

8. சிவில் சர்வீஸ் திறன் மேம்பாட்டிற்கான தேசிய திட்டம் (கர்ம யோகி இயக்கம்) – விவாதிக்க.

National Programme for civil service capacity building (Mission Karmayogi) – Discuss.

மிஷன் கர்மயோகி:

1. குடிமைப் பணி அதிகாரிகளின் திறன்களை வளர்ப்பதற்கான ஒரு தேசிய திட்டம்
2. மத்திய அரசு பணியாளர்களின் திறனை மேம்படுத்தும் நோக்கில் மிஷன் கர்மயோகி என்ற திட்டத்தை அமல்படுத்த மத்திய அரசு முடிவு செய்துள்ளது
3. இத்திட்டம் மனிதவள மேம்பாட்டின் முக்கிய சீர்திருத்தமாக கருதப்படுகிறது
4. அரசு ஊழியர்களின் திறன் கட்டமைத்தல் என்பது இந்த திட்டத்தின் முக்கிய நோக்கமாக பார்க்கப்படுகிறது

இத்திட்டத்தின் முக்கிய அம்சங்கள்:

1. பிரதமரின் பொது மனித வள மேம்பாட்டு குழு திறன் வளர்த்தல் ஆணையம்
2. டிஜிட்டல் சொத்துக்கள் மற்றும்
3. ஆன்லைன் பயிற்சிக்கான தொழில்நுட்ப தளத்தை நிர்வகிக்க சிறப்பு அமைப்பு அமைச்சரவை செயலாளர் தலைமையில் ஒருங்கிணைப்பு குழு
4. எதிர்காலத்துக்கு ஏற்ற வகையில் இந்தியாவின் அரசு ஊழியர்களை படைப்பாற்றல் மிக்கவர்களாக மாற்றுதல்
5. அரசு ஊழியர்களை செயல் திறன் மிக்கவளாக நிபுணத்துவம் பெற்றவர்களாக மாற்றுதல்
6. அரசு ஊழியரின் திறன் வளர்த்தல் அரசு நிறுவனத்தின் திறன் மேம்பாடு பெற வைத்தல்
7. பிரிவு அதிகாரிகள் முதல் அரசுத் துறை செயலாளர்கள் வரை அனைவருக்கும் இத்திட்டம் பொருந்தும்
8. இத்திட்டத்தின் மூலம் இந்திய அரசின் உரிமை பணிகள் மக்களுக்கு வழங்கப்படுகின்ற
9. அரசின் மக்கள் நலத் திட்டங்கள் மக்களிடம் நேரடியாக சென்று சேர்வதற்கு ஒரு முக்கிய மைல்கல் ஆகும்

9. பெண்களுக்கு அதிகாரம் அளிப்பதற்கான மத்திய அரசின் பல்வேறு நல திட்டங்களை விவரிக்க.

Enumerate the various welfare Union government schemes associated with empowerment of women.

1. பேட்டி பச்சோ பேட்டி பரோ, பெண் குழந்தைகளை பாதுகாப்போம் பெண் குழந்தைகளுக்கு கற்பிப்போம்.
2. குறைந்து வரும் பெண் குழந்தைகளின் பாலின விகிதத்தை மேம்படுத்தி.
3. அவர்களுக்கு கல்வி அளிப்பதற்காக இந்த திட்டம் கொண்டுவரப்பட்டது.
4. பிரதம மந்திரி மாத்ரு வந்தன யோஜனா கர்ப்பிணி பெண்களுக்கும் தாய்மார்களுக்கும் நிதி உதவி அளிக்கக்கூடிய திட்டம்.
5. ராஷ்டிரிய மகிலா கோஷ் பெண்களின் வாழ்வாதாரத்தை மேம்படுத்துவதற்காக சிறு நிதி உதவி வழங்கும் திட்டம்.
6. உஜ்வலா திட்டம் கடத்தல் சுரண்டல் போன்ற பல்வேறு விதமான தீமைகளிலிருந்து பெண்களை பாதுகாத்து அவர்களுக்கு வாழ்வாதாரம் அளிக்கும் திட்டம்.
7. பெண்கள் தங்கும் விடுதி திட்டம் நகர்ப்புறங்களில் பணியாற்றக்கூடிய பெண்கள் தங்குவதற்காக விடுதி அமைக்கும் திட்டம்.

1 ஸ்டாப் சென்டர்:

1. பெண்கள் தாங்கள் எதிர்கொள்ளும் பல்வேறு விதமான பிரச்சனைகள் குறிப்பாக வன்முறையால் பாதிக்கப்பட்டு மருத்துவம், காவல், சட்டம், போன்ற பல்வேறு உதவிகள் மூலம் பெற முடியும்.
2. பிரதான் மந்திரி உஜ்வலா யோஜனா இலவச சமையல் எரிவாயு வழங்கக்கூடிய திட்டம்.
3. மகாத்மா தேசிய உணவக வேலைவாய்ப்பு உறுதியளிப்பு திட்டம் இத்திட்டத்தில் மூன்றில் ஒரு பங்கு கட்டாயமாக பெண்களுக்கு அளிக்கப்பட வேண்டும்.

மகிலா ஈகாக்:

பிரதான் மந்திரி மகிலா சக்தி கேந்திரா திட்டம் கிராமப்புறங்களில் இருக்கும் பெண்களுக்கு அதிகாரம் அளிப்பது தொடர்பாக ஒரு கூட்டு முயற்சி பல்வேறு திட்டங்கள் மத்திய அரசு எடுத்து வருகிறது.

10. உள்ளாட்சி அரசாங்கத்தில் பெண்களுக்கான இட ஒதுக்கீடு – விவாதிக்க.

Reservation for women in Local Government – Discuss.

1. இந்திய அரசியலமைப்பின் 73 மற்றும் 74 வது அரசியலமைப்பு திருத்தம் இந்தியாவில் ஏற்படுத்தப்பட்டிருக்கின்ற கிராமப்புற மற்றும் நகர்ப்புற உள்ளாட்சி அமைப்புகளில் பெண்களுக்கு 33 சதவீத இட ஒதுக்கீட்டை கட்டாயம் ஆக்கியுள்ளது.
2. நகர்ப்புற உள்ளாட்சி அரசாங்கங்களின் உறுப்பினர் மற்றும் தலைவர் பதவிகளில் குறைந்தபட்சம் 33 சதவீத பிரதிநிதித்துவத்தை உறுதிப்படுத்தி உள்ளது.
3. அரசியலமைப்பின் பிரிவு 243 படி பெண்களுக்கு உள்ளாட்சி அரசாங்கத்தில் 33 சதவீத இடங்களை ஒதுக்க வேண்டும்.

நன்மைகள்:

1. இந்த இட ஒதுக்கீட்டின் மூலம் பெண்களின் அரசியல் பிரதிநிதித்துவம் உறுதிப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

MANIDHANA EYAM FREE IAS ACADEMY – TNPSC GROUP II & IIA

TEST 4 – JANUARY 2023 – ANSWER KEY

2. ஆண் பெண் என்ற அரசியல் வேறுபாடு குறைக்கப்பட்டுள்ளது.
3. அரசியல் பங்கெடுக்க பெண்களுக்கு வாய்ப்பு உள்ளது.
4. சமூகத்தின் வளர்ச்சியில் பெண்களும் பங்கெடுக்கலாம் என்பது உறுதி செய்யப்பட்டுள்ளது.

