

(ஆ) ஆங்கிலத்திலிருந்து தமிழுக்கு
மொழிபெயர்த்தல்

TNPSC மாதிரி வினா

The earliest civilizations developed between 4000 and 3000 BCE, when the rise of Agriculture and trade allowed people to have surplus food and economic stability. Many people no longer had to practice farming, allowing a diverse array of professions and interests to flourish in a relatively confined area.

Civilizations first appeared in Mesopotamia (what is now Iraq) and later in Egypt. Civilizations thrived in the Indus Valley by about 2500 BCE, in China by about 1500 BCE and in Central America (What is now Mexico) by about 1200 BCE. Civilizations ultimately developed on every continent except Antarctica.

Urban Areas:

Large population centres, or urban areas (1) Allow Civilization to develop, although people who live outside these urban centers are still part of that region's civilization. Rural residents of civilizations may include farmers, fishers and traders who regularly sell their goods and services to urban residents.

The huge urban center of Teotihuacan, in modern day Mexico for example had as many as 200,000 residents between 300 and 600 habitations. The development of the Teotihuacan civilization was made possible in part by the rich.

விடை

ஆரம்பகால நாகரிகங்கள் கிமு 4000 மற்றும் 3000 க்கு இடையில் வளர்ந்தன, அப்போது விவசாயம் மற்றும் வர்த்தகத்தின் எழுச்சி மக்கள் உபரி உணவு மற்றும் பொருளாதார ஸ்திரத்தன்மையை அனுமதித்தது. பல மக்கள் இனி விவசாயம் செய்ய வேண்டியதில்லை, இது ஒப்பீட்டளவில் வரையறுக்கப்பட்ட பகுதியில் பலவிதமான தொழில்கள் மற்றும் ஆர்வங்கள் வளர அனுமதிக்கிறது.

நாகரிகங்கள் முதலில் மெசபடோமியாவிலும் (தற்போதைய ஈராக்) பின்னர் எகிப்திலும் தோன்றின. நாகரிகங்கள் சிந்து சமவெளியில் கிமு 2500, சீனாவில் கிமு 1500 மற்றும் மத்திய அமெரிக்காவில் (தற்போதைய மெக்சிகோ) கிமு 1200

MANIDHANAHEYAM FREE IAS ACADEMY – TNPSC GROUP II & IIA

இல் வளர்ந்தன. அண்டார்டிகாவைத் தவிர அனைத்து கண்டங்களிலும் நாகரிகங்கள் இறுதியில் வளர்ந்தன.

நகரப் பகுதிகள்:

பெரிய மக்கள்தொகை மையங்கள், அல்லது நகர்ப்புறப் பகுதிகள் (1) நாகரீகத்தை வளர அனுமதியுங்கள், இருப்பினும் இந்த நகர்ப்புற மையங்களுக்கு வெளியே வாழும் மக்கள் இன்னும் அந்த பிராந்தியத்தின் நாகரீகத்தின் ஒரு பகுதியாக உள்ளனர். நாகரிகங்களின் கிராமப்புற குடியிருப்பாளர்களில் விவசாயிகள், மீனவர்கள் மற்றும் வணிகர்கள் ஆகியோர் அடங்குவர். அவர்கள் தங்கள் பொருட்களையும் சேவைகளையும் தொடர்ந்து நகர்ப்புற மக்களுக்கு விற்கிறார்கள்.

எடுத்துக்காட்டாக, நவீன மெக்சிகோவில் உள்ள தியோதிஹுவாகனின் பெரிய நகர்ப்புற மையத்தில் 300 முதல் 600 குடியிருப்புகளுக்கு இடையில் 200,000 குடியிருப்பாளர்கள் இருந்தனர். தியோதிஹுவாகான் நாகரிகத்தின் வளர்ச்சி பணக்காரர்களால் கட்சியில் சாத்தியமானது.

பயிற்சி – 1

Status in Madras Presidency

During the same period, Chennai presidency came under the direct rule of British Empire. Laws like 'Ryotwari' were made. Moreover, tax collecting system was introduced. Further, military forces were also instigated. In 1835, English was declared as official and administrative language in India. Indians were appointed in the British Indian military forces. Majority of the people who joined in military were non-Brahmins and deprived communities.

Although colonial British regime appointed Indians in military forces, it hesitated to permit Indian languages in the educational institutions. This untoward situation remained same until the end of the 19th century. People who are fluent in English were appointed in these services. Apart from the Europeans, Anglo- Indians and Brahmins were appointed in all government services.

MANIDHANAHEYAM FREE IAS ACADEMY – TNPSC GROUP II & IIA

Due to the establishment of 'Jamindari' and 'Ryotwari' system in the initial part of 19th century, 'Landlords', 'Zamindars' and other dominant groups spearheaded in entire India. All the above said are "Caste Hindus". "Caste Hindus" domination in all villages greatly affected the villages and particularly, the downtrodden communities were kept aside from the lands in all villages of India.

In this connection, a British officer 'Francis Ellis' was appointed to submit the status report regarding 'Ryotwari System'. In similar way, another officer, 'Thomas Munro' also submitted a report related to the 'Ryotwari System'. According to the reports, 'Lands which were tilled by lower strata people, were illegally occupied and acquired by 'Zamindars' and 'Landlords' and thus caused quality-less farming and low level of yields. It is also reported that Land Income Tax was also affected due to this acquisition. Moreover, the deprived and downtrodden communities were checked-out of their lands and also their children denied admissions in the schools and other educational institutions.

In 1854, court delivered direction that there may not be any restriction to admit children who belongs to lower caste groups. The Caste Hindus and other dominant communities, however, didn't obey the judgment of the court proceedings. In 1865, Secretary of state for India in British Parliament ordered for admission of children who belong to lower caste groups but the condition remains unchanged.

விடை

சென்னை மாகாணத்தில் சமூகநீதி

அன்றைய சென்னை மாகாணத்தில் இங்கிலாந்து அரசின் நேரடி நிர்வாகம் விரிவடைந்தது. ரயத்துவாரி போன்ற சட்டங்கள் இயற்றப்பட்டன. வரி வசூல் செய்யும் நிர்வாக அமைப்புகள் உருவாயின. சென்னையில் ராணுவ அமைப்புகள் உருவாயின. 1835 இல் இந்தியா முழுவதும் அரசு நிர்வாக மொழியாக ஆங்கிலம் மட்டுமே பின்பற்றப்படும் என்று அறிவிக்கப்பட்டது.

ஆங்கிலேயரால் ஏற்படுத்தப்பட்ட இந்திய ராணுவத்தில் இந்தியர்கள் சேர்க்கப்பட்டனர். பெரும்பாலும் பிராமணரல்லாதவர்கள், தாழ்த்தப்பட்ட வகுப்பினரே ராணுவத்தில் சேர்ந்தனர். ராணுவத்தில் அனைவரையும் சேர்த்துக்கொண்ட காலனி அரசு

MANIDHANAHEYAM FREE IAS ACADEMY - TNPSC GROUP II & IIA

பள்ளிகளில் இந்திய மொழிகளை அனுமதிக்கவில்லை. 19 ஆம் நூற்றாண்டின் இறுதிவரை இந்நிலை நீடித்தது.

நவீன கல்விமுறையின் கீழ் ஆங்கிலம் கற்றவர்கள் இப் பணிகளில் அமர்த்தப்பட்டனர். ஐரோப்பியர்கள் தவிர இந்திய - ஆங்கிலேயர்கள், பிராமணர்கள் ஆகியோரே அரசு பணிகளில் நிறைந்திருந்தனர். இதேபோல, 19 ஆம் நூற்றாண்டின் தொடக்கத்தில் ஜமீன்தாரி, ராயத்துவாரி முறைகள் அமலாக்கம் செய்யப்பட்டதைத் தொடர்ந்து ஜமீன்தார்கள், மிராசுதாரர்கள், நிலச்சுவாந்தார்கள் உருவாயினர். இவர்கள் அனைவரும் உயர்சாதியினர் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது. இது கிராம நில உறவுகளில் பெரும் தாக்கத்தினை ஏற்படுத்தியது.

இதைத் தொடர்ந்து ரயத்துவாரி முறை மீது ஆய்வு செய்யுமாறு அன்றைய ஆங்கிலேய அதிகாரி பிரான்ஸிஸ் எல்லீஸ் பணிக்கப்பட்டார். இதேபோல் தாமஸ் மன்றோ எனும் அதிகாரியும் ராயத்துவாரி முறை மீது ஆய்வு செய்து அறிக்கை தாக்கல் செய்தார்.

அவர்கள் அறிக்கைகளில் 'காலம் காலமாக நிலத்துடன் தொடர்பு கொண்டிருந்த மக்களிடமிருந்து நிலம் பறிக்கப்பட்டு மேல்தட்டு வகுப்புகளைச் சேர்ந்த ஜமீன்தார்கள், மிராசுதாரர்களிடம் நிலம் அளிக்கப்பட்டதால் வேளாண்மையின் தரமும் விளைச்சலும் குறைந்துவிட்டதாகவும் இதனால் நில வரி வருவாய் பாதிக்கப்பட்டுள்ளதாகவும் கூறியிருந்தனர். மேலும், ஏராளமான நிலங்களை தரிசாகப் போட்டுள்ளதாகவும் குறிப்பிட்ட அவர்கள் தாழ்த்தப்பட்ட வகுப்பினருக்கு உதவிகள் செய்ய வேண்டும் என்று கோரினர்.

இவ்வாறு காலனிஆட்சியில் நிலங்களில் இருந்து விரட்டப்பட்டு கல்வியும் மறுக்கப்பட்ட நிலையில் தாழ்த்தப்பட்ட வகுப்பாரின் குழந்தைகள் பள்ளிகளில் சேர்வதை உயர் வகுப்பார் எதிர்த்து தடுத்தனர். பள்ளிகளில் தாழ்த்தப்பட்ட குழந்தைகள் அனுமதிக்கப்படுவதைத் தடுக்கக்கூடாது என்று 1854 இல் நீதிமன்றம்

MANIDHANAHEYAM FREE IAS ACADEMY – TNPSC GROUP II & IIA

ஆணையிட்டது. நீதிமன்ற ஆணைகளுக்கும் உயர்வகுப்பார் பணியவில்லை. 1865 இல் இங்கிலாந்தில் உள்ள இந்தியாவுக்கான அமைச்சரே ஆணையிட்டார். அப்போதும் நிலைமையில் மாற்றமில்லை.

இவ்வாறு, 19ஆம் நூற்றாண்டின் பிற்பகுதியில் காலனி ஆட்சியின் கீழ் சமூகம், பொருளாதாரம், அதிகாரம், வேலை வாய்ப்புகள் ஆகிய துறைகளில் ஒருபக்கம் பிராமணர்கள் ஆதிக்கம் செலுத்திய நிலையில் சமூகத்தில் பெரும்பான்மையாக இருந்த பிராமணரல்லாதவர்கள், சிறுபான்மை மதத்தினர் மிகுதியாகப் புறக்கணிக்கப்பட்டிருந்தனர்.

இக் காலகட்டத்தில் தொடங்கப்பட்ட பள்ளிகள் மூலம் நவீன கல்விகற்ற பிராமணரல்லாத வகுப்பினர் சிறுபான்மை மதத்தினர் மத்தியில் இது பெரும் அதிருப்தியை ஏற்படுத்தியது. தங்களுக்கும் அரசுப்பணிகளில் பிரதிநிதித்துவம் வேண்டும் என்று கோரினர்.

பயிற்சி – 2

First Communal Representation Order

During the rule of Justice Party in Chennai Presidency, the demand for communal representation reflected in vigorous manner. The prolonged struggle for communal representation by Justice Party and wide support from the people propelled the central government to make resolution in this regard in 1921. This resolution, later on was called as Communal Representation Decree.

It is the red lettered day in Indian history, lower caste groups, who were suppressed and deprived of Social and Economical condition for many centuries had fullest confidence to lead their life with self-respect and dignity by this decree.

A resolution was submitted by Munusamy the member of legislative assembly in Chennai. The Resolution reads; "Non-Brahmins with minimum educational qualification should be provided with employment opportunity. Non-Brahmins specifically, Christians, Muslims and lower caste groups to be appointed in all government services. For this, a permanent order should be legalized. If salary is

MANIDHANAHEYAM FREE IAS ACADEMY – TNPSC GROUP II & IIA

above Rs.100, this order should be implemented for 7years until it reaches 75% of the population". With regard to this resolution, R.K.Shanmugam stated that "If this historical and land mark resolution is implemented, the future generation may really appreciate our truthful efforts towards emancipation". In supporting this view, Dr.C.Natesan voiced that "If fair representation is not provided for our people, we will not pay taxes".