முக்கிய சவால்கள்:

1. பல்வேறு இடங்களில் இந்த இட ஒதுக்கீடு முறையாக பின்பற்றப்படவில்லை.
2. பெண்களுக்கு இட ஒதுக்கீடு அளிக்கப்பட்டாலும் அதை நிர்வகி கூடிய பொறுப்பை ஆண்களை எடுத்துக் கொள்ளாதது.
3. உள்ளாட்சி அரசாங்கங்களுக்கு பெரிதாக அதிகாரம் ஏதும் இல்லாததால் இதில் கொடுக்கப்பட்ட இட ஒதுக்கீட்டின் மூலம் பெண்களின் அரசியல் அதிகாரம் முழுமை பெறவில்லை.
4. 108 வது அரசியலமைப்பு திருத்தம் இது மாநில சட்டமன்றம் மற்றும் பாராளுமன்றத்தில் பெண்களுக்கு 33 சதவீத இட ஒதுக்கீட்டை உறுதிப்படுத்துவதற்காக கொண்டு வரப்பட்ட ஒரு முக்கிய மசோதாவாகும்.
5. இந்த மசோதா கொண்டு வரப்பட்டு ஏறத்தாழ 15 வருடங்கள் கடந்துவிட்ட நிலையிலும் மசோதா இன்னும் நிறைவேற்றப்படவில்லை.
6. இவ்வாறான முழுமை பெறாத இட ஒதுக்கீட்டின் மூலம் பெண்களின் அரசியல் பிரதிநிதித்துவம் மற்றும் அரசியல் அதிகாரம் முழுமை பெறாது என்று கூறலாம்.

11. தமிழகத்தில் பெண்களின் கல்வியறிவின்மைக்கான காரணங்கள் மற்றும் தாக்கத்தை பகுப்பாய்வு செய்க.

Critically examine the causes and impact of women's illiteracy in Tamil Nadu.

2011 மக்கள்தொகை கணக்கீட்டின்படி இந்தியாவின் மொத்த கல்வி அறிவு விகிதம் சுமார் 73% இவற்றில் ஆண்களின் கல்வி அறிவு விகிதம் 80 சதவீதமாகவும் பெண்களின் கல்வி அறிவு விகிதம் 64 சதவீதமாகவும் உள்ளது.

முக்கியமான காரணங்கள்:

1. குழந்தை தீருமணம்
2. வரதட்சணை கொடுமை
3. சிசுக்கொலை
4. பொருளாதார சமம் இன்மை
5. பாலினப் பாகுபாடு
6. ஜாதி மத பாகுபாடு
7. தொழில்நுட்ப தடைகள்
8. வறுமை
9. சமூக கட்டுப்பாடு போன்ற பல்வேறு காரணங்களை கூறலாம்.
10. பெண்களின் கல்வி அறிவு குறைவாக உள்ளதால் பல்வேறு விதமான தாக்கங்கள் சமுதாயத்தில் ஏற்படும்.
11. பொருளாதார மற்றும் சமூக முன்னேற்றத்தில் தடை.
12. அசாதாரண வாழ்வியல் சூழல்
13. சமூக குற்றங்கள்
14. வேலை வாய்ப்பின்மை எதிரான குற்றம்.
15. சமூகத்தில் புறக்கணிக்கப்படும் நிலை.
16. அரசியல் புறக்கணிப்பு.
17. சிக்கல்களை சரி செய்வதற்காக அரசாங்கம் பல்வேறு விதமான கல்வித் திட்டங்களை உருவாக்கியுள்ளது.
18. முக்கியமாக பெண் கல்விக்கு முக்கியத்துவம் அளிக்கக் கூடிய பல்வேறு விதமான திட்டங்கள் செயல்பாட்டில் உள்ளது.
19. குழந்தைகளுக்கான கல்வியை உறுதிப்படுத்தக் கூடிய இலவச மற்றும் கட்டாய கல்வி உரிமைச் சட்டம் அவற்றில் பிரதானமானது.
20. இவ்வாறு நடவடிக்கைகளின் மூலம் பெண்கள் கல்வியை அறிவற்றவர்கள் என்ற நிலையை குறைத்து ஒரு சமமான சமூகத்தை உருவாக்குவதை உறுதி செய்யலாம்.

12. “வறுமை ஒழிப்பிற்கு பெண்களுக்கு அதிகாரம் அளித்தலே முக்கிய படி” – திறனாய்வு செய்க.

“Women empowerment is vital for poverty alleviation” – Critically Analyse.

1. நாட்டின் மக்கள் தொகையில் சுமார் பாதி அளவுக்கு பெண்களின் பங்கு உள்ளது அவ்வாறு இருக்கக்கூடிய பெண்களின் மனித வளம் என்பது நாட்டின் வளர்ச்சிக்கு மிகவும் அவசியமானதாகும்.
2. அந்த மனித வளத்தை சரியான முறையில் பயன்படுத்தினால் மட்டுமே நீடித்து நிலையான வளர்ச்சிகள் சாத்தியப்படும்.

MANIDHANA EYAM FREE IAS ACADEMY – TNPSC GROUP II & IIA

TEST 4 – JANUARY 2023 – ANSWER KEY

3. பல்வேறு அறிக்கைகள் பெண்கள் தாங்கள் செலவிடக் கூடிய தொகை முக்கியமாக உணவு மற்றும் உடல் நலத்தை பேணுதல் தொடர்பாக மற்றும் குழந்தைகளுக்காக செலவிடப்படுவதாக கூறப்படுகிறது.
4. பெண்களுக்கு அதிகாரம் அளித்தல் தொடர்பாக முக்கியமான சவால்கள் கல்வி அறிவு என்பது ஆண் பெண் இடையில் மிகுந்த வேறுபாடு உள்ளதாக காணப்படுகிறது.
5. இந்தியாவின் மக்கள் தொகையில் மொத்த கல்வி அறிவு விகிதம் என்பது சுமார் 75%.
6. அவற்றில் ஆண்களின் கல்வி அறிவு விகிதம் என்பது 82%.
7. பெண்களின் விகிதம் என்பது 65%.
8. பெண்கள் கல்வி கற்பது தொடர்பாக பல்வேறு தடைகள் சமுதாயத்தில் நிலவுகின்றன.
9. உடல் நலம் மற்றும் பாதுகாப்பு ஆண்களை காட்டிலும் பெண்கள் உடல்நலம் சார்ந்து பல்வேறு பிரச்சனைகளை சந்திக்கின்றன.
10. இவை பெண்களின் முன்னேற்றத்தை தடுப்பதாக உள்ளது.
11. வேலைவாய்ப்பு சமமின்மை அரசு மற்றும் தனியார் நிறுவனங்களை பொருத்தமட்டில் பெண்களை விட ஆண்களை அதிகமாக பணியமர்த்தப்படுகின்றனர் சின்.
12. முக்கியமான நடவடிக்கைகள் சமூகம் சார்ந்து உடல் நலம் தொடர்பாக பெண்களின் நலனை மேம்படுத்த அரசின் சார்பில் பல்வேறு நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டுள்ளது.
13. பெண்களின் கல்வி நிலையை மேம்படுத்த அரசின் சார்பில் பல்வேறு கல்வி சார்ந்த திட்டங்கள் முன்னெடுக்கப்பட்டுள்ளது.
14. பொருளாதாரம் சார்ந்து ஆண் பெண் பெண் என்று இருபாலரும் சம ஊதியம் பெறுவதற்கான சட்ட இயற்றப்பட்டுள்ளது.
15. அரசியல் தொடர்பாக பெண்கள் அரசியலில் பங்கெடுப்பது ஒரு ஜனநாயக நாட்டில் முக்கியமான ஒரு அம்சமாக பார்க்கப்படுகிறது.
16. பெண்களின் பிரதிநிதித்துவத்தை உறுதி செய்வதற்காக உள்ளாட்சி அமைப்புகளில் சுமார் 33 சதவீத இடங்கள் பெண்களுக்கு இட ஒதுக்கீடாக வழங்கப்பட்டுள்ளது.
17. இவற்றின் மூலம் பெண்களின் பிரதிநிதித்துவம் என்பது உறுதி செய்யப்படும்.
18. சுய உதவிக் குழுக்கள் பெண்கள் பொருளாதார ரீதியாக மேம்படுவதற்கு மற்றும் பெண்களை தொழில் முனைவோர்களாக மாற்றுவதற்கு சிறு கடன் உதவிகள் இக்குழுக்களின் மூலம் வழங்கப்படுகிறது.
19. மேற்கண்ட இவ்வாறான நடவடிக்கைகளின் மூலம் பெண்களின் நிலை உயர்த்தப்பட்டு வறுமையை ஒழிப்பதற்கு பெண்களுக்கு அதிகாரம் அளிப்பதே முதல் படி என்பது உறுதி செய்யப்படும்.

அலகு - III

UNIT-III

(6 x 15 = 90)

1. உலோகங்கள் மற்றும் அலோகங்களின் இயற்பியல் மற்றும் வேதியியல் பண்புகள் பற்றி எழுதுக.

Write about the Physical and Chemical properties of Metals and Non-Metals.

உலோகங்கள்:

நாம் அன்றாட வாழ்வில் பயன்படுத்தும் இரும்பு, தாமிரம், தங்கம், வெள்ளி போன்றவை உலோகங்கள் ஆகும். உலோகங்களின் பண்புகள் மற்றும் பயன்கள் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.

உலோகங்களின் இயற்பியல் பண்புகள்:

1. இயல்பான வெப்பநிலை மற்றும் அழுத்தத்தில் உலோகங்கள் திண்மநிலையில் இருக்கின்றன.
2. பெரும்பான்மையான உலோகங்கள் கடினமானவை.
3. பொதுவாக உலோகங்கள் அதிக அடர்த்தியைப் பெற்றுள்ளன.
4. அனைத்து உலோகங்களும் பளபளப்பானவை. இப்பளபளப்பு உலோகப் பளபளப்பு என அழைக்கப்படுகிறது.
5. உலோகங்கள் பொதுவாக அதிக உருகுநிலை மற்றும் கொதிநிலையைப் பெற்றுள்ளன.
6. உலோகங்களை சுத்தியால் அடித்து மிகவும் மெலிதான தகடாக மாற்றிவிடலாம். உலோகங்களின் இப்பண்பு தகடாக மாறும் பண்பு என அழைக்கப்படுகிறது. இப்பண்பின் காரணமாகவே அலுமினியம் தகடாக மாற்றப்பட்டு பயன்படுத்தப்படுகிறது.
7. உலோகங்களை இழுத்து மெல்லிய கம்பியாக மாற்றிவிடலாம். உலோகங்களின் இப்பண்பு கம்பியாக நீளும் பண்பு என அழைக்கப்படுகிறது. எடுத்துக்காட்டு: தாமிரக் கம்பிகள்.
8. பொதுவாக உலோகங்கள் வெப்பத்தையும் மின்சாரத்தையும் நன்கு கடத்தக்கூடியவை.

MANIDHANA EYAM FREE IAS ACADEMY – TNPSC GROUP II & IIA

TEST 4 – JANUARY 2023 – ANSWER KEY

9. உலோகங்களைத் தட்டும்போது அவை தனித்துவமான ஒலியை எழுப்பும் பண்பைப் பெற்றுள்ளன. இப்பண்பு ஆலய மணிகள் தயாரிக்க பயன்படுத்தப்படுகிறது.

அலோகங்கள்:

கந்தகம், கார்பன், ஆக்சிஜன் போன்ற தனிமங்கள் அலோகங்கள் ஆகும். அலோகங்களின் இயற்பியல் பண்புகள் மற்றும் பயன்களுள் சில கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.

அலோகங்களின் இயற்பியல் பண்புகள்:

1. இயல்பான வெப்பநிலையில் அலோகங்கள் திண்மம், திரவம், வாயு ஆகிய மூன்று நிலைகளிலும் காணப்படுகின்றன. உதாரணமாக, கந்தகம் மற்றும் பாஸ்பரஸ் திடநிலையிலும், புரோமின் திரவநிலையிலும் காணப்படுகின்றன. ஆக்சிஜன் மற்றும் நைட்ரஜன் ஆகியவை வாயு நிலையில் உள்ளன.
2. வைரத்தைத் தவிர பிற அலோகங்கள் பொதுவாக கடினத்தன்மை அற்றதாக உள்ளன (வைரம் என்பது கார்பனின் ஒரு வடிவம்).
3. அலோகங்கள் பளபளப்பற்ற தோற்றத்தையே கொண்டுள்ளன.
4. அலோகங்கள் சாதாரணமாக மென்மையானவை மற்றும் அடர்த்தி குறைந்தவை. வைரம் மட்டும் அதிக அடர்த்தி கொண்டது. இயற்கையில் கிடைக்கும் பொருள்களில் மிகவும் கடினமானது வைரம்.
5. அலோகங்கள் குறைந்த உருகுநிலையும், கொதிநிலையும் கொண்டவை.
6. அலோகங்கள் தகடாக மாறும் பண்பு அற்றவை.
7. அலோகங்கள் கம்பியாக மாறும் தன்மை அற்றவை. கார்பன் இழைகள் கம்பியாக நீளும் தன்மையைப் பெற்றுள்ளன.
8. அலோகங்கள் பொதுவாக மின்சாரத்தை அரிதாகக் கடத்துகின்றன. கார்பனின் ஒரு வடிவமாகிய கிராஃபைட் மட்டுமே மின்சாரத்தைக் கடத்தும்.
9. அலோகங்களைத் தட்டும்போது அவை ஒலி எழுப்புவதில்லை.

2. வேதி உரங்கள் மற்றும் பூச்சிக்கொல்லிகளின் தீய விளைவுகள் பற்றி பகுப்பாய்வு செய்க.

Critically examine the ill - effects of chemical Fertilisers and Pesticides.

1. இந்தியாவில் பயன்படுத்தப்படும் வேதி உரங்கள் உணவு மற்றும் வேளாண்மை அமைப்பின் அறிக்கையின் படி உலகின் உரங்களை பயன்படுத்தக்கூடிய இரண்டாவது மிகப்பெரிய நாடு இந்தியா.
2. சராசரியாக கடைசி புத்து ஆண்டில் சுமார் 500 லட்சம் மெட்ரிக் டன் உரங்கள் இந்தியாவில் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளன.
3. முக்கியமாக யூரியா, என் பி கே, போன்ற உரங்களின் பயன்பாடு அதிகரித்துள்ளது.
4. தேசிய அளவில் சராசரியாக உரங்களின் பயன்பாடு என்பது ஒரு ஹெக்டேருக்கு சுமார் 133 கிலோவாக உள்ளது.
5. இந்திய மாநிலங்களை பொறுத்தவரை அதிகமாக உரங்களை பயன்படுத்தக்கூடிய மாநிலங்கள் என்பது பீகார், பஞ்சாப், ஹரியானா, தெலுங்கானா போன்ற மாநிலங்கள்
6. வேதியியல் உரங்களின் தீய விளைவுகள் பல்வேறு வகையான தீய விளைவுகளை இது ஏற்படுத்துகிறது.