Periyar, EV.Ramaswamy, a staunch supporter of congress party also eulogized the ideas of Justice Party, he expressed the same demand in Congress Party. In 1925, during the Kanchipuram Congress Party Conference, Periyar passed a resolution regarding communal representation in education and employment. Periyar came out of congress party, since his resolution was rejected by the high command. In 1928, during the leadership of R.Muthiah, (Justice Party), Communal representation was passed and implemented in all the government departments.

விடை

முதல் வகுப்புவாரி பிரதிநிதித்துவ அரசாணை

சென்னை மாகாண சட்டமன்றத்தில் நீதிக்கட்சி ஆட்சியில் அமர்ந்ததைத் தொடர்ந்து இக் கோரிக்கைகள் சட்டமன்றத்திலும் எதிரொலித்தன. தொடர்ந்து நீதிக்கட்சி உறுப்பினர்கள் எழுப்பிய கோரிக்கைகள் மட்டுமல்லாமல் இவற்றுக்கு மக்கள் ஆதரவு அதிகரித்ததன் காரணமாக ஏற்பட்ட அழுத்தத்தின் காரணமாக அரசு அனுமதி அளித்ததன் பேரில் அரசு பணியிடங்களில் வகுப்புவாரி இட ஒதுக்கீடு அளித்து 1921 இல் தீர்மானம் நிறைவேறியது. இது வகுப்புவாரி பிரதிநிதித்துவ அரசாணை என்று அழைக்கப்படுகிறது.

இந்திய வரலாற்றில் இது குறிப்பிடத்தக்க வளர்ச்சி ஆகும். காலம் காலமாக ஒடுக்கப்பட்டு வந்த பிரிவினர்கள் தாங்களும் சமூக, பொருளாதார இழிவுகளில் இருந்து விடுதலை பெற்று சுயமரியாதையுடனும் சமத்துவத்துடனும் எதிர்காலத்தில் வாழ முடியும் என்ற நம்பிக்கையை அளித்தது.

MANIDHANAHEYAM FREE IAS ACADEMY - TNPSC GROUP II & IIA

"எல்லா அரசு பணிகளிலும் பிராமணர் அல்லாதவர்களை அவர்களுக்குக் குறைந்தபட்ச கல்வித்தகுதி இருந்தாலே போதும் என்று கருதி வேலைவாய்ப்பு வழங்க வேண்டும். கிறிஸ்தவர்கள், முகமதியர்கள், தாழ்த்தப்பட்டவர்கள் என அனைவரும் அரசுப்பணிகளில் அமர்த்தப் படவேண்டும். இதற்கான ஒரு நிலையான ஆணை வெளியிட வேண்டும். நூறுரூபாய்க்கு மேல் சம்பளம் வாங்கும் உத்தியோகமாக இருந்தால் 75% அளவு மக்களை அது அடையும்வரை ஏழாண்டுகாலம் வரை அமலில் இருக்கும் வண்ணமும் இவ்வாணை அமலில் இருக்க வேண்டும்" எனும் தீர்மானத்தினை சட்டசபையின் உறுப்பினரான முனுசாமி கொண்டுவந்தார்.

இத்தீர்மானத்தை முன்மொழிந்து பேசிய சர். ஆர். கே. சண்முகம் "இந்த வரலாற்று முக்கியத்துவம் வாய்ந்த தீர்மானத்தை நாம் நிறைவேற்றினால் நம் எதிர்கால சந்ததி நம்மையெல்லாம் நமது நாட்டுக்கு உரிமை வாங்கித் தந்தவரென்றே கொண்டாடும்" என்று குறிப்பிட்டார். அத்தீர்மானத்தை வழிமொழிந்த டாக்டர் சி. நடேசனார் 'எங்கள் மக்களுக்கு வேலைகளில் சரியான பிரிதிநிதித்துவம் தரப்படாவிட்டால், நாங்கள் வரி கொடுக்க மாட்டோம்' என்று பேசினார்.

காங்கிரஸ் கட்சியில் தீவிரமாக இயங்கி வந்த தந்தை பெரியார், ஜஸ்டிஸ் கட்சியினரின் கருத்துக்களை ஆதரித்தார். காங்கிரஸ் கட்சிக்குள்ளும், வகுப்புவாரி பிரதிநிதித்துவம் கோரிக்கையை எழுப்பினார். 1925ஆம் ஆண்டு காஞ்சிபுரத்தில் நடைபெற்ற காங்கிரஸ் மாநாட்டில் அரசு கல்வி, வேலைவாய்ப்புகளில் வகுப்புவாரி பிரதிநிதித்துவம் கோரும் தீர்மானத்தை பெரியார் கொண்டுவந்தார். இதற்கு காங்கிரஸ் தலைமை அனுமதி மறுத்ததைத் தொடர்ந்து அவர் காங்கிரஸில் இருந்து வெளியேறினார்.

1928 வாக்கில் இரா. முத்தையா அவர்களின் தலைமையில் நீதிக்கட்சி செயல்பட்டபோது அரசின் எல்லாத்துறைகளிலும், பணிநியமனங்கள் முறைப்படுத்தப்பட்டு அரசாணையின் மூலம் வகுப்புவாரி பிரதிநிதித்துவம் நிரந்தரமாக்கப்பட்டது.

பயிற்சி –3

First Amendment

In the aftermath of the effective implementation of Indian Constitution, in 1951, Mr. Senbagarajan filed a suit in the High Court; related to the denial of Medical Seats. He also mentioned that, communal representation is the reason for the denial of his seat. The High Court gave its Verdict that Communal representation decree is against the constitution and to be abandoned. In addition to that, Supreme Court also sided with the same Verdict. Reservation Policy on the basis of caste was abandoned due to the Verdict.

State wide protests erupted in Tamilnadu against the Verdict. E. V. Ramasamy, demanded for an amendment in the constitution. It is due to efforts of Periyar, Tamilnadu congress committee President Kamaraj, Prime Minister Jawarharlal Nehru and Ambedkar, an amendment was made related with the extension of Reservation Policy. This was the first Amendment in the Indian Constitution. Due to this, backward and other communities retained the opportunity of reservation.

According to articles 15 and 16 of Indian Constitution, "Socially and economically backward people can be provided with special privileges". This provision made Nehru to come with First Amendment in the Indian Constitution.

Accordingly, sub-sections 15 (4) and 16 (4) were included in the constitution. After the Amendment, from 1951 onwards Backward Communities receive 25% and Lower Caste 16% respectively due to reservation policy.

விடை

முதல் சட்டத்திருத்தம்

இந்தியா சுதந்திரம் அடைந்து இந்திய அரசமைப்புச் சட்டம் நடைமுறைக்கு வந்தபின் அதில் குறிப்பிடப்பட்டிருந்த சட்டப்பிரிவுகளைக் காட்டி, தமிழகத்தில் வகுப்புவாரி ஆணை பின்பற்றப்படுவதால், மருத்துவக் கல்லூரியில் தனக்கு இடம் கிடைக்கவில்லை எனக்கூறி செண்பகம் துரைராஜன் என்பவர் 1951ஆம் ஆண்டு உயர்நீதிமன்றத்தில் வழக்கு ஒன்றினைத் தொடர்ந்தார்.

MANIDHANAHEYAM FREE IAS ACADEMY - TNPSC GROUP II & IIA

இவ்வழக்கினை விசாரித்து தீர்ப்பு வழங்கிய உயர்நீதிமன்றம் தமிழகத்தில் பின்பற்றப்படும் வகுப்புவாரி ஆணையானது அரசமைப்புச் சட்டத்திற்கு முரணானது என்று தீர்ப்பளித்தது. உச்சநீதிமன்றமும் அத் தீர்ப்பினை உறுதி செய்தது. எனவே தமிழகத்தில் பின்பற்றப்பட்டு வந்த வகுப்புவாரி (இடஒதுக்கீடு) முறை ரத்து செய்யப்பட்டது.

வகுப்புவாரிமுறை ரத்து செய்யப்பட்டதை எதிர்த்து தமிழகத்தில் போராட்டங்கள் எழுந்தன. எனவே, தந்தை பெரியார் உடனடியாக அரசமைப்புச் சட்டம் திருத்தம் செய்யப்பட வேண்டும் என்று கோரிக்கை விடுத்தார். தமிழகத்தில் தந்தை பெரியார், தமிழக காங்கிரஸ் தலைவராக இருந்த கு. காமராஜ், பிரதமர் ஜவஹர்லால் நேரு, இந்திய அரசமைப்புச் சட்ட சிற்பி டாக்டர். பி.ஆர். அம்பேத்கர் ஆகியோர் முயற்சியால் வகுப்புவாரி பிரதிநிதித்துவம் நீடிக்கும் வகையில் அரசமைப்புச் சட்டத்தில் திருத்தப்பட்டது. இந்திய அரசமைப்புச் சட்டத்தில் மேற்கொள்ளப்பட்ட முதல் திருத்தம் ஆகும். இதன்மூலம் பிற்படுத்தப்பட்ட வகுப்பினர் மீண்டும் இடஒதுக்கீடு பெறும் வாய்ப்பு ஏற்பட்டது.

அரசமைப்புச் சட்டம், பிரிவு 15 மற்றும் 16 ஆகிய பிரிவுகள் "சமூக ரீதியிலும் பொருளாதார ரீதியிலும் பின் தங்கியவர்களுக்குச் சில சிறப்புச் சட்டங்கள் மற்றும் சலுகைகள் வழங்கலாம்" என அரசுக்கு அதிகாரம் வழங்கியுள்ளது. அதன் அடிப்படையில் பிரதமர் நேரு முதலாவது சட்டத் திருத்தத்தினை நாடாளுமன்றத்தில் கொண்டுவந்தார். அத் திருத்தத்தின்படி அரசமைப்புச் சட்ட பிரிவுகள் 15 (4) & 16(4) என்னும் உட்பிரிவுகள் இணைக்கப்பட்டன. இந்திய அரசமைப்புச் சட்டத் திருத்தத்திற்குப் பின் தமிழ்நாட்டில் 1951 ஆம் ஆண்டு முதல் பிற்படுத்தப்பட்டோருக்கு 25%, தாழ்த்தப்பட்டோருக்கு 16% என இடஒதுக்கீடு நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டது.

பயிற்சி -4

MANIDHANAHEYAM FREE IAS ACADEMY – TNPSC GROUP II & IIA

Expansion of Reservation

Under the Chief Ministership of M.Karunanidhi, a commission was constituted under the Chairmanship of Sattanathan to take into account on the welfare of backward community. It is on the basis of the recommendations of Sattanathan commission, backward community got 31% and SC/ST received 18% as reservation in 1971.

In 1979, Social Welfare Department of Tamilnadu Government issued an order (MS No.1156, Dated 02.02.1979). According to this order, annual family income of backward community was fixed as Rs.9,000/-. Later on, that order was repealed. A new order was issued, in which reservation for backward community was increased from 31% to 50% and for SC/ST it is 18%. To sum-up, 68% reservation came into effect in Tamilnadu.

In continuum with this, in 1989, another suit filed in Supreme Court with regard to allotment of separate reservation for Scheduled tribe (ST) community. In this case, Supreme Court of India delivered the verdict by which, backward community, most backward, scheduled caste and scheduled tribes received 30%, 20%, 18% and 1% respectively. The entire reservation was changed combinedly and 69% came into effect in Tamilnadu.

விடை

இட ஒதுக்கீடு விரிவாக்கம்

மு. கருணாநிதி முதலமைச்சராக இருந்தபோது பிற்படுத்தப்பட்டோர் நலன் குறித்து ஆராய்ந்திட சட்டநாதன் தலைமையில் ஒரு ஆணையம் அமைக்கப் பட்டது. அந்த ஆணையத்தின் பரிந்துரைகளின் அடிப்படையில் 1971 ஆம் ஆண்டு பிற்படுத்தப்பட்டோருக்கு 31%, தாழ்த்தப்பட்டோருக்கு 18% என இட ஒதுக்கீட்டு வரம்பு மாற்றியமைக்கப்பட்டது.

1979 ஆம் ஆண்டு தமிழ்நாடு மாநில அரசின் சமூக நலத்துறை அரசாணை (G.O. Ms.No. 1156, 02.02.1979) ஒன்றினைப் பிறப்பித்தது. அவ்வாணையின்படி பிற்படுத்தப்பட்ட வகுப்பினரின், குடும்ப ஆண்டு வருமானம் ₹ 9000

MANIDHANAHEYAM FREE IAS ACADEMY – TNPSC GROUP II & IIA

நிர்ணயிக்கப்பட்டது. பின் அந்த அரசாணை திரும்பப் பெறப்பட்டு புதிய ஆணை பிறப்பிக்கப்பட்டது. அப்புதிய ஆணையின் படி பிற்படுத்தப்பட்டவர்களுக்கான இடஒதுக்கீட்டு வரம்பு 31% லிருந்து 50% ஆக உயர்த்தப்பட்டது. எனவே, அன்றைய காலகட்டத்தில் தமிழகத்தில் பிற்படுத்தப்பட்டவர்களுக்கு 50%, தாழ்த்தப்பட்டவர்கள் & பழங்குடியினருக்கு 18% என்று மொத்த இடஒதுக்கீடு 68% நடைமுறைக்கு வந்தது.

1989 ஆம்ஆண்டு பழங்குடியினருக்குத் தனியிட ஒதுக்கீடு கோரி தொடரப்பட்ட வழக்கில் வழங்கப்பட்ட உச்சநீதிமன்றத் தீர்ப்பின் அடிப்படையில் பிற்படுத்தப்பட்டவர்களுக்கு 30%, மிகவும் பிற்படுத்தப்பட்டவர்களுக்கு 20%, தாழ்த்தப்பட்டவர்களுக்கு 18%, பழங்குடியினருக்கு 1% என இடஒதுக்கீட்டு வரம்புகள் மாற்றியமைக்கப்பட்டு இடஒதுக்கீடு 69% என நடைமுறைக்கு வந்தது.

பயிற்சி – 5

Reservation in Central Government: Mandal Commission

The central government under the Prime Ministership of V.P.Singh consented with the recommendations of Mandal Commission. The Government issued an order which confirmed 27% reservation for Backward Community in Central Government Services.

In opposing this order, Indira Sawhney, filed a suit stating the order breaches the constitutional provisions. She also added that reservation policy overrides the principle “All are equal before Law”. Supreme Court delivered a clear verdict that 27% for backward community in Central government services can be legalized. Further it states, “the reservation should not reach beyond 50%”.

The Supreme court of India fixed 50% as ceiling for reservation policy, whereas it was not mentioned in the constitution. Moreover, the highest ceiling of 50% can also be discharged.

Thus the Judgment says

MANIDHANAHEYAM FREE IAS ACADEMY – TNPSC GROUP II & IIA

“Although 50% is the ceiling fixed for the reservation in central government services, it may be changed, taking into account the diversified communities and abnormal situations of this nation”.

“People who are distant, those who could not mingle with the mainstream society or without opportunity, unique in culture may be exempted from this ceiling fixed by the Supreme Court. 50% of the ceiling may be exempted, said the same judges who delivered the famous verdict in this sensitive case.

That said, a member of consumer trust, K.N. Vijayan from Tamilnadu filed a suit stating, 69% reservation in Tamilnadu is given against the Supreme Court Verdict. Supreme Court, however, in its Verdict mentioned that Engineering and Medical Colleges should not be provided reservation more than 50%. It also issued Interim prohibition for the reservation.

விடை

மத்திய அரசின் இட ஒதுக்கீடு: மண்டல் ஆணையம்

வி.பி. சிங் ஆட்சியின் போது மண்டல் ஆணையத்தின் பரிந்துரைகளை ஏற்றுக் கொள்வதாக அறிவித்தார். அதன் அடிப்படையில் மத்திய அரசின் வேலைவாய்ப்புகளில் பிற்படுத்தப்பட்டவர்களுக்கு 27% இட ஒதுக்கீடு வழங்கி மத்திய அரசு ஆணை பிறப்பித்தது. அதனை எதிர்த்து, இந்திரா சகாணி இட ஒதுக்கீட்டு முறையானது, சட்டத்தின் முன் அனைவரும் சமம் என்னும், அரசமைப்புச் சட்ட விதிகளை மீறும் வகையில் அமைந்துள்ளது. எனவே, இட ஒதுக்கீட்டு முறையினை ரத்து செய்திட வேண்டும் என உச்சநீதிமன்றத்தில் வழக்குத் தொடுத்தார்.

அவ்வழக்கினை விசாரித்த நீதிமன்றம் வி.பி.சிங் தலைமையிலான அரசு பிற்படுத்தப்பட்டோருக்கு வழங்கிய 27 சதவீதம் இட ஒதுக்கீடு செல்லும் என்று தீர்ப்பளித்தது. மேலும், இட ஒதுக்கீட்டின் அளவு 50 சதவீதத்திற்கு மிகாமல் பார்த்துக்கொள்ள வேண்டும் எனவும், தீர்ப்பில் குறிப்பிடப்படாத நிலையில் உச்சநீதிமன்றம் 50

MANIDHANAHEYAM FREE IAS ACADEMY - TNPSC GROUP II & IIA

சதவீதம் என்று உச்சவரம்பினை நிர்ணயித்தது. எனினும் உச்சநீதிமன்றம் தனது தீர்ப்பின் ஒரு பகுதியில் உச்சவரம்பிற்கும் விலக்கு உண்டு என்பதைப் பின்வருமாறு குறிப்பிட்டிருந்தது.

"உச்சநீதிமன்றத்தில் மண்டல் ஆணைய உத்தரவு பற்றிய தீர்ப்பில்" 50% என்பது விதியாக இருந்த போதிலும் கூட பலதரப்பட்ட மக்கள் பல்வேறு வகையில் பரந்துப்பட்ட இந்நாட்டில் வேரூன்றி உள்ள சில அசாதாரணமான நிலைமைகளைக் கணக்கில் எடுத்துக்கொள்ளக்கூடாது என்பது நமது வாதமல்ல. நாட்டின் தொலை தூரத்தில் உள்ள பகுதிகளிலோ அல்லது தள்ளியிருக்கும் பரப்புகளிலோ வாழ்வதன் மூலம் தேசிய நீரோட்டத்தில் தம்மை இணைத்துக்கொள்ள வாய்ப்பற்ற மக்களுக்கு அவர்களுக்கே உரியதனித்தன்மை காரணமாக அவர்களுக்கு வேறுவகையில், விதிகளிலிருந்து விலக்கு என்பது மிகவும் அவசியமாகும்". 50% இட ஒதுக்கீட்டிற்கு விலக்கு உண்டு எனத் தீர்ப்பளித்த நீதிபதிகளே ஏற்றுக் கொண்டுள்ளனர், என்பதை மேற்கண்டத் தீர்ப்பின் ஒருபகுதி உறுதி செய்துள்ளது. எனினும் தமிழகத்தில் நடைமுறையிலிருந்த 69% இடஒதுக்கீடு, உச்சநீதிமன்ற தீர்ப்புக்கு முரணானது என்றும் அதனை ரத்து செய்திட வேண்டுமென்றும் நுகர்வோர் அமைப்பின் அறக்கட்டளை உறுப்பினரான கே.என்.விஜயன் உச்சநீதிமன்றத்தில் தொடர்ந்த வழக்கில் மருத்துவம் மற்றும் பொறியியல் கல்லூரிகளில் 50%மேல் இடஒதுக்கீடு அளிக்க உச்சநீதிமன்றம் இடைக்காலத் தடைவிதித்தது.

பயிற்சி -6

It was similar with the untoward happenings during 1951, which prompted the state government under J.Jayalalitha who passed a bill in the state assembly by citing the reference from directive principles of state policy (Article 31(c)).

The bill on 30.12.1993 was given consent by the President of India on 19.07.1994 by which 69% reservation received fullest legal protection. To avert further filing of suit

MANIDHANAHEYAM FREE IAS ACADEMY – TNPSC GROUP II & IIA

against Tamilnadu Government, it endeavored to incorporate reservation policy in IXth schedule of the Indian Constitution.

Parliament passed the 76th Amendment in which reservation policy of Tamilnadu Government was incorporated in IXth schedule of Indian Constitution. Further it came into retrospective effect from November 16, 1992.

Reservation for different communities is a temporary effort to get place in power sector. To attain social change and social ideals, caste hierarchy has to be demolished and eternal equality to be established. One among the means to attain permanent equality is “Inter-Caste Marriages”. Marriages happening within caste may further strengthen caste system and serve as an obstacle for the equal society. Casteless marriages and lateral cum ideal thinking are the best contrivances for making radical social change.

விடை

1951 ஆம் ஆண்டு எழுந்ததைப் போன்ற சட்ட நெருக்கடிகள் எழுந்ததால் அரசியல் சட்டத்தில் உள்ள மாநில அரசுகளுக்கான அதிகார வரம்பு என்னும் வாய்ப்பினைப் பயன்படுத்தி அப்போதைய முதல்வர் ஜெ.ஜெயலலிதா அவர்களின் தலைமையிலான தமிழ்நாடு அரசு அரசியல் சட்ட பிரிவு 31(C) -யினைப் பயன்படுத்தித் தனிச்சட்ட மசோதா ஒன்றினை 30.12.1993 அன்று தமிழ்நாடு சட்டமன்றத்தில் நிறைவேற்றியது. அதன்பின் தமிழ்நாட்டில் பின்பற்றப்பட்ட 69% இடஒதுக்கீடு குறித்த தமிழ்நாடு அரசின் தனிச்சட்டமசோதாவிற்கு 19.07.1994 அன்று அன்றைய குடியரசுத் தலைவர் ஒப்புதல் அளித்ததால் தமிழகத்தில் பின்பற்றப்படும் 69% இடஒதுக்கீடு உரியசட்டப் பாதுகாப்பினைப் பெற்றுவிட்டது.

தமிழக அரசின் இச்சட்டத்தினை எதிர்த்தும் வழக்குத்தொடரும் சூழலைத் தவிர்க்க இந்திய அரசமைப்புச் சட்டத்தின் IX ஆவது அட்டவணையில் சேர்க்க தமிழக அரசு பெரும் முயற்சி எடுத்தது. நாடாளுமன்றத்தில் மேற்கொள்ளப்பெற்ற 76-வது அரசியல் சட்டத்திருத்தத்தின் மூலம் தமிழக அரசின் இடஒதுக்கீட்டுச் சட்டம் இந்திய அரசியல்

MANIDHANAHEYAM FREE IAS ACADEMY - TNPSC GROUP II & IIA

சட்டத்தின் IX ஆவது அட்டவணையில் இணைக்கப்பெற்றது. அத்துடன், 1992 நவம்பர் 16ஆம் தேதி முதல் இச்சட்டம் முன்தேதியிட்டு நடைமுறைக்கு வந்ததாகவும் அறிவிக்கப்பட்டது. இடஒதுக்கீட்டு முறை என்பது அரசு அதிகாரங்களைப் பெறுவதற்கான தற்காலிக முயற்சியே ஆகும். சமூக மாற்றம் நிகழ்ந்திடவும், உண்மையான சமூக நன்மதிப்பு உருவாகிடவும், சாதிய அடுக்கு முறைகள் ஒழிந்து சமத்துவம் பிறந்திட வேண்டும். அத்தகைய சமத்துவம் பிறப்பதற்கான வழிமுறைகளுள் ஒன்று 'சாதிக்கலப்புத் திருமணங்களாகும்'. சாதிகளுக்குள்ளேயே நடைபெறும் திருமணங்களே சாதிக்கட்டமைப்பை வலிமைப்படுத்தி வருவதுடன் சமத்துவம் உருவாவதற்கானத் தடைக்கல்லாகவும் இருக்கின்றன. எனவே "சாதிமறுப்புத் திருமணங்களும்" முற்போக்கான உயர் எண்ணங்களுமே உண்மையான சமூகமாற்றத்தை முன்னெடுக்கும் கருவிகளாகும்.

பயிற்சி - 7

Backward classes Commission

According to article 340 of Indian Constitution, President of India can appoint backward classes commission to identify socially and educationally backward groups and also to submit recommendation related to their standards and states.

Hitherto, the Indian government has constituted the backward classes commission.

Kaka Kalelkar Commission

Kaka Kalelkar Commission was the first one constituted in 29.01.1953. There were 11 members including the Chairman Jawaharlal Nehru who tabled the report submitted by this commission in the Parliament. But the report was not adopted.

Mandal Commission

Central Government under the Prime Minister-ship of Morarji Desai constituted Subindeswari Prasad Mandal Commission on 20.12.1978. This is the second such Commission established for the backward community. S.S.Gill was appointed as the Secretary of this Commission.

MANIDHANAHEYAM FREE IAS ACADEMY – TNPSC GROUP II & IIA

It is in order to identify the condition of backward community; a group was constituted under the leadership of B.B.Mandal in 1978. The group travelled all over the nation. This Commission on the basis of 11 basic reasons identified 3743 castes which comes under backward community. Castes were identified on the ground of peoples' status in education and society.