முதலாவதாக சுற்றுச்சூழல் தொடர்பாக:

1. அதிகமான உர பயன்பாடு சுற்றுச்சூழலில் மிகப்பெரிய தாக்கத்தை ஏற்படுத்துகிறது.
2. மண்ணின் வளத்தை குறைக்கிறது.
3. உற்பத்தி திறனை குறைக்கிறது.
4. காற்று மாசுபாடு ஏற்படுகிறது.
5. நீர் மாசுபாடு ஏற்படுகிறது.
6. அதிகமான உரப் பயன்பாடு என்பது பசுமை மாற வாயுக்களின் வெளியீட்டை அதிகரிக்கிறது.
7. பயிரின் உற்பத்தி திறனை குறைக்கிறது.

உடல் நலத்திற்கு தீங்குகள்:

1. அதிகமான உரப் பயன்பாடு என்பது மனிதர்களின் உடல்நலத்திற்கு மிகப்பெரிய தீங்கை விளைவிக்கும்.
2. முக்கியமாக நைட்ரேட், நைட் ரைடு போன்றவை உரத்தில் அதிகமாக காணப்படுகிறது.
3. இவை உடல் நலத்திற்கு தீங்குகள் விளைவிக்கும்.
4. முக்கியமாக கேன்சர், டயாபீட்டீஸ் போன்ற முக்கியமான உடல்நலப் பிரச்சினைகளை ஏற்படுத்தும்.
5. அதிக உர பயன்பாடு மேற்கொள்வதால் பயிர்களில் விஷத்தன்மை அதிகரிக்கும்.
6. உணவு பயிர்களை நாம் உட்கொள்ளும் போது உடல் நலத்திற்கு நீண்ட கால பாதிப்பை ஏற்படுத்தி விடும்.

பூச்சிக்கொல்லிகள் பயன்பாடு:

1. உலகின் மிகப்பெரிய இரண்டாவது பூச்சிக்கொல்லி உற்பத்தி செய்யும் நாடு இந்தியாவாகும்.
2. இவற்றில் இந்தியாவில் நுகரப்படும் பூச்சிக்கொல்லிகளின் அளவு என்பது சராசரிக்கும் அதிகமாகும்.
3. சுமார் 12 சதவீதம் அளவு பூஞ்சை கொல்லி பயன்படுத்தப்படுகிறது

MANIDHANA EYAM FREE IAS ACADEMY – TNPSC GROUP II & IIA

TEST 4 – JANUARY 2023 – ANSWER KEY

4. 10% அளவிற்கு களைக்கொல்லி பயன்படுத்தப்படுகிறது.

5. இவற்றின் மூலம் மிகப்பெரிய பாதிப்பு ஏற்படுகிறது.

முக்கியமான பாதிப்புகள்:

1. அதிகமான பூச்சிக்கொல்லி பயன்பாடுகளின் மூலம் பல்வேறு விதமான உடல்நல பிரச்சனைகள் ஏற்படும்.

2. அவற்றில் நீண்ட கால உடல்நல பிரச்சினைகள் கேன்சர் போன்ற பிரச்சனைகள் உருவாகும்.

சுற்றுச்சூழல் பாதிப்பு:

1. அதிகமான பூச்சிக்கொல்லிகள் பயன்படுத்தப்படுவதால் சுற்றுச்சூழலில் உயிரினங்கள் பாதிக்கப்படும்.

2. முக்கியமாக பறவைகள், மீன்கள், சிறு பூச்சிகள் பாதிப்பு உண்டாகும்.

3. மற்ற தாவரங்கள் பாதிக்கப்படும்.

4. மகரனச்சேர்க்கை பாதிப்படையும்.

5. அதிகமான பூச்சிக்கொல்லிகள் தண்ணீர் மாசுடையும்.

6. அதிகமான பூச்சிக்கொல்லிகள் பயன்பாட்டினால் மண்வளம் பாதிக்கப்பட்டு.

7. அவற்றின் உற்பத்தி திறன் குறையும்.

8. அதிகமான பயன்பாட்டினால் சுற்றுச்சூழலில் பல்வேறு விதமான மாசுபாட்டை ஏற்படுத்தும்.

9. காற்று மாசுபாடு.

10. நீர் மாசுபாடு போன்ற பிரச்சனைகள் ஏற்படும்.

11. இவற்றில் முக்கிய பிரச்சினையாக உடல் நலத்திற்கு தீங்கு விளைவிக்க கூடிய பல்வேறு வேதிப்பொருட்கள் இவற்றில் அடங்கியுள்ளன.

12. கேரள மாநிலம் காசர்கோடு மாவட்டத்தில் எண்டோ ஸல்பான் என்கின்ற பூச்சிக்கொல்லி சில ஆண்டுகளுக்கு முன்பு பயன்படுத்தப்பட்டது.

13. முந்திரி தேயிலை போன்ற பயிர்களுக்கு இது பயன்படுத்தப்பட்டது.

14. இதன் விளைவாக அந்த இடத்தில் வசிக்கக்கூடிய மக்களுக்கு மிக அதிக அளவில் உடல் நல பிரச்சனைகள் ஏற்பட்டு நரம்பியல் மண்டலம் பாதிக்கப்பட்டது.

15. இதன் தொடர்ச்சியாக 2015 ஆம் ஆண்டில் உச்ச நீதிமன்றம் இந்தியா முழுவதும் எண்டோஸ் செல்போன் என்ற பூச்சிக்கொல்லியை உற்பத்தி செய்ய, விற்பனை செய்ய, இருப்பு வைக்க, ஏற்றுமதி செய்ய, தடை விதித்தது.

16. இவ்வாறாக பயன்படுத்தப்படும் பூச்சிக்கொல்லிகள் மற்றும் உரங்கள் சுற்றுச்சூழலுக்கு மட்டுமின்றி உடல் நலத்திற்கும் மற்றும் விவசாயத்திற்கும் மிக ஆனா பாதிப்பை ஏற்படுத்தி விளைச்சல், உடல்நல பிரச்சனை, போன்ற பல்வேறு தீமைகளை ஏற்படுத்தி விடும்.

3. **மத்திய பணியாளர் தேர்வு ஆணையத்தின் கட்டமைப்பு பங்கு மற்றும் பணிகளை விவரிக்க.**

Explain the structure, role and functions of Union Public Service Commission.

1. மத்திய அரசு பணியாளர் தேர்வாணையம் என்பது அரசியலமைப்பு சார்ந்த ஒரு அலுவலகம் ஆகும்.

2. இந்திய அரசியலமைப்பின் பிரிவு 315 முதல் 323 வரை பகுதி 14 இது தொடர்பாக குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

மத்திய அரசு பணியாளர் தேர்வாணையத்தின் வரலாற்று பின்னணி:

1. இந்தியாவில் பிரிட்டிஷ் ஆட்சி காலத்தில் முதன் முதலாக அரசு பணியாளர் தேர்வாணையங்கள் அமைக்கப்பட்டது.

2. இந்திய அரசு சட்டம் 1919 இன் படி லீ கமிஷனின் அறிக்கையின்படி 1926 ஆம் ஆண்டு இந்தியாவில் கூட்டாட்சி பணியாளர் தேர்வாணையம் உருவாக்கப்பட்டது.

3. அதன் தொடர்ச்சியாக இந்திய அரசு சட்டம் 1935 இன் படி மாகாணங்கள் மற்றும் கூட்டாட்சி அமைப்பு என்று தனித்தனியாக பணியாளர் தேர்வாணையங்கள் உருவாக்கப்பட்டன கூட்டாட்சி பணியாளர் தேர்வாணையம் மாகாண பணியாளர் தேர்வாணையம் உருவாக்கப்பட்டது.