Mandal has written in the preface of the report which reads, "Madras is a pioneer state in communal representation. It has given representation for backward classes". We may infer that Tamilnadu is the birth place for Social Justice and serve as a great pioneer for all other states.

52% of the backward communities in India has to be provided with 27% reservation, remarked Mandal Report. This reservation was implemented by V.P.Singh Government on 13.08.1990 in all Government (Central) Services. Due to this order, backward communities who are backward in social and educational sectors entered into central services.

விடை

பிற்படுத்தப்பட்டோர் ஆணையம்

இந்திய அரசியல் சட்டப் பிரிவு 340 இன்படி "சமூக அடிப்படையிலும் கல்வி அடிப்படையிலும் பிற்படுத்தப்பட்ட வகுப்புகள்" எனவ என அடையாளம் கண்டிடவும் மற்றும் அவர்களின் நிலை குறித்து ஆய்வு செய்து அரசுக்குப் பரிந்துரைகளை வழங்கவும் பிற்படுத்தப்பட்டோர் ஆணையம் அமைத்திடவும் குடியரசுத்தலைவருக்கு அதிகாரம் அளிக்கிறது. அதனடிப்படையில் இந்திய அரசு பின்வரும் இரண்டு பிற்படுத்தப்பட்டோர் ஆணையங்களை இதுவரை அமைத்துள்ளது.

திரு. காகா கலேல்கர் ஆணையம்

காகா கலேல்கர் ஆணையம் என்றழைக்கப்படுகிற முதலாவது பிற்படுத்தப்பட்டோர் ஆணையம் 29.01.1953 அன்று அமைக்கப்பட்டது. இவ்வாணையத்தில் காகா

MANIDHANAHEYAM FREE IAS ACADEMY - TNPSC GROUP II & IIA

கலேல்கர் உட்பட 11 பேர் இடம் பெற்றிருந்தனர். இக்குழுவின் அறிக்கையினை அன்றைய பிரதமர் ஜவஹர்லால் நேரு நாடாளுமன்றத்தில் தாக்கல் செய்தார்.

மண்டல் ஆணையம்

பிரதமர் மொரார்ஜிதேசாய் தலைமையிலான மத்திய அரசு பிந்தேஸ்வரி பிரசாத் மண்டல் கமிஷன் என்றழைக்கப்படுகிற மண்டல் ஆணையத்தினை 1979 ஆம் ஆண்டு அமைத்தது. இது பிற்படுத்தப்பட்ட வகுப்பினருக்கான இரண்டாவது ஆணையமாகும். இவ்வாணையத்தின் செயலராக எஸ்.எஸ்.கில் செயல்பட்டார்.

பிற்படுத்தப்பட்ட வகுப்பினர் குறித்து ஆய்வு செய்திட 1979 ஆம் ஆண்டு பி.பி.மண்டல் தலைமையிலான குழு ஒன்று அமைக்கப்பெற்றது. அக்குழு இந்தியா முழுவதிலும் சுற்றுப்பயணம் மேற்கொண்டது. இவ்வாணையம் 11 காரணங்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு சமூக அடிப்படையிலும் கல்வி அடிப்படையிலும் 3743 சாதிகள் பிற்படுத்தப்பட்ட வகுப்புகளாக உள்ளன என அடையாளம் கண்டது.

மண்டல் தன் அறிக்கையின் முகப்புரையில் "வகுப்பு வாரி பிரதிநிதித் துவத்திற்கு மெட்ராஸ் முன்னோடியாக இருப்பதுடன் அம்மாநிலமே பிற்படுத்தப்பட்ட வகுப்பார்களுக்கு பிரதிநிதித் துவத்தை வழங்கியுள்ளது" என்று குறிப்பிட்டிருப்பதன் மூலம் தமிழ்நாடு சமூகநீதியின் பிறப்பிடமாகவும் முகவரி ஆகவும் இருப்பதை அறியலாம்.

மக்கள்தொகையில் 52% உள்ள பிற்படுத்தப்பட்ட வகுப்பார்க்கு மத்தியஅரசுப் பணிகளில் 27% வழங்கிட மண்டல் ஆணையம் பரிந்துரைத்தது. இவ்வாணையத்தின் பரிந்துரையை ஏற்றுக்கொண்டு 13.08.1990 ஆம் ஆண்டு பிரதமர் வி.பி.சிங் தலைமையிலான தேசிய முன்னணி அரசு மத்திய அரசுப் பணிகளில் மட்டும், பிற்படுத்தப்பட்ட வகுப்பாருக்கு 27% இடஒதுக்கீடு வழங்கி ஆணை பிறப்பித்தது. இவ்வாணை 13.08.90 ஆம் தேதி முதல் அமல் செய்யப்பட்டுள்ளது. இதன் மூலம்

மத்திய அரசுப் பணிகளில் சமூக அடிப்படையிலும், கல்வி அடிப்படையிலும் பிற்படுத்தப்பட்ட வகுப்பினர் மத்திய அரசுப் பணிகளில் வேலைவாய்ப்பு பெறும் வாய்ப்பு ஏற்பட்டுள்ளது.

பயிற்சி – 8

Promoting Social Justice

In order to achieve social justice, it is often suggested that reservation policy is an important tool. We must realize that reservation in education and in jobs is one of the methods to achieve 'Social Justice' and not the only method. Social Justice must necessarily premise upon the idea of egalitarian philosophy that no one is inferior or superior to anyone by birth.

Those who have been benefitted extensively by the philosophy of ascriptive status (status based on birth) must realize that such status cannot be part of a modern world; to be a modern person what is more important is to have the consciousness of being equal to everybody around us. Unfortunately 'modern' is being equated with latest electronic items and luxury items we possess. Having latest gadgets will not make us modern. For India to become a modern nation, this radical transformation is required more than anything. That is why the social justice is organically embedded in the idea of modern India.

விடை

சமூக நீதியை மேம்படுத்துதல்

சமூக நீதியை ஏற்படுத்துவதில் இட ஒதுக்கீடு முக்கியமான கருவியாக உள்ளது, கல்வி மற்றும் வேலை வாய்ப்புகளில் இட ஒதுக்கீட்டு முறை சமூக நீதியை நிலை நாட்டுகிறது என்பதை உணரவேண்டும். பிறப்பின் அடிப்படையில் யாவரும் யாருக்கும் உயர்ந்தவர் மற்றும் தாழ்ந்தவரும் இல்லை என்பன சமதர்ம தத்துவத்தின் அடிப்படையாகவும் சமூக நீதிக்கு இன்றியமையாத ஒன்றாகவும் கருதப்படுகின்றன. தன் பிறப்பின் அடிப்படையில் பயன்பெறுபவர்கள் அது இந்த நவீன உலகத்திற்கு பொருந்தாது என உணரவேண்டும். சமூகத்தில் உள்ள அனைவருடனும் உணர்வுபூர்வமாகவும்,

MANIDHANAHEYAM FREE IAS ACADEMY – TNPSC GROUP II & IIA

சமத்துவத்துடன் இருப்பதே நவீன மனிதனாக இருப்பதற்கு அவசியமாகும். சமீப காலத்தில் சொத்துக்கள் மற்றும் ஆடம்பர பொருள்களை கொண்டும் ஒருவரை மதிப்பிடும் போக்கு அதிகரித்து வருவது வருத்தம் அளிக்கக்கூடிய ஒன்றாகும். சமீபகால நோக்கங்கள் நம்மை நவீனமாக்குகின்றன. நவீன இந்தியாவை உருவாக்க அனைத்து துறைகளிலும் முழுமையான மாற்றம் தேவை. ஆகையால்தான் நவீன இந்தியா எனும் கருத்தாக்கம் சமூகநீதியை இயற்கையாகவே உள்ளடக்கியதாக இருக்கிறது.

பயிற்சி – 9

Madras Presidency politics in the early part of 20th century was dominated by the “Brahmin – non – Brahmin conflicts”. Scholars and political thinkers believed that understanding the conflicts between these two groups, (the Brahmins and non – Brahmins), is necessary to understand the South Indian Politics and society.

Madras Presidency

Simultaneously a few members of Non-Brahmin caste groups sought employment in industries, commercial enterprises etc., Significant but a portion of non-Brahmin caste groups migrated from rural areas to urban pockets of the Presidency and wanted to ascertain their identity as ‘Dravidian’ and ‘Tamils’ and gradually challenged the monopoly of powers and privileges enjoyed by the Brahmins in politics, administration and society.

The word ‘Dravidian’ was used by scholars and non – Tamils to identify non-Aryan Tamil speaking people. At the same time Brahmins were identified as “Aryans” and the custodians of Sanskrit civilisation where as non-Brahmins were considered as “Dravidians” and the custodians of Tamil language, culture and civilisation.

விடை

இருபதாம் நூற்றாண்டின் ஆரம்ப காலத்தில் சென்னை மாகாணத்தின் அரசியலானது பிராமணர் –பிராமணரல்லாதோரின் மோதல் தொடர்பான ஆதிக்கம் கொண்டதாக இருந்தது. அறிஞர்களும், அரசியல் சிந்தனையாளர்களும் இந்த பிராமணர் –

பிராமணரல்லாதோர் என்ற இரு பிரிவினரிடையே உள்ள மோதல்கள் பற்றி புரிந்து கொள்வது என்பதுதான் தென்னிந்தியாவின் அரசியல் மற்றும் சமூக வாழ்வை புரிந்து கொள்வதற்கு அவசியமானது என்று நம்பினார்கள்.

சென்னை மாகாணம்

அதே நேரத்தில், சில பிராமணரல்லாத சாதி குழுக்களின் உறுப்பினர்கள் தொழிற்சாலை வாணிபம் நிறுவனங்களில் வேலை வாய்ப்பினை கோரினர். கணிசமான அளவிற்கு, பிராமணரல்லாத சாதிபிரிவினர்கள் கிராமப் புறங்களில் இருந்து மாகாணத்தின் நகர்புறத்திற்கு புலம்பெயர்ந்தனர்,

அவர்கள் தங்களின் அடையாளத்தை உறுதி செய்ய விரும்பினார்கள் மற்றும் படிப்படியாக சமூகத்தில், அரசியலில், நிர்வாகத்தில் பிராமணர்கள் அனுபவித்த ஏகபோக அதிகாரம் மற்றும் தனி உரிமை சலுகைகளை சவாலாக நின்று எதிர்த்தனர்.

"திராவிடன்" என்ற வார்த்தை, அறிஞர்கள் மற்றும் தமிழரல்லாதோர்/ஆரியரல்லாத தமிழ் பேசுவோரை அடையாளம் கண்டு கொள்ள பயன்படுத்தப்பட்டது. அதே நேரத்தில் பிராமணர்கள் "ஆரியர்கள்" எனவும் வடமொழி நாகரிகத்தின் பாதுகாவலர் எனவும் அடையாளப்படுத்தப்பட்டனர் மற்றும் பிராமணரல்லாதோர் "திராவிடர்கள்" எனவும் அவர்கள் தமிழ்மொழி, பண்பாடு மற்றும் நாகரீகத்தின் பாதுகாவலர் எனவும் கருதப்பட்டனர்.

பயிற்சி -10

Emergence of Dravidian Movement

In order to protect and promote the Tamil identity, culture, socio-political and economic interest of non-Brahmins, a movement called 'Dravidian Movement' was started in Madras Presidency by a group of non – Brahmins.

Dravidian and Non-Brahmin Identity

MANIDHANAHEYAM FREE IAS ACADEMY – TNPSC GROUP II & IIA

In 1801 Madras Presidency was formed by the colonial regime as a multilingual province (Tamils, Telegus, Malayalees, Kannadigas and Tulus). India's diversity could be noticed in the political developments of the Madras Presidency. In Bengal and in the rest of North India a Sanskrit and Vedic centered Indian culture was projected, besides an Indo-Aryan or Indo-German group of languages were acknowledged. Non-Vedic, Non-Sanskrit cultures were not recognized. The deciphering of Brahmi script in 1837 by James Prinsep and researches on south Indian languages (Ellis in 1816 and Caldwell in 1856) came to establish that Indian culture was not homogeneous; and there existed a (Non-Aryans) group of languages and countries.

Buddhist and Dravidian traditions also existed in India. In the south, especially in the multi-lingual Madras Presidency, theories on Dravidian group of languages and Dravidian cultural heritage led to assertion of Dravidian identity among the Non-Brahmin.

Two factors (1) Brahmins claiming superiority over Non-Brahmins and (2) Brahmins monopolizing educational and employment opportunities transformed the Dravidian identity into Non-Brahmin identity. (In Maharashtra too Mahatma Jyotiba Rao Phule launched a Non-Brahmin movement on similar lines). In the middle of 19th century Dravidian also indicated the Non-Brahmins in south India.