4. மத்திய அரசு பணியாளர் தேர்வாணையத்தின் அமைப்பு முறை பணியாளர் தேர்வாணையத்தில் தலைவர் மற்றும் உறுப்பினர்கள் பணியிடங்களை குடியரசுத் தலைவர் நிர்ணயம் செய்வார்.

5. இந்திய அரசியலமைப்பு பொதுவாக சில தகுதிகளை நிர்ணயம் செய்துள்ளது.

6. தேர்வாணையத்துக்கு நியமனம் செய்யப்படக்கூடிய மொத்த உறுப்பினர் எண்ணிக்கையில் பகுதி அளவு உறுப்பினர்களுக்கு குறைந்தபட்சம் 10 ஆண்டுகள் மத்திய அல்லது ஏதாவது ஒரு மாநில அரசின் பணிகளில் பணியாற்றி இருக்க வேண்டும்.

7. பதவி காலம் அதிகபட்சம் ஆறு ஆண்டுகள் அல்லது 65 வயது முடியும் வரை.

8. நீக்கம் பணியாளர் தேர்வாணையத்தின் தலைவர் மற்றும் உறுப்பினர்களை நீக்கம் செய்வதற்கு குடியரசு தலைவருக்கு அதிகாரம் உள்ளது.

9. காரணம் தவறான நடத்தை அல்லது தகுதியின்மை.

MANIDHANA EYAM FREE IAS ACADEMY – TNPSC GROUP II & IIA
TEST 4 – JANUARY 2023 – ANSWER KEY

தேர்வாணையத்தின் பணிகள்:

1. அரசு பணியாளர் தேர்வாணையம் என்பது அகில இந்திய பணிகள், மத்திய பணிகள், மத்திய அரசால் நிர்வாகம் செய்யப்படக்கூடிய யூனியன் பிரதேசங்களின் பணியிடங்களுக்கு தகுதியான நபர்களை தேர்வு செய்கிறது.
2. மாநிலங்கள் மற்றும் யூனியன் பிரதேசங்களுக்கு பொதுவாக பணியாளர் தேர்வாணையம் தொடர்பான ஆலோசனைகளை குடியரசு தலைவரின் ஒப்புதலுடன் வழங்குகிறது.
3. பணியாளர் தேர்வு தொடர்பாக அரசாங்கத்துக்கு ஆலோசனைகளை வழங்குகிறது.
4. பணியாளர் மீது எடுக்கப்படுகின்ற ஒழுங்கு நடவடிக்கைகளுக்கு அரசாங்கத்திற்கு ஆலோசனை வழங்குகிறது.
5. பணியாளர் தேர்வாணையம் என்பது ஆண்டு அறிக்கையை குடியரசுத் தலைவரிடம் சமர்ப்பிக்கிறது.
6. இவ்வாறான பணிகளை மேற்கொள்ளும் பொழுது அரசியலமைப்பால் சில கட்டுப்பாடுகள் விதிக்கப்பட்டுள்ளது.
7. இட ஒதுக்கீடு தொடர்பாக அரசாங்கத்திற்கு எந்த ஆலோசனையையும் வழங்க இயலாது.
8. பட்டியலின மக்கள் மற்றும் பழங்குடியின மக்கள் தொடர்பான நியமனம் தொடர்பான ஆலோசனைகள்.
9. பணியாளருக்கு வழங்கப்படும் பயிற்சி ஊதியம் தொடர்பான ஆலோசனைகள்.
10. பணியாளர் தொடர்பான எந்த ஒரு திருத்தத்தையும் குடியரசு தலைவர் மேற்கொள்ளலாம் அவ்வாறு மேற்கொள்ளப்படும் திருத்தங்கள் பாராளுமன்றத்தில் 14 நாட்களுக்குள் சமர்ப்பிக்க வேண்டும்.
11. பணியாளர் தேர்வாணையம் என்பது தகுதியான நபர்களை தேர்வு செய்யக்கூடிய முக்கியமான ஒரு அமைப்பாக திகழ்கிறது.
12. இவர்கள் வழங்கப்படுகின்ற ஆலோசனைகள் அனைத்தும் அரசாங்கத்தை எந்த விதத்திலும் கட்டுப்படுத்தாது.
13. மத்திய லஞ்ச ஒழிப்புத்துறை அமைப்பு உருவாக்கப்பட்ட பிறகு அரசு ஊழியர்கள் மீது எடுக்கப்படுகின்ற ஒழுங்கு நடவடிக்கை தொடர்பாக அரசாங்கம் இரண்டு அமைப்புகளிடமும் ஆலோசனை கேட்கிறது.
14. வெவ்வேறான ஆலோசனைகள் வழங்கப்படும் போது மத்திய அரசு பணியாளர் தேர்வாணையத்தின் ஆலோசனைகள் சில நேரங்களில் பின்பற்றப்படுவதில்லை.
15. அரசு பணியாளர் தேர்வாணையம் என்பது தகுதியான நபர்களை தேர்வு செய்து அரசாங்கத்தின் நிர்வாகத்தில் நேர்மை மற்றும் வெளிப்படை தன்மையை உறுதி செய்கிறது.

4. தமிழகத்தின் பல்வேறு பணியாளர் ஆட்சேர்ப்பு முகமை பற்றி விரிவாக விவரிக்க.

Explain in detail the various recruitment agencies of Tamil Nadu.

தமிழகத்தைப் பொறுத்தவரை அரசு நிர்வாகத்திற்கு பணியாளரை தெரிவு செய்வதற்காக நிர்வாகத்தை மேம்படுத்த பல்வேறு பணியாளர் தேர்வு முகமைகள் செயல்படுகின்றன.

தமிழ்நாடு அரசு பணியாளர் தேர்வாணையம்:

1. அரசு பணியாளர் தேர்வு செய்வதற்கான ஒரு பிரதான அமைப்பு.
2. இந்தியாவில் முதல் முதலாக 1924 ஆண்டு அமையப்பெற்ற முதல் பணியாளர் தேர்வாணையமாகும்.
3. 1929 ஆம் ஆண்டு இதன் பெயர் மெட்ராஸ் பணியாளர் தேர்வாணையம் என்று மாற்றம் செய்யப்பட்டது.
4. இந்திய அரசு சட்டம் 1935 படி இந்தியாவில் மாகாணம் மற்றும் கூட்டாட்சிக்கு என்று தனித்தனியாக பணியாளர் தேர்வாணையங்கள் உருவாக்கப்பட்டன.

அமைப்பு:

1. இந்திய அரசமைப்பு உருவாக்கிய பின்பு இது ஒரு அரசியலமைப்பு சார்ந்த அமைப்பாக உருவாக்கப்பட்டது
2. இந்திய அரசியலமைப்பின் பிரிவு 315 முதல் 323 வரை அரசியலமைப்பு பகுதி 16 பணியாளர் தேர்வாணையம் பற்றி குறிப்பிடுகிறது
3. இதன் தலைவர் மற்றும் உறுப்பினர்களின் எண்ணிக்கையை மாநில ஆளுநர் முடிவு செய்வார்

பணிக்காலம்:

ஆறு வருடம் அல்லது 62 வயது முடியும் வரை.

பணி நீக்கம்:

குடியரசு தலைவர் பணி நீக்கம் செய்வார் உச்சநீதிமன்றத்தின் ஆலோசனைக்கு பிறகு.

நீக்கத்திற்கான காரணம்:

தவறான நடத்தை அல்லது தகுதியின்மை.

முக்கியமான பணிகள்:

1. மாநில அரசுக்கு தேவையான பணியாளர் தேர்வு செய்வதற்கு தேர்வு நடத்துதல்.
2. புதவி உயர்வு தொடர்பான ஆலோசனைகளை அரசாங்கத்திற்கு வழங்குதல்.
3. அரசு ஊழியர்களின் மீது ஒழுங்கு நடவடிக்கை தொடர்பான ஆலோசனைகளை வழங்குதல்.

MANIDHANA EYAM FREE IAS ACADEMY – TNPSC GROUP II & IIA

TEST 4 – JANUARY 2023 – ANSWER KEY

4. பணியாளர் தேர்வு தொடர்பான விதிகளை வகுப்பதற்கு அரசிற்கு ஆலோசனை வழங்குதல்.
5. தற்காலிக பணியாளர் தேர்வு தொடர்பான ஆலோசனைகளை அரசிற்கு வழங்குதல்.
6. இதன் ஆண்டு அறிக்கை ஆளுநரிடம் வழங்கப்படும்.

தமிழ்நாடு சீருடை பணியாளர் தேர்வு வாரியம்:

1. இது 1991 ஆம் ஆண்டு துவங்கப்பட்டது.
2. இதற்கு தலைவர் மற்றும் உறுப்பினர்கள் இருப்பார்கள்.
3. டிஜிபி அந்தஸ்தில் ஆன காவல் அதிகாரி இதன் தலைவராக செயல்படுவார்.

இவற்றின் முக்கியமான பணிகள்:

1. காவல்துறை சிறை துறை மற்றும் தீயணைப்பு துறை.
2. துணை காவல் ஆய்வாளர், தொகுதி இரண்டு காவலர், சிறை துறை காவலர் போன்ற பணியிடங்களுக்கு ஆட்களை தேர்வு செய்யும் ஒரு அமைப்பா.
3. மேலும் தொழில்நுட்பம், கைரேகை போன்ற நிபுணத்துவம் வாய்ந்த பணிகளுக்கு துணை ஆய்வாளர்கள் தேர்வு செய்யப்படுவார்கள்.

தமிழ்நாடு ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம் – 1987

அமைப்பு முறை:

1. தலைவர் மற்றும் உறுப்பினர்கள் இதில் இருப்பார்கள்.
2. ஜஜஎஸ் அதிகாரி இதன் தலைவராக செயல்படுவார் முக்கியமான பணிகள்.
3. அரசு பள்ளிகள் மற்றும் கல்லூரிகள் போன்றவற்றிற்கு ஆசிரியர்களை தேர்வு செய்வது.
4. அரசு தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் மற்றும் பொறியியல் கல்லூரிகளுக்கு பேராசிரியர்களை தேர்வு செய்தல்.
5. கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளுக்கு பேராசிரியர்களை தேர்வு செய்தல்.
6. ஆசிரியர்கள் தேர்வு தொடர்பாக அரசாங்கத்திற்கு ஆலோசனை வழங்குதல்.

மருத்துவ பணியாளர் தேர்வு வாரியம்:

1. தொடக்கம் 2012 ஆம் ஆண்டு துவக்கப்பட்டது.
2. அமைப்பு முறை இதற்கு தலைவர் மற்றும் உறுப்பினர்கள் இருப்பார்கள்.

முக்கியமான பணிகள்:

1. மருத்துவமனைகளுக்கு மருத்துவர் செவிலியர் மருந்தாளர் போன்ற பணிகளுக்கு ஆட்களை தேர்வு செய்யும் முகமை.
2. உணவு பாதுகாப்பு அதிகாரி தொடர்பான பணிகளுக்கு ஆட்களை தேர்வு செய்யும் ஒரு முகமை.

தமிழ்நாடு வன சீருடை பணியாளர் தேர்வு வாரியம்:

1. 2012ல் துவங்கப்பட்டது.
2. வனத்துறை தொடர்பான பணியிடங்களுக்கு துணைக்காப்பாளர் இளநிலை காப்பாளர் மற்றும் இதர அலுவலர் சார்ந்த பணிகளுக்கு ஆட்களைத் தேர்வு செய்யும் ஒரு அமைப்பு.
3. பணியாளர் தேர்வு தொடர்பான ஆலோசனைகளை அரசாங்கத்திற்கு வழங்குதல்.

மாவட்ட வேலை வாய்ப்பு அலுவலகம்:

1. மேற்குறிப்பிட்ட அலுவலகங்களுக்கு முன்பு செயல்பட்ட ஒரு முக்கியமான ஒரு அலுவலகம் இதுவாகும்
2. அரசு பணிகளுக்கு இது மூப்பு அடிப்படையில் பணி வழங்கும் ஒரு முக்கியமான அமைப்பு
3. நேரடியாக பணியாளர் தேர்வு செய்வது தொடங்கிய பின்பு இதன் அதிகாரம் வரையறுக்கப்பட்டது
4. மேற்குறிப்பிட்ட அலுவலகங்கள் அனைத்தும் அரசின் நிர்வாகம் முழுமையாக செயல்பட பணியாளர் தேர்வு செய்து வழங்குவதில் ஒரு முக்கிய அமைப்புகளாக திகழ்கிறது.

5. தமிழ்நாடு பணியாளர் தேர்வு ஆணையத்தின் கட்டமைப்பு பங்கு மற்றும் பணிகளை விளக்குக.

Elucidate the structure, role and functions of Tamil Nadu Public Service Commission.

1. வரலாற்று பின்னணி: இந்திய அரசு சட்டம் 1935 படி இந்தியாவில் மாகாணங்களுக்கு என்று தனியாக பணியாளர் தேர்வாணையம் உருவாக்கப்பட்டது.
2. அதற்கு முன்பாக மெட்ராஸ் மாகாணத்தில் 1924 ஆம் ஆண்டு பணியாளர் தேர்வு வாரியம் என்பது உருவாக்கப்பட்டு 1929 ஆம் ஆண்டு அது மெட்ராஸ் பணியாளர் தேர்வாணையம் என்று பெயர் மாற்றம் செய்யப்பட்டது.
3. இந்தியாவில் மாகாணத்தில் உருவாக்கப்பட்ட முதல் பணியாளர் தேர்வாணையம் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.
4. இந்திய அரசியலமைப்பின் பிரிவு 315 முதல் 323 வரை பகுதி 14 மாநில அரசு பணியாளர் தேர்வாணையம் பற்றி கூறப்பட்டுள்ளது.

MANIDHANA EYAM FREE IAS ACADEMY – TNPSC GROUP II & IIA

TEST 4 – JANUARY 2023 – ANSWER KEY

5. மாநில அரசு பணியாளர் தேர்வாணையத்தில் தலைவர் மற்றும் உறுப்பினர்கள் இருப்பார்கள் மொத்த உறுப்பினர் எண்ணிக்கை என்பதை அரசு மாநில ஆளுநர் நிர்ணயம் செய்யலாம்.
6. பணியாளர் தேர்வாணையத்தின் மொத்த உறுப்பினர் எண்ணிக்கையில் குறைந்தபட்சம் பாதி அளவு உறுப்பினர்கள் குறைந்தபட்சமாக 10 ஆண்டுகள் மத்திய அரசு பணி அல்லது ஏதாவது மாநிலம் அல்லது யூனியன் பிரதேசங்களில் பணியாற்றி இருக்க வேண்டும்.
7. அரசியலமைப்பு எந்த ஒரு சிறப்பு தகுதியையும் இதற்கு நிர்ணயம் செய்யவில்லை.