The Non-Brahmins of the Madras Presidency had a grievance that the emerging nationalist leaders paid no heed to non-brahmin issues. In 1852 Gajulu Lakshmi Narasu Chetty expressed this grievance, seceded from British Indian Association and floated his own organization named Madras Native Association. In the post-mutiny period, the non-brahmin leaders undertook social reforms rather than political reforms. After the introduction of Minto-Morley reforms in 1909 the non-brahmin leaders of Madras Presidency began to protest the inadequate representations to them in education and employment.

Sir Alexander Gordon Cardew, a member of Governor's Executive Council submitted statistical details (1913) to prove that the Brahmins who formed only three percent of the population cornered most of the opportunities.

விடை

திராவிட இயக்கத்தின் தோற்றம்

சென்னை மாகாணத்தில் பிராமணரல்லாதோரின் தமிழ் அடையாளம், சமூக அரசியல் மற்றும் பொருளாதார நலன்களை பாதுகாப்பிற்காக ஓர் பிராமணரல்லாத குழுவால் துவங்கப்பட்டதே "திராவிட இயக்கமாகும்."

திராவிடர்கள் மற்றும் பிராமணரல்லாதோர்

1801 ஆம் ஆண்டு பன்மொழி கொண்ட சென்னை மாகாணமானது (தமிழ், தெலுங்கு, மலையாளம், கன்னடம் மற்றும் துலு) காலனிய ஆட்சியால் உருவாக்கப்பட்டது. இந்தியாவின் பன்மைத் தன்மையை சென்னை மாகாணத்தின் அரசியல் வளர்ச்சியில் காணமுடியும். வங்காளத்திலும், வடஇந்தியாவின் பிற பகுதிகளிலும் சமஸ்கிருதம் மற்றும் வேதங்களை மையப்படுத்திய இந்திய பண்பாடு முன் எடுக்கப்பட்டது. இவற்றோடு இந்தோ-ஆரிய (அ) இந்தோ-ஜெர்மன் மொழிக் குடும்பம் அங்கீகரிக்கப்பட்டது. வேதமல்லாத, சமஸ்கிருதம் அல்லாத பண்பாடு அங்கீகரிக்கப்படவில்லை.

1837 ஆம் ஆண்டு ஜேம்ஸ் பிரின்சிபே மற்றும் இதர ஆய்வாளர்களால் பிராமண மூல ஆவணங்கள் மற்றும் தென்னிந்திய மொழிகளின் மீதான ஆய்வுகள் (எல்ஸிஸ் 1816 மற்றும் கால்டுவெல்- 1856) போன்றவைகள் இந்திய கலாச்சாரம் என்பது ஒரே மாதிரியானத் தன்மையைக் கொண்டது அல்ல என்றும், புத்த, திராவிட மரபுகள் கூட இந்தியாவில் இருந்தன என்பது நிரூபிக்கப்பட்டது. தென்னிந்தியாவில், குறிப்பாக, பன்மொழி கொண்ட சென்னை மாகாணத்தில், பிராமணரல்லாதோர் இடத்தில், திராவிட மொழிக்குழுக்கள் மற்றும் திராவிட பண்பாட்டுத் தொன்மை ஆகியவை, திராவிட அடையாள எழுச்சிக்கு இட்டு சென்றது.

- (1) பிராமணர்கள், பிராமணரல்லாதோர் மீது தங்களது மேன்மையை கோருவது மற்றும்
- (2) பிராமணர்கள் கல்வி மற்றும் வேலைவாய்ப்புகளை ஏகபோகமாக்கியது ஆகிய இரண்டு திராவிட அடையாளத்தை பிராமணரல்லாதோர் அடையாளமாக

MANIDHANAHEYAM FREE IAS ACADEMY – TNPSC GROUP II & IIA

மாற்றியமைத்தது. மகாராஷ்டிராவில் கூட மகாத்மா ஜோதிபா புலே இதே போன்று ஓர் பிராமணரல்லாதோர் இயக்கத்தைத் துவக்கினார் இவ்வாறு திராவிடம் என்பது தென்னிந்தியாவில் பிராமணரல்லாதோர் என்பதைக் குறிப்பதாயிற்று.

சென்னை மாகாண பிராமணரல்லாதோரின் பிரச்சனையை புதியதாக தேசியத் தலைவர்கள் கவனத்தில் கொள்ளவில்லை என்பதாகக் குறைபாடு இருந்தது. 1852 ஆம் ஆண்டு கஜீலு லட்சுமி நரசு செட்டி என்பவர் இதனை வெளிப்படுத்தி, ஆங்கிலேய இந்திய கழகத்திலிருந்து வெளியேறி, சென்னை வாழ் மக்கள் சங்கம் என்ற பெயரில் ஓர் அமைப்பை தொடங்கினார். சிப்பாய்க் கலகத்திற்கு பிந்தைய காலங்களில் பிராமணரல்லாத தலைவர்கள் அரசியல் சீர்திருத்தங்களைக் காட்டிலும் சமூக சீர்திருத்தத்தின் மீது கவனம் செலுத்தினார். 1909 ஆம் ஆண்டு மிண்டோமார்லி சீர்திருத்தம் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட பிறகு, சென்னை மாகாணத்தைச் சார்ந்த பிராமணரல்லாதோருக்குக் கல்வி மற்றும் வேலைவாய்ப்பில் போதிய பிரதிநிதித்துவம் இல்லை என்று எதிர்ப்பு காட்ட துவங்கினார்.

1913 ஆம் ஆண்டு ஆளுனரின் செயற்குழு உறுப்பினர், திரு. சர். அலெக்சாண்டர் ஜோர்டன் கார்டிவ் என்பவர் அளித்த புள்ளியியல் விவரமானது, மக்கள் தொகையில் மூன்று சதவீதம் மட்டும் அங்கம் வகிக்கும் பிராமணர்கள் அனைத்து வாய்ப்புகளையும் எடுத்துக் கொண்டார்கள் என்பதை நிரூபித்தார்.

பயிற்சி -11

Justice Party

The major political organization of that time, Indian National Congress was dominated by Brahmins had refused to consider the demands of non-brahmin members. Thus the non-brahmin leaders of Madras Presidency began to think of floating a non-brahmin political organization. The prospects of political reforms after the First World War, and the possibilities of representing institutions stimulated their move.

MANIDHANAHEYAM FREE IAS ACADEMY – TNPSC GROUP II & IIA

In 1916 Dr.T.M. Nair, Pitti Theagarayar and Dr.C. Natesan founded the South Indian Liberal Federation to promote and safeguard the -socio-economic political interests of the -non-brahmin. This South Indian Liberal Federation (SILF) came to be popularly known as the “Justice Party” named after the English journal Justice. Through their relentless efforts they secured reservation of seats for the non-brahmin in the elections to the legislative council. Under the 1919 Act

The main objectives of the Justice Party (JP)

To create and promote the Educational, Social, Economic, Political and material progress of all communities other than Brahmins of South India.

To work for Non-Brahmins upliftment through Constitutional government.

To make the government truly a representative government.

To create public opinion infavour of Non-Brahmins demand.

விடை

நீதிக் கட்சி

அக்காலத்தில் இருந்த முதன்மையான அரசியல் கட்சியான இந்திய தேசிய காங்கிரசானது பிராமணர்களின் ஆதிக்கத்தில் இருந்தது. எனவே பிராமணரல்லாத உறுப்பினர்களின் கோரிக்கைகளை அவர்கள் கருத்தில் கொள்ளவில்லை. எனவே சென்னை மாகாணத்தில் உள்ள பிராமணர் அல்லாத தலைவர்கள் பிராமணரல்லாதோர் அரசியல் அமைப்பு ஒன்றினை துவங்க நினைத்தனர். முதலாவது உலகப் போருக்கு பிறகு ஏற்பட்ட அரசியல் சீர்திருத்தங்கள் மற்றும் நிறுவனங்களில் பிரதிநிதியாகும் வாய்ப்பு போன்றவை இவர்களின் செயல்பாடுகளை ஊக்குவித்தன.

1916 ஆம் ஆண்டு டாக்டர். டி.எம். நாயர், சர் பிட்டி தியாகராயர் மற்றும் டாக்டர். சி. நடேசனார் போன்றோர்கள் பிராமணரல்லாதோரின் சமூக அரசியல் மற்றும் பொருளாதார நலன்களை முன்னேற்றுவதற்காக தென்னிந்திய விடுதலை கூட்டமைப்பை நிறுவினர். இவ்வாறு உருவான பின்னர் தென்னிந்திய விடுதலை கூட்டமைப்பு (SILF) புகழ் பெற்ற நீதிக்கட்சியானது. "நீதிக்கட்சி" என்ற பெயர் ஆங்கில இதழான "நீதி" என்பதன் அடிப்படையில் பெயரிடப்பட்டது. இவர்களின் ஓயாத முயற்சியால் பிராமணரல்லாதோருக்கு மாகாண சட்டமன்ற தேர்தலில் இடஒதுக்கீடு பெற்றுத்தந்தனர்.

நீதிக் கட்சியின் முக்கிய நோக்கங்கள்

தென்னிந்தியாவின் அனைத்து பிராமணரல்லாதோரின் கல்வி, சமூக, பொருளாதார மற்றும் செல்வ மேம்பாட்டினை உருவாக்கி முன்னேற்றுதல்.

அரசமைப்பிலான அரசாங்கத்தைக் கொண்டு பிராமணரல்லாதோரின் முன்னேற்றத்திற்குப் பாடுபடுதல்.

அரசமைப்பிலான உண்மையான பிரதிநிதித்துவ அரசாங்கமாக ஆக்குதல்

பிராமணரல்லாதோரின் கோரிக்கைகளுக்கு ஆதரவாக பொதுக்கருத்தை உருவாக்குதல்.

பயிற்சி -12

Montagu Chelmsford reforms 1919 introduced dyarchy in the presidencies by which a few departments were earmarked for Indian ministers chosen from the elected members. In the first elections under dyarchy in 1920, the Indian National Congress as a part of the Non-Co-operation Movement boycotted the elections, but many congressmen contested the elections under different banners. The Justice Party won majority of the seats and A.Subbarayalu became the First Chief Minister and after his death, Raja of Panagal became the Second Chief Minister of Madras in 1921.

MANIDHANAHEYAM FREE IAS ACADEMY – TNPSC GROUP II & IIA

Contributions of Justice Party

In spite of the fluctuating fortunes in the subsequent elections, the Justice party continued to hold power from 1921 to 1937. They introduced a number of reforms. Through communal Government Order they ensured adequate number of opportunities to every category of non-brahmin communities. They removed discrimination against Sudras and Panchamas in public roads, transports, restaurants and public wells. They regulated the temple affairs through the newly constituted Hindu Religious Endowment Board, earmarked plots of land for the Panchamas (Panchami Land) introduced new township and industrial estates. Special efforts were taken to provide education for the children of depressed classess. For the first time they experimented with “Noon Meal Scheme” in a few schools. Knowledge of Sanskrit as the basic eligibility for medical education was removed which facilitated non-brahmin students gaining entry into medical education.

On an initiative from Dr. Muthulakshmi and others, Devadasi system was abolished in Tami nadu and women were enfranchised. Co-operative societies were promoted. Mirasdari system was abolished, and a number of irrigation schemes were introduced in 1923. Annamalai University (1929) and Andhra University (1926) were founded during their regime. It was the Justic Party which provided the most successful government under the Dyarchy though they were assigned only a few departments.

விடை

1919 ஆம் ஆண்டு மாண்டேகு -செம்ஸ்போஃர்டு சீர்திருத்தமானது மாகாணங்களில் இரட்டை ஆட்சி முறையைக் கொண்டு வந்ததன் மூலம் சில துறைகள் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டு இந்திய அமைச்சருக்கு என ஒதுக்கப்பட்டது. இரட்டை ஆட்சியின் கீழ் 1920 ஆம் ஆண்டு நடந்த முதல் தேர்தலில், இந்திய தேசிய காங்கிரஸ் கட்சி ஒத்துழையாமையின் ஒரு பகுதியாக தேர்தலை புறக்கணித்தது. ஆனால் பல்வேறு அடையாளங்களில் காங்கிரசைச் சேர்ந்த பலர் தேர்தலில் போட்டியிட்டனர்.

நீதிக் கட்சி பெரும்பான்மை இடங்களில் வெற்றி பெற்று சென்னை மாகாணத்திற்கு எ. சுப்பராயலு முதலமைச்சரானார், அவரின் இறப்பிற்கு பிறகு பனகல் ராஜா 1921-ல் முதலமைச்சரானார்.