காலம்:

நியமனம் செய்யப்பட்ட நாளிலிருந்து ஆறு ஆண்டுகள் அல்லது 62 வயது வரை

பதவி நீக்கம்:

குடியரசு தலைவர் பதவி நீக்கம் செய்யலாம்

காரணம்:

தவறான நடத்தை மற்றும் தகுதியின்மை

பணிகள்:

1. மாநில அரசுக்கு தேவையான பணியாளரை தெரிவு செய்தல்.
2. மாநில அரசின் பணியிடங்களுக்கு தேர்வுகளை நடத்துதல்.
3. பணியாளர் தொடர்பான ஆலோசனை அரசாங்கத்திற்கு வழங்குதல்.
4. பணியாளர் மீது எடுக்கப்படுகின்ற ஒழுங்கு நடவடிக்கையின் மீது அரசாங்கத்திற்கு ஆலோசனை வழங்குதல்.
5. தற்காலிக பணியாளர்கள் தொடர்பான நியமனத்திற்கு ஆலோசனை வழங்குதல்.
6. பணி நீக்கம் தொடர்பான நடவடிக்கைக்கு ஆலோசனை வழங்குதல்.
7. பணியாளர் மேலாண்மை தொடர்பாக பிற ஆலோசனைகளை அரசாங்கத்திற்கு வழங்குதல்.
8. அரசு பணியாளர் தேர்வாணையம் தன்னுடைய ஆண்டு அறிக்கையை மாநில ஆளுநரிடம் சமர்ப்பிக்கும்.
9. மாநில அரசின் கீழ் இயங்கும் பொதுத்துறை நிறுவனங்களின் பணியாளர் தேர்வு தொடர்பாக தேர்வு நடத்துதல்.
10. இந்திய அரசியல் அமைப்பு பணியாளர் தேர்வாணையத்திற்கு சில கட்டுப்பாடுகளை விதித்துள்ளது.
11. இட ஒதுக்கீடு தொடர்பாக எந்த ஒரு ஆலோசனையும் வழங்க இயலாது.
12. பணியாளர் தேர்வாணையம் தொடர்பாக எந்த ஒரு திருத்தத்தையும் மாநில ஆளுநர் மேற்கொள்ளலாம்.
13. அவ்வாறு மேற்கொள்ளப்படும் திருத்தங்கள் மாநில சட்டமன்றத்தின் முன் 14 நாட்களுக்குள் சமர்ப்பிக்கப்பட வேண்டும்.
14. இவற்றின் பங்கு மாநில அரசாங்கத்திற்கு தேவையான பணியாளர்களை தேர்வு செய்வதன் மூலம் மாநில அரசின் பணியாளர் பணியாளர் மேலாண்மையில் பணியாளர் தேர்வாணையம் என்பது முக்கிய பங்காற்றுகிறது.
15. பணியாளர் தேர்வு தொடர்பாக முழுமையான ஆலோசனையை வழங்குவதன் மூலம் சரியான நிர்வாகத்தை மேற்கொள்கிறது.
16. மாநில அரசாங்கத்தில் லஞ்ச ஒழிப்புத்துறை அமைப்பு ஏற்படுத்தப்பட்ட பிறகு அரசாங்கம் இந்த இரண்டு அமைப்புகள் இடமும் ஆலோசனையை கேட்கும்.
17. அவ்வாறு ஒழுங்கு நடவடிக்கை தொடர்பான வழங்கும் பட்சத்தில் இந்த இரண்டு அமைப்புகளுக்கும் இடையே முரண்பாடு ஏற்பட வாய்ப்புள்ளது.

6. **பெண்களுக்கான பாதுகாப்பு மற்றும் அதிகாரம் அளிப்பதற்கான பல்வேறு அரசியலமைப்பு மற்றும் சட்ட அம்சங்களை விவரிக்க.**

Explain in detail the various Constitutional and legal provisions to protect and empower women.

அரசியலமைப்பு ரீதியான பாதுகாப்பு அரசியலமைப்பின் பல்வேறு பிரிவுகள் பெண்களின் பாதுகாப்பு மற்றும் அதிகாரம் அளித்தல் தொடர்பாக நேரடியாகவும் மறைமுகமாகவும் குறிப்பிட்டுள்ளது.

அடிப்படை உரிமைகள்:

1. பிரிவு 14 ன் படி சட்டத்தின் முன்பு அனைவரும் சமம்.
2. பிரிவு 15 ன் படி அரசாங்கம் எந்த ஒரு நபரையும் மதம் இனம் ஜாதி பாலினம் மற்றும் பிறப்பிடத்தின் அடிப்படையில் வேறுபடுத்தி பார்க்கக் கூடாது இந்தின்படி பெண்கள் மற்றும் குழந்தைகளுக்கு மேம்பாட்டிற்காக அரசாங்கம் எந்த ஒரு சிறப்பு நடவடிக்கையும் மேற்கொள்ளலாம்.
3. பிரிவு 16 ன் படி அரசின் பணிகள் மற்றும் பொது நியமனங்களில் சமமான வாய்ப்பு வழங்கப்பட வேண்டும்.

அரசின் நெறிமுறை கோட்பாடுகளில்:

1. பிரிவு 39 இன் படி ஆண் மற்றும் பெண்களுக்கு சமமான வாழ்வாதாரத்தை உறுதி செய்ய வேண்டும் ஆண் மற்றும் பெண்களுக்கு சமமான வேலை மற்றும் ஊதியம் வழங்கப்படுவதை உறுதி செய்ய வேண்டும் பிரிவு.
2. 39 (A) இலவச சட்ட உதவி வழங்குவது தொடர்பான நடவடிக்கையை அரசாங்கம் மேற்கொள்ள வேண்டும்.
3. பிரிவு 42 இன் படி பெண்கள் மகப்பேறு காலத்தில் வேலை செய்வதற்கு உண்டான கழிநிலையை உருவாக்க வேண்டும்.

MANIDHANA EYAM FREE IAS ACADEMY – TNPSC GROUP II & IIA

TEST 4 – JANUARY 2023 – ANSWER KEY

4. பிரிவு 46 இன் படி கல்வி மற்றும் பொருளாதார நலன்களை பாதுகாத்து சமூக அநீதியில் இருந்து மற்றும் சுரண்டலில் இருந்தும் பாதுகாக்க வேண்டும்.

5. பிரிவு 47 ஊட்டச்சத்தை உயர்த்தி வாழ்க்கை தரத்தை மேம்படுத்த வேண்டும்.

அடிப்படை கட்டமைகள்:

51 பெண்களின் கண்ணியத்தை குறைக்க கூடிய எந்த ஒரு செயல்களையும் செய்யாமல் விட்டு ஒழிக்க வேண்டும்.

பெண்களுக்கு அதிகாரம் அளிப்பது தொடர்பான அரசியலமைப்பு பிரிவுகள்

1. 243 D கிராமப்புற உள்ளாட்சி அமைப்புகளின் உறுப்பினர் மற்றும் தலைவர் பணியிடங்களில் சுமார் 33 சதவீத இடங்கள் பெண்களுக்கு அளிக்கப்பட வேண்டும்.
2. 243 T நகர்ப்புற உள்ளாட்சி அமைப்புகளின் உறுப்பினர் மற்றும் தலைவர் பணியிடங்களில் 33 சதவீத இடங்கள் பெண்களுக்கு அளிக்கப்பட வேண்டும் இது இந்திய அரசியலமைப்பின் 73 மற்றும் 74 வது திருத்தம் 1992 ஆம் ஆண்டு கொண்டுவரப்பட்டது.
3. அரசியலமைப்பில் கூறப்பட்டுள்ள பிரிவுகளை முறையாக அமல்படுத்துவதற்காக சட்ட நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது.