நீதிக் கட்சியின் பங்களிப்பு

அடுத்தடுத்த தேர்தல்களில் நல்வாய்ப்புகளில் பல்வேறு ஏற்ற இறக்கம் இருந்த போதிலும் நீதிக் கட்சி 1921 முதல் 1937 வரை தொடர்ச்சியாக அதிகாரத்தில் இருந்தது. அவர்கள் பல சீர்திருத்தங்களை அறிமுகப்படுத்தினார்கள். வகுப்புவாரி அரசாணை மூலம் ஒவ்வொரு பிராமணரல்லாத பிரிவினருக்கும் அனைத்து துறைகளிலும் போதுமான வாய்ப்புகள் உறுதிப்படுத்தப்பட்டது.

அவர்கள் சூத்திரர்களுக்கு மற்றும் பஞ்சமர்களுக்கு எதிராக இருந்த பொது வழி, போக்குவரத்து, உணவு விடுதிகள் மற்றும் பொது கிணறுகளைப் பயன்படுத்துதல் போன்றவற்றில் இருந்த பாகுபாடுகளை நீக்கினர். இந்து சமய அறநிலைய வாரியத்தை அமைத்ததின் மூலம் ஆலய விவகாரங்களை ஒழுங்குபடுத்தினர். பஞ்சமர்களுக்கு

நிலத்தை ஒதுக்கீடு செய்து கொடுத்தனர் (பஞ்சமி நிலம்) புதிய நகரங்களையும், தொழிற்பேட்டைகளையும் அறிமுகப்படுத்தினர். ஒடுக்கப்பட்டோரின் குழந்தைகளுக்கு கல்வி வழங்குவதற்கு சிறப்பு முயற்சிகள் எடுத்துக்கொள்ளப்பட்டது. அதனால் சில பள்ளிகளில் "மதிய உணவு திட்டத்தை" பரிசோதனை முறையில் கொண்டுவந்தனர். மருத்துவ கல்விக்கு சமஸ்கிருத அறிவு அடிப்படைத் தகுதி என்பது நீக்கப்பட்டு பிராமணரல்லாத மாணவர்கள் மருத்துவக் கல்வியில் நுழைவதற்கு வழி செய்யப்பட்டது. டாக்டர். முத்துலட்சுமி அவர்களின் முயற்சியால் இந்தியாவில் முதல் முறையாக தேவதாசி முறை ஒழிக்கப்பட்டதுடன், பெண்கள் வாக்குரிமையைப் பெற்றனர்.

கூட்டுறவு சங்கங்கள் மேம்படுத்தப்பட்டன. மிராசுதார் முறை ஒழிக்கப்பட்டதுடன் மற்றும் 1923 ஆம் ஆண்டு நீர்ப் பாசனத்திட்டங்களும் உருவாக்கப்பட்டன. மேலும் இந்த ஆட்சிக்காலத்தில் தான் அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகம் (1929) மற்றும்

ஆந்திரா பல்கலைக் கழகம் (1926) ஆகியவை உருவாக்கப்பட்டன. சில துறைகள் ஒதுக்கப்பட்டாலும் நீதிக் கட்சி மட்டுமே மிகவும் சிறப்பான அரசாங்கத்தை கொடுத்தது.

பயிற்சி –13

Self Respect Movement

In 1929 the first Self-Respect Conference was held in Chengalpattu. In the crucial elections of 1937 the Congress party, led by C. Rajagopalachari, won majority of seats. The Congress party victory was largely because of the decline of Justice Party. The Congress formed the government and Rajaji became the premier of the Madras province.

Soon after assuming power the Congress government introduced Hindi as a compulsory subject in the schools. Periyar launched anti-Hindi agitation. A large number of students have participated in the agitations organized by Periyar.

During this period, the Communist Party (formally launched in 1925) became active in campaigning for socialist programme and organized labour movements. M.Singaravelu, and his associates were impressed by the social reform programmes of the Self Respect Movement, which in turn extended support to the economic programme of the communists, and these two movements agreed to work on a common programme (Erode Plan).

Objectives of Self-Respect League

Reforming Dravidian society to make it truly rational.

To teach the truth of ancient Tamil civilization to Dravidians.

Save the Dravidian society from the domination of Aryan culture.

Reforming the Hinduism by eliminating Brahmin influence and superstitious practices.

He wanted to do away with indignities on of Dravidians by creating social awareness among the non-Brahmins in general and the youth In particulars. He advocated Self – Respect marriages, a marriage which was conducted in the absence of Brahmin

MANIDHANAHEYAM FREE IAS ACADEMY – TNPSC GROUP II & IIA

priesthood, discouraged the people from performing irrational religious ceremonies and not to employ the services of the Brahmins in any of the social events.

Decline of Justice Party

By 1929, the Self-Respect Movement had become a formidable movement in the Madras Presidency. In 1930's the Justice Party began to face decline in the political sphere of the province. There were three major factors responsible for this decline. Firstly, the party lost its support among the Depressed sections of the society and minorities. Secondly the Self-Respect Movement, under Periyar had become more radical. Finally the elitist and pro-British outlook of Justice Party had also contributed significantly for its decline.

விடை

சுயமரியாதை இயக்கத்தின் நோக்கங்கள்

திராவிட சமுதாயத்தை சீர்திருத்துவது மற்றும் அதனை உண்மையான பகுத்தறிவுடையதாக் குதல்.

திராவிடர்களின் பண்டைய தமிழ் பண்பாட்டினை அவர்களுக்குக் கற்பித்தல்.

ஆரிய பண்பாட்டின் ஆதிக்கத்தில் இருந்து திராவிட சமூகத்தைக் காப்பாற்றுதல்

மூடநம்பிக்கையான நடவடிக்கைகளை நீக்குவதன் மூலம் இந்து மதத்தை சீர்திருத்துவதுடன் பிராமணர்களின் செல்வாக்கினைக் குறைத்தல்.

பெரியார் பொதுவாக பிராமணரல்லாதவர்களிடம் குறிப்பாக இளைஞர்களிடம் சமூக விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்துவதன் மூலம் தொன்மையான திராவிட பண்பாட்டின் புகழை மீட்டெடுக்க விரும்பினார். பிராமண புரோகிதர்கள் இல்லாத சுயமரியாதைத் திருமணத்தை மேற்கொள்ள ஆதரவு தெரிவித்தார். அவர் மத விழாக்களை மக்கள் பின்பற்றுவதை ஆதரிக்கவில்லை. எந்த ஒரு சமூக நிகழ்வுகளிலும் பிராமணர்களின் சேவைகளை பயன்படுத்தாமல் இருக்கச் செய்தார்.

நீதிக் கட்சியின் வீழ்ச்சி

1929-ஆம் ஆண்டு வரை சுயமரியாதை இயக்கமானது சென்னை மாகாணத்தில் ஓர் முன்னோடி இயக்கமாக இருந்தது. 1930 ஆம் ஆண்டுகளில் சென்னை மாகாணத்தில் அதன் புகழ் மங்கத்தொடங்கியது. இந்த வீழ்ச்சிக்கு மூன்று முக்கிய காரணங்கள் இருந்தன. ஒன்று, இந்த இயக்கமானது ஒடுக்கப்பட்ட மற்றும் சிறுபான்மை பிரிவு மக்களிடையே ஆதரவை இழந்தது. இரண்டாவதாக, பெரியார் தலைமையில் இருந்த சுயமரியாதை இயக்கம் மிகவும் புரட்சிகரமான சீர்திருத்த இயக்கமானது. இறுதியாக உயர்குடியின் மற்றும் ஆங்கில ஆதரவு கண்ணோட்டம் ஆகியவை பெருமளவு அதன் வீழ்ச்சிக்கு குறிப்பிடத்தக்க பங்களித்தன.

பயிற்சி -14

Anti Hindi Agitation

The decline of the Justice Party and Periyar's refusal to enter into electoral politics together with the growing popularity of Mahatma Gandhi, enabled Indian National Congress to win elections in the Madras Presidency in 1937 and Rajagopalachari became the premier.

He introduced total prohibition (ban on liquor) and abolished the Zamindari system, and introduced legislations removing restrictions on temple entry for the depressed classes. Yet his measures leading to closure of many schools and introduction of Hindi as compulsory language in schools provoked the admirers of self respect and Tamil Nationalists like Mariamalai Adigal to organize the 'Anti Hindi Movement' in 1937. Thousands of agitators including E.V.Ramaswamy courted arrest, and a number of agitators died in prison.

Salem Conference, 1944

In 1944, at Salem conference under the leadership of Periyar, a historic resolution was moved to change the name of Justice Party to Dravidar Kazhagam (DK). Periyar organised 'Dravida Nadu' conference and demanded an independent homeland for 'Dravidians'. Further, he pronounced his very famous slogan 'Dravida Nadu for Dravidians' at the conference.

MANIDHANAHEYAM FREE IAS ACADEMY – TNPSC GROUP II & IIA

Apart from separate 'Dravida Nadu' demand, the Dravidar Kazhagam wanted to establish casteless society, condemned irrational and demeaning religious rituals, traditions and superstitious in Dravidian society. The Dravidar Kazhagam became very popular in many rural and urban masses, especially among the students. Many non-Brahmin leaders and students have changed their name reflecting Tamil Identity.

Anti-Hindi Agitation 1965

In accordance with the provisions of Article 313 of the Indian Constitution Hindi was made as the official language of the Indian Union on January 26, 1965. In order to protest the decision of the Union Government the Dravida Munnetra Kazhagam decided to observe 26th January, 1965 as a 'Day of Mourning'. Many leaders of the party and its cadres were arrested. Tamil Nadu had witnessed a large scale of Anti-Hindi agitations. Because of the agitations the cause secured considerable amount of support among the student community. On the other hand the Congress party lost its base and support in the state of Tamil Nadu. Meanwhile, the Dravida Munnetra Kazhagam had withdrawn the demand for 'Dravida Nadu' in favour of prejudicial autonomous and continued to actively participate in the electoral politics of Tamilnadu and became a ruling party in the state.

விடை

இந்தி எதிர்ப்பு போராட்டம்

நீதிக் கட்சியின் வீழ்ச்சியும், தேர்தல் அரசியலில் நுழைய பெரியார் மறுத்ததும், வளர்ந்து வந்த மகாத்மா காந்தியின் புகழும், இந்திய தேசிய காங்கிரசை 1937 ஆம் ஆண்டு சென்னை மாகாண தேர்தலில் வெற்றிபெற செய்தது. ராஜாஜி முதல் அமைச்சரானார்.

அவர் முழுமையான மது விலக்கு (மது விற்கத் தடை) மற்றும் ஜமீன்தாரி முறை ஒழிப்பை நடைமுறைப்படுத்தினார். மேலும் ஒடுக்கப்பட்டோர் ஆலய நுழைவுக்கு இருக்கும் தடையை நீக்குவதற்கு சட்டம் கொண்டுவந்தார். இருந்தபோதிலும், இந்தி மொழியை கட்டாயமாக பள்ளியில் அறிமுகப்படுத்திய நடவடிக்கையானது பல பள்ளிக் கூடங்களை மூடுவதற்கு காரணமானது. இது சுயமரியாதைக்காரர்கள் மற்றும் தேசியவாதிகளான மறைமலை அடிகள் போன்றோரை ஆத்திரமடையச் செய்தது.

MANIDHANAHEYAM FREE IAS ACADEMY - TNPSC GROUP II & IIA

இதனால் 1937 ஆம் ஆண்டு இந்தி எதிர்ப்பு போராட்டத்திற்கு அனைவரும் ஒன்று சேர்ந்தனர். பெரியார் உள்ளிட்ட ஆயிரக் கணக்கான போராட்டக்காரர்கள் கைதானார்கள், மேலும் பல பேர் சிறையிலேயே இறந்தனர்.

1944 –சேலம் மாநாடு

1944-ஆம் ஆண்டு பெரியார் தலைமையில் நடைபெற்ற சேலம் மாநாட்டில், ஏற்கெனவே பெரியாரின் தளபதியாகிவிட்ட திறமையான சொற்பொழிவாளரான சி.என். அண்ணாதுரை நீதிக் கட்சியின் பெயரை திராவிடர் கழகம் (தி.க) என்று வரலாற்றுச் சிறப்புமிக்க தீர்மானத்தை கொண்டுவந்தார். பெரியார் "திராவிட நாடு" மாநாட்டைக் கூட்டி திராவிடர்களுக்குத் தனி "திராவிட நாடு" கோரினார். மேலும் அவரின் புகழ் பெற்ற வாசகமான "திராவிட நாடு திராவிடர்களுக்கே" எனவும் முழுக்கமிட்டார். தனி "திராவிட நாடு" கோரிக்கையைத் தவிர திராவிடர் கழகமானது சாதியற்ற சமூகத்தை ஏற்படுத்துதல், மதச் சடங்குகளைக் கண்டித்தல், பழமை மற்றும் மூடநம்பிக்கைகள் அற்ற சமூகத்தை அமைத்தல் ஆகியவற்றை விரும்பியது.

திராவிடர் கழகமானது கிராம மற்றும் நகர் புறங்களில் குறிப்பாக மாணவர்களிடத்தில் மிகவும் புகழ்பெற்றது. பல பிராமணர் அல்லாத தலைவர்கள் மற்றும் மாணவர்கள் தங்களுடைய பெயர்களை தூய தமிழில் மாற்றி கொண்டனர்.

இந்தி எதிர்ப்புப் போராட்டம் - 1965

1965 ஆம் ஆண்டு ஜனவரி மாதம் 26ஆம் நாள் இந்திய அரசு அமைப்புச் சட்டத்தின் உறுப்பு 313-ன் படி இந்தி மொழி இந்திய நாட்டின் அலுவலக மொழியாக ஆக்கப்பட்டது. மத்திய அரசாங்கத்தின் இந்த முடிவை எதிர்த்து 1965 ஆம் ஆண்டு ஜனவரி 26ஆம் நாளை தி.மு.க. துக்க தினமாக அனுசரிக்கத் தீர்மானித்தது. அதன் பல தலைவர்கள் மற்றும் தொண்டர்கள் கைது செய்யப்பட்டார்கள்.

MANIDHANAHEYAM FREE IAS ACADEMY – TNPSC GROUP II & IIA

தமிழ்நாடு பெருமளவிலான இந்தி எதிர்ப்பு போராட்டங்களைச் சந்தித்தது. இந்த கிளர்ச்சியால் தி.மு.க. மாணவர் சமூகத்திடம் இருந்து பெருமளவு ஆதரவை பெற்றது. இதன் மற்றொரு பக்கம் காங்கிரசு கட்சி தமிழ்நாட்டில் தனது ஆதரவையும், தளத்தையும் இழந்தது. இதற்கிடையில் தி.மு.க. "திராவிட நாடு" கோரிக்கையை திரும்ப பெற்றுக்கொண்டு தமிழ் நாட்டின் அரசியல் அதிகாரத்தைக் கைப்பற்ற தேர்தல் அரசியலில் ஊக்கத்துடன் பங்கெடுத்தது.

பயிற்சி -15

Dravidian Movement during second World War and after:

In 1939, the congress protested the government's declaration involving India in the Second World War which led to the resignation of congress ministry. In Madras Presidency Rajaji's ministry had resigned but Periyar raised the demand of Dravida Nadu on the ground that independence prior to socio-cultural equality would be injurious to Tamil interests. In 1949, Dravidar Kazhagam split and Dravida Munnetra Kazhagam was formed.

In 1951, the Supreme Court struck down communal reservations in higher education. Immediately Periyar launched a major agitation for the restoration of communal reservation.

Consequently, the first constitutional amendment Act was passed in the Parliament facilitating reservations for socially and educationally backward classes.

விடை

திராவிட இயக்கம்: இரண்டாம் உலகப்போர் காலத்திலும் அதன்

பின்னரும்

MANIDHANAHEYAM FREE IAS ACADEMY - TNPSC GROUP II & IIA

1939ஆம் ஆண்டு இந்தியா இரண்டாம் உலகப்போரில் ஆங்கிலேய அரசாங்கத்தால் ஈடுபடுத்தப்படுவதை விரும்பாத காங்கிரசு அமைச்சரவை பதவியை துறந்தது. பெரியார் திராவிட நாடு கோரிக்கையை எழுப்பினார். 1944 ஆம் ஆண்டு நீதிக்கட்சி பெரியார் தலைமையிலான சேலம் மாநாட்டில் அதன் பெயரை "திராவிடர் கழகம்" என மாற்றியும், திராவிட நாடு அடைவதே தனது லட்சியம் என்றும் அறிவித்து, சமூக பண்பாட்டு சமத்துவத்திற்கு முன்பாக விடுதலை அடைவது தமிழர்களின் நலன்களுக்குத் தீங்கு விளைவிக்கும் என்று கூறினார். 1949 ஆம் ஆண்டில், திராவிட கழகத்தை விட்டு பிரிந்து திராவிட முன்னேற்றக் கழகம் அண்ணாதுரையால் ஆரம்பிக்கப்பட்டது.

1951 ஆம் ஆண்டில் உச்ச நீதி மன்றமானது உயர்கல்வியில் சாதிவாரி இடஒதுக்கீட்டை உடைத்து எறிந்தது. உடனடியாக பெரியாரின் திராவிடர் கழகம் மீண்டும் சாதிவாரி இடஒதுக்கீட்டைத் திரும்ப பெற போராட்டத்தை துவக்கியது.

திராவிட முன்னேற்ற கழகமும் கூட இந்த போராட்ட இயக்கத்தில் சேர்ந்து கொண்டது. காங்கிரசு தலைவர் காமராஜர் இந்த சிக்கலை மத்தியில் இருக்கும் தலைவர்களின் கவனத்திற்கு கொண்டு சென்றார். இதனைத் தொடர்ந்து சமூக மற்றும் கல்வி அடிப்படையில் பின்தங்கிய பிற்படுத்தப்பட்ட வகுப்பினருக்குச் சாதகமாக இடஒதுக்கீடு அளிக்கும் முதலாவது நாடாளுமன்ற சட்டத் திருத்தம் இயற்றப்பட்டது.

பயிற்சி -16

Rajaji Regime

The politics of Madras State in India witnessed the continuation of struggle between statusquoists and reformists. C. Rajagopalachari (Rajaji) who led the first elected ministry in the Madras, under the Republican Constitution, again reduced the number of schools, attempted to impose Hindi in schools and Modified Scheme of Elementary Education which provided for part time learning of hereditary occupations popularly known as kulakalvi.

Dravidian leaders launched a statewide protest against movement. Even a section of Congress leaders resented Rajaji's proposals which led to change in Chief ministership.

விடை

ராஜாஜி ஆட்சி

சென்னை மாகாண அரசியலானது குடியரசு இந்தியாவில் பழமை மாறா சக்திகளுக்கும், சீர்திருத்தவாதிகளுக்கும் இடையே தொடர்ந்து நடக்கும் போராட்டத்தின் சாட்சியாகவே இருந்தது. சென்னை மாகாணத்தின் முதல் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட அமைச்சரவையை வழிநடத்திய திரு. சி. ராஜகோபாலாச்சாரி, மீண்டும் குடியரசினுடைய அரசமைப்பின் கீழ் பள்ளிக்கூடங்களின் எண்ணிக்கையை குறைத்தார். பள்ளிகளில் இந்திய மொழியை திணித்தார், புதிய பள்ளிக் கூடங்களில் பகுதி நேரமாக கற்பதற்கு பரம்பரைத் தொழில் எனப்படும் (குலக்கல்வி) புதிய தொடக்க கல்வி திட்டத்தை அறிமுகப்படுத்தினார்.

ராஜாஜியின் இந்த நடவடிக்கைகளை எதிர்த்து திராவிடத் தலைவர்கள் மாநிலம் முழுவதும் போராடத் தொடங்கினார். காங்கிரசு தலைவர்களின் ஒரு பகுதியினரும் ராஜாஜியின் திட்டத்தால் கோபம் அடைந்தனர். இதுவே ராஜாஜி பதவி விலகுவதற்கு காரணமாக அமைந்தது. அவரைத் தொடர்ந்து காமராஜர் முதலமைச்சரானார்.

பயிற்சி –17

Kamaraj Era

Kamaraj abolished the Modified Scheme of Elementary Education, increased manifold the number of schools, built a number of dams for improving irrigation, provided more industrial estates and ensured astonishing industrial growth in the state. He made education more accessible to poor and rural children. Kamaraj also introduced the noon-meal scheme for school children.

MANIDHANAHEYAM FREE IAS ACADEMY – TNPSC GROUP II & IIA

In 1963, Kamaraj resigned (Kamaraj Plan) his chief ministership to become the President of Indian National Congress and M.Bhaktavatchalam took over the reins of the government. The Food shortage and anti-hindi agitation caused the un-popularity of his ministry.

Dravidian Parties Rule

In the general elections of 1967, the congress party was defeated. The Dravida Munnetra Kazhagam formed the government.

The provision of affordable universal housing for poor, precursor to food security (Rice scheme) and establishment of Slum Clearance Board have substantially improved and received support among the urban poor people also. Significantly, the government renamed the State from Madras to Tamil Nadu in the year 1969. The other major achievements of the party were:

Nationalisation of Bus routes larger than 75 miles.

Waiver of Tuition fee for poor students of all castes in pre-University and pre-technical courses.

Second World Tamil Conference was organised.

Supply of subsidised rice for people of Tamil Nadu.

விடை

காமராஜர் காலம்

காமராஜர் தொடக்கக் கல்வித்திட்டத்தில் மாற்றங்களைக் கொண்டுவந்ததுடன் குலக்கல்வித் திட்டத்தை ஒழித்தார். பள்ளிகளின் எண்ணிக்கையை பன்மடங்கு உயர்த்தினார், பல அணைகளைக் கட்டி நீர்பாசன வசதியை உயர்த்தினார். நிறைய தொழிற்பேட்டைகளை அமைத்தார். அதன் மூலம் மாநிலத்தில் வியக்கத்தக்க அளவிற்கு தொழில்வளர்ச்சியை உறுதி செய்தார். ஏழை கிராமபுற குழந்தைகளும்

கல்வி பெறச் செய்தார். அவர் குழந்தைகளுக்கு மதிய உணவுத் திட்டத்தை அறிமுகப்படுத்தினார்.

திராவிட கட்சிகளின் ஆட்சி

1967ஆம் ஆண்டு பொது தேர்தலில் காங்கிரசு கட்சி தோற்கடிக்கப்பட்டது. தி.மு.க. வெற்றி பெற்று சி.என்.அண்ணாதுரை முதலமைச்சரானார். அனைத்து ஏழைகளுக்குமான வீட்டு வசதி, படியரிசி திட்டத்தின் மூலம் உணவு பாதுகாப்பிற்கு முன்னோடியாக இருந்தது மற்றும் குடிசை மாற்றுவாரியம் அமைத்தது போன்றவற்றால் நகர்ப்புற ஏழை மக்களிடம் போதுமான அளவு அண்ணாவிடமிருந்து ஆதரவு பெருகியது. மிகவும் முக்கியமாக 1969 ஆம் ஆண்டு சி.என். அண்ணாதுரையின் தலைமையிலான அரசாங்கம் "மெட்ராஸ்" மாநிலத்தின் பெயரை "தமிழ்நாடு" என பெயர்மாற்றம் செய்தது. அக்கட்சியின் இதர முக்கிய சாதனைகள்.

75மைல் தொலைவிற்கு மேல் உள்ள பேருந்து தடங்களை தேசியமயமாக்கியது. அனைத்து சாதி ஏழை மாணவர்களும் பல்கலைக்கழகத்திற்கு முந்தைய கல்வி மற்றும் தொழிற்கல்விக்கு முந்தைய படிப்புகளுக்கு கல்வி கட்டண விதிவிலக்கு அளிக்கப்பட்டது. இரண்டாவது உலக தமிழ் மாநாடு நடத்தப்பட்டது. தமிழக ஏழை மக்களுக்கு மானிய விலையில் அரிசி வழங்கப்பட்டது.

பயிற்சி -18

Dravidian Rule in Post-Independence Tamilnadu

For the past 62 years Dravidian parties have been ruling Tamilnadu. Dravida Munnetra Kazhagam decided to enter electoral politics in 1957 and gave up its "Dravida Nadu" demand consequent to Chinese aggression of Indian territories and to overcome newly amended electoral laws. It won a majority in 1967 elections. Annadurai ruled for a brief period (1967-69), yet he renamed Madras state as Tamilnadu, passed civil marriages act, rejected three language policies of central government and enforced a two languages (English & Tamil) policy in Tamilnadu.

MANIDHANAHEYAM FREE IAS ACADEMY – TNPSC GROUP II & IIA

For the first time, he introduced a subsidized rice (one measure one rupee) scheme. His successor M.Karunanidhi continued his legacy. In 1972, M.G.Ramachandran founded his own Dravidian Party (All Indian Anna Dravida Munnetra Kazhagam – AIADMK). He captured power in 1977 and retained the same till his death in 1987. Thereafter, Dravida Munnetra Kazhagam under M.Karunanidhi and Selvi J. Jayalalitha of All Indian Anna Dravida Munnetra Kazhagam led ministries in alternative elections. Besides, these two, there are a few other Dravidian parties like Marumalarchi Dravida Munnetra Kazhagam.

More than, six decades of Dravidian rule contributed remarkably to the development of Tamil. They steadfastly protected the interest of Tamil language, Tamil people and Tamilnadu. A number of welfare schemes were introduced to alleviate the suffering of common people. They ensured food security through subsidized and later free rice schemes, nutritious meal scheme, free education until under graduate level, free electricity for farming, abolition of cycle rickshaws and manual scavenging, cradle baby scheme for the abandoned children, and welfare boards for various unorganized workers, and even for transgender. As a remedy to ruinous caste conflicts, 'Samathuvapuram' and 'Uzhavarsanthai' were created.

Free electricity was provided to huts, slum clearance board met the housing requirements of slum dwellers. The phenomenal increase in industrial activity increased the opportunities for youth; as a result of these developments Tamilnadu registered a high ranking in HDI (Human Development Index). Today, Tamilnadu is in prominent position in promoting automobile industries, electronics, and in pharmaceutical industries. its new economic zones are attracting huge investments. Tamilnadu's achievements in infrastructural development are acclaimed by all. Roads, harbours, electrification and availability of skilled labour facilitate industrial development.

There has been a manifold increase in the number of schools of different categories. There is a manifold increase in the number of universities. Tamilnadu has exclusive universities for women, engineering and technology, law, medicine, siddha medicine, sports etc. Promotion of Tamil language, through tamil university, ulaga tamil araichi niruvanam, world tamil conference and ulaga tamil semmozhi conference, and script reforms, led to all-round advancement of tamil language.

The Dravidian parties since the days of Annadurai have been championing the cause of secularism and autonomy of the states. The Dravidian parties have also been

contributing substantially to national politics. Dravidian political stream continues to be formidable in Tamilnadu.

விடை

தமிழ்நாட்டில் சுதந்திரத்திற்குப் பிறகு திராவிட ஆட்சி

கடந்த 62 ஆண்டுகளாக தமிழகத்தை திராவிட கட்சிகள் ஆட்சி செய்து வருகின்றன.

1957ஆம் ஆண்டு தி.மு.க. தேர்தல் அரசியலில் நுழைய தீர்மானித்தது. இந்திய

பகுதிகளை சீனா ஆக்கிரமிப்பு செய்ததின் விளைவாகவும், புதிதாக திருத்தம்

செய்யப்பட்ட தேர்தல் விதிகளை கடந்து வரவும், தனது "திராவிட நாடு"

கோரிக்கையைக் கைவிட்டது.

1967ஆம் ஆண்டு தேர்தலில் பெரும்பான்மையுடன் வெற்றி பெற்றது. அண்ணாதுரை

சிறிது காலமே ஆட்சி புரிந்தார். (1967-1969), இருந்த போதிலும், சென்னை

மாநிலத்தை தமிழ்நாடு என்றும், திருமணச் சட்டத்தை இயற்றியது, மத்திய

அரசாங்கத்தின் மும்மொழிக் கொள்கையை எதிர்த்தது. தமிழகத்தில் இரு மொழி

கொள்கையை (ஆங்கிலம் மற்றும் தமிழ்) நடைமுறைப்படுத்தியது ஆகியவை

அவரின் குறிப்பிடத்தக்க சாதனைகள் ஆகும்.

சி.என். அண்ணாதுரை முதன்முறையாக, மலிவு விலை அரிசி திட்டத்தை

அறிமுகப்படுத்தினார். (படி அரிசி, ஒரு ரூபாய்) அவருக்கு பின் வந்த திரு. மு.

கருணாநிதி அம்மரபினைத் தொடர்ந்தார்.

1972ஆம் ஆண்டு எம்.ஜி. ராமச்சந்திரன் தன்னுடைய திராவிட கட்சியை

தொடங்கினார். (அனைத்திந்திய அண்ணா திராவிட முன்னேற்றக் கழகம்

1977ஆம் ஆண்டு நடந்த தேர்தலில் ஆட்சியைக் கைப்பற்றினார். இதனை

1987இல் தனது இறப்பு வரை தக்கவைத்துக் கொண்டார். அதன்பிறகு

மு.கருணாநிதி தலைமையில் தி.மு.கவும் செல்வி. ஜெ. ஜெயலலிதா தலைமையில்

MANIDHANAHEYAM FREE IAS ACADEMY - TNPSC GROUP II & IIA

அ.இ.அ.தி.மு.க-வும் அடுத்தடுத்த தேர்தல்களில் மாறிமாறி வெற்றி பெற்று அமைச்சரவையை ஏற்படுத்தினர். மேலும், இவை இரண்டோடு, மறுமலர்ச்சி திராவிட முன்னேற்ற கழகம் போன்ற உடைப்பின் வழி திராவிட கட்சிகளும் சில இருக்கின்றன.

அறுபது வருடங்களுக்கும் மேலாக தமிழ்நாட்டின் வளர்ச்சிக்கு குறிப்பிட்டுச் சொல்லும் அளவிற்கு திராவிட ஆட்சி பங்களித்துள்ளது. அவர்கள் தமிழ் மொழியின் நலன், தமிழக மக்கள், தமிழ்நாடு ஆகியவற்றின்

நலனை உறுதியுடன் பாதுகாத்தனர். சாதாரண மக்களின் துன்பங்களை போக்குவதற்காக பல்வேறு சமூக நலத்திட்டங்கள் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டன. அவை மலிவு விலையில் உணவுப் பாதுகாப்பை உறுதி செய்தது. பின்னர் இலவச அரிசித்திட்டம், சத்துணவுத் திட்டம், பட்டபடிப்பு வரை இலவச கல்வி, விவசாயத்திற்கு இலவச மின்சாரம், "சைக்கிள் ரிக்ஷா ஒழிப்பு", "கையால் மலம் அள்ளுவது ஒழிப்பு", கைவிடப்பட்ட குழந்தைகளுக்கான "தொட்டில் குழந்தை திட்டம்", அமைப்பு சார பணியாளர்களுக்கு பல்வேறு நலவாரியங்கள், இன்னும் கூறினால் மாற்றுப்பாலினத்தவர் நலன் போன்றவற்றை உறுதி செய்தன. ஒருவரை ஒருவர் அழிக்கும் சாதி சண்டைக்கும் "சமத்துவபுரமும்", "உழவர் சந்தையும்" உருவாக்கப்பட்டன.

குடிசைகளுக்கு இலவச மின்சாரம் கொடுக்கப்பட்டது. குடிசைவாசிகளின் குடியிருப்புத் தேவைக்கு குடிசை மாற்று வாரியம் ஏற்படுத்தப்பட்டது. இளைஞர்களின் வேலை வாய்ப்பிற்காக வியக்கத்தக்க அளவு தொழில் வளர்ச்சி அதிகரிக்கப்பட்டது. இந்த வளர்ச்சியின் விளைவாக தமிழ்நாடு மனித வள மேம்பாட்டுக் குறியீட்டில் (HDI) உயர்ந்த மதிப்பைப் பதிவு செய்தது. இன்று தமிழ்நாடு மோட்டார் வாகனத்தொழில், (தானியங்கி), மின்னணு, மற்றும் மருந்து உற்பத்தி துறைகளில் முன்னணி நிலையில் இருக்கிறது. அதன் புதிய பொருளாதார மண்டலங்கள் பெருமளவு முதலீடுகளை

MANIDHANAHEYAM FREE IAS ACADEMY – TNPSC GROUP II & IIA

ஈர்த்துள்ளன. தமிழ்நாட்டின் உள்கட்டமைப்பு மேம்பாட்டின் சாதனைகள் அனைவராலும் புகழ்ந்து பேசப்படுகிறது. சாலைகள், துறைமுகங்கள், மின்சாரவசதி, திறன் பெற்ற தொழிலாளர்கள் கிடைப்பது போன்றவைகள் தொழில் வளர்ச்சியை எளிமைப்படுத்தியுள்ளன.

பல்வேறு வகைகளில் பன்மடங்கு பள்ளிக்கூடங்களின் எண்ணிக்கைகள் உயர்ந்துள்ளன. இங்கு பல்கலைக் கழகங்களின் எண்ணிக்கையும் பலமடங்கு அதிகரித்துள்ளது. இவற்றுள் தனித்தன்மையான பல்கலைக் கழகங்களும் உள்ளன. தமிழ்நாட்டில் பெண்களுக்கென்று தனியாகப் பெண்கள் பல்கலைக் கழகம் உள்ளதுடன் பொறியியல் மற்றும் தொழில்நுட்பம், சட்டம், மருத்துவம், சித்த மருத்துவம், விளையாட்டு போன்றவற்றிற்கும் தனியாகப் பல்கலைக்கழகம் உள்ளன. தமிழ்பல்கலைக்கழகம் மூலம் தமிழ்மொழி மேம்பாடு, தமிழ் ஆராய்ச்சி நிறுவனம், உலகத் தமிழ்மாநாடு, செம்மொழி மாநாடு, எழுத்து சீர்திருத்தம் என தமிழ்மொழியை அனைத்து வகையிலும் முன்னேற்றுவதற்கு நடிவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டது.

திராவிட கட்சிகள், அண்ணாதுரையின் காலத்தில் இருந்து மதச்சார்பற்ற தன்மை மாநில தன்னாட்சி போன்றவற்றிற்காகப் பாடுபட்டிருக்கிறது. திராவிடக் கட்சிகள் தேசிய அரசியலின் நீடித்த தன்மைக்குக் கூட பங்காற்றியிருக்கின்றன. தமிழகத்தில் திராவிட அரசியல் செல்வாக்கு தொடர்ந்து வல்லமை பெற்றதாக இருக்கிறது.

பயிற்சி -19

Dravidian Ideology

Periyar E.V.Ramasamy is regarded as the best political thinker in Tamilnadu. This is because he is the foremost reformist in our state. Let us see about him in detail in this lesson.

Periyar fought against superstitious beliefs, enslavement of women and social backwardness which existed in Tamilnadu from time immemorial based on his wisdom and self-respect throughout his life. It is because of this, he is fondly called as 'Thanthai Periyar'. Various scholars on Social Justice say that the Dravidian ideology enunciated by Periyar on cultural lines shines all around our country.

Periyar was attracted towards Gandhi's entry into politics and hence joined congress and became actively participating in freedom movement and social reforms. During that period in 1920's Congress was dominated by upper class people. But Periyar took Congress to the down trodden and successfully organized temple entry movements as a true Congress man. Periyar was very much disgruntled by the practice of Varnashrama in Congress party and left it. He joined Justice party and formed the self respect movement later. After this, the contributions and activities of Periyar became inseparable from the politics of India and Tamilnadu in particular.

விடை

திராவிடக்கொள்கைவாதம்

தமிழக அரசியல் சிந்தனையாளர்களில் இ.வெ.ரா.பெரியார் மிகச்சிறந்த சிந்தனையாளராக கருதப்படுகிறார். ஏனெனில் இவர் தமிழகத்தின் தலைசிறந்த சீர்திருத்தவாதி ஆவார்.

பன்னெடுங்காலமாக தமிழகத்தைப் பீடித்திருந்த மூடப்பழக்க வழக்கங்கள், பெண்ணடிமை, சமூகப் பின்னடைவுகளுக்கு அறிவையும், சுய மரியாதையையும் அடிப்படையாகக் கொண்டு தனது நெடிய வாழ்நாள் முழுவதும் போராடியவர். இதற்காகத் தந்தை பெரியார் என்று தமிழக மக்களால் அழைக்கப்படுபவர். பண்பாட்டு ரீதியாக அவர் வகுத்துத் தந்த திராவிடக் கருத்துக்கள் இன்று இந்தியா முழுவதும் ஒளி வீசுகிறது என்று புகழ்பெற்ற சமூக நீதி அறிஞர்கள் கூறுகிறார்கள்.

காந்தியின் அரசியல் வருகையால் ஈர்க்கப்பட்ட பெரியார் காங்கிரசு இயக்கத்தில் இணைந்து சுதந்திரப் போராட்ட இயக்கத்திலும், சமூக சீர்திருத்தத்திற்காகவும் தீவிரமாகப் பங்காற்றினார். காங்கிரசு இயக்கத்தில் மேட்டுக்குடியினரின் செல்வாக்கு

MANIDHANAHEYAM FREE IAS ACADEMY – TNPSC GROUP II & IIA

கோலோச்சிய 1920-களில் அடித்தட்டு மக்களிடம் காங்கிரசு பேரியக்கத்தைக் கொண்டு சென்றதிலும், ஆலய நுழைவு போராட்டங்கள் வெற்றி பெற