இந்தியாவில் பெண்களை பாதுகாக்க கூடிய சட்டங்கள்:

1. வரதட்சணை தடுப்புச் சட்டம் 1961.
 2. குடும்ப வன்முறை பாதுகாப்பு சட்டம் 2005.
 3. சதி ஒழிப்புச் சட்டம் 1987.
 4. மகப்பேறு சட்டம் 1961.
 5. சம உட்திய சட்டம் 1976.
 6. பரத்தம்மை தடுப்புச் சட்டம் 1956.
 7. மகளிர் தம்மை இழிவு படுத்தி காட்டுவதை தடுக்கும் சட்டம் 1986.
 8. பணியிடங்களில் பெண்களின் மீது பாலியல் துன்புறுத்தல் தடுப்பு தடையுறுத்தும் மற்றும் குறை தீர்வு சட்டம் 2013.
 9. தேசிய மகளிர் ஆணையம் சட்டம் 1990.
 10. தமிழ்நாடு மாநில மகளிர் ஆணையம் சட்டம் 1993.
7. இந்தியாவில் நிலவும் கல்வியறிவின்மைக்கான காரணங்கள், விளைவுகள் மற்றும் தீர்வு முறைகளை பற்றி விவரி.

Write about the causes, impact, and remedial measures of illiteracy in India.

1. கல்வி அறிவின்மை என்பது எழுத படிக்க தெரியாத கழிநிலையை கூறுவதாகும்.
2. 2011 மக்கள்தொகை கணக்கெடுப்பின்படி இந்தியாவில் மொத்தமாக கல்வி அறிவு பெற்றவர்களின் விகிதம் 74%
3. இவற்றில் ஆண்கள் 82 சதவீதம்
4. பெண்கள் 65 சதவீதம்
5. அதிகமாக கல்வி அறிவு பெற்ற மாநிலம் கேரளா
6. குறைவான கல்வி பெற்ற மாநிலம் பீகார்.

அறிவின்மைக்கான காரணங்கள்:

1. கல்வியின் முக்கியத்துவம் பற்றி அறியாதது
2. பெற்றோர்களின் கல்வியறிவின்மை
3. குடும்பத்தின் ஆதரவின்மை
4. சமூக கட்டுப்பாடுகள்
5. குறைந்த பொருளாதார நிலை
6. வறுமை போன்றவை முக்கியமான காரணங்களாக கண்டறியப்பட்டுள்ளது.

கல்வி அறிவின்மையின் விளைவுகள்:

1. சமூகத்தில் முன்னேற்றத்திற்கான தடை
2. பொருளாதாரத்தில் முன்னேற்றத்திற்கான தடை
3. வறுமை
4. குழந்தை திருமணம்
5. மனித வளம் சீரழிதல்
6. சமூகத்தில் குற்றம்
7. குறைந்த வருவாய்.

இந்தியாவில் கல்வி அறிவின்மையை போக்குவதற்காக எடுக்கப்பட்ட நடவடிக்கைகள்:

1. தேசிய கல்விக் கொள்கை 1968

MANIDHANAHEYAM FREE IAS ACADEMY – TNPSC GROUP II & IIA

TEST 4 – JANUARY 2023 – ANSWER KEY

2. தேசிய கல்விக் கொள்கை 1986
 3. தேசிய கல்விக் கொள்கை 1992
 4. டி எஸ் ஆர் சுப்பிரமணியன் கமிட்டி
 5. கஸ்தூரி ரங்கன் கமிட்டி
 6. புதிய கல்விக் கொள்கை 2020
 7. சமகார சிக்ஷா அபியான்
 8. மதிய உணவு திட்டம்
8. பெண்களுக்கு அதிகாரம் அளிப்பதற்கான மாநில அரசின் பல்வேறு நலத்திட்டங்களை விவரிக்க.

Enumerate the various welfare State government schemes associated with empowerment of women.

1. மூவலூர் ராமாயிர்தம் அம்மையார் திருமண நிதி உதவி திட்டம்.
2. இது பெண்களுக்கு திருமண நிதி உதவி அளிப்பதற்கான திட்டமாகும்.
3. 2022 ஆம் ஆண்டு இத்திட்டம் மூவலூர் ராமாயிர்தம் அம்மையார் உயர் கல்வி உறுதி திட்டம்.
4. இத்திட்டத்தின்படி அரசு பள்ளிகளில் ஆறு முதல் 12 ஆம் வகுப்பு வரை பயின்று உயர்கல்விக்கு செல்லும் மாணவிகளுக்கு மாதம் சுமார் ஆயிரம் ரூபாய் நிதி உதவி வழங்கப்படும்.
5. இத்தொகையானது அவர்கள் கல்வி பயின்று முடிக்கும் வரை வழங்கப்படும்.

பெண் குழந்தைகள் பாதுகாப்பு திட்டம்:

1. 1992 கைவிடப்பட்ட பெண் குழந்தைகளை தத்தெடுத்து அவர்களை பாதுகாக்கக் கூடிய ஒரு திட்டம்.
2. காவல்துறையில் பெண்களை நியமனம் செய்யும் திட்டம் 1973.
3. அரசு பணிகளில் பெண்களுக்கு 30 சதவீதம் இட ஒதுக்கீடு வழங்கும் திட்டம் 1990.
4. மகளிர்க்கு தங்கும் விடுதி திட்டம் நகர்ப்புறங்களில் பணியாற்றக்கூடிய பெண்களுக்கு தங்குமிடுதி திட்டத்தை அரசு செயல்படுத்தி உள்ளது.
5. பெண்களின் அரசியல் பிரதிநிதித்துவத்தை உறுதிப்படுத்துவதற்காக 73 மற்றும் 74 வது திருத்தத்தின் மூலம் உள்ளடாட்சி அமைப்புகளில் பெண்களுக்கு 33 சதவீத இட ஒதுக்கீடு கொண்டுவரப்பட்டது.
6. இந்த இட ஒதுக்கீடானது 2016 ஆம் ஆண்டு தமிழ்நாடு பஞ்சாயத்து சட்டத்தின் படி 50 சதவீத இடங்கள் கொடுக்க வழி வகையை செய்யப்பட்டுள்ளது.
7. பெண் குழந்தைகளை காப்போம் பெண் குழந்தைகளுக்கு கற்பிப்போம் திட்டம்.
8. இத்திட்டத்தின் மூலம் பாலின பாகுபாட்டை குறைத்து பெண் குழந்தைகளை பாதுகாத்து அவர்களின் கல்வியை உறுதி செய்தல்
9. பேருந்தில் மகளிருக்கு கட்டணமில்லா பயணத் திட்டம்.
10. மகளிர் சக்தி மையம் கிராமப்புற பெண்களின் மேம்பாட்டுக்காக அவர்களுக்கு காவல் சட்டம் போன்ற விழிப்புணர்வுகளை ஏற்படுத்துவதற்காக இந்த திட்டம் செயல்படுத்தப்படுகிறது.
11. மாநில பெண்கள் வள மையம் பெண்கள் எதிர் கொள்ளக்கூடிய பிரச்சனைகள் அவற்றின் தீர்வுகள் குறித்து ஆலோசனை வழங்குவதற்காக இந்த மையம் செயல்படுகிறது.
12. மகளிர் உதவி எண் 181 வன்முறையால் பாதிக்கப்பட்ட பெண்கள் உதவி கோருவதற்காக மற்றும் தகவல் போடுவதற்காக இந்த எண் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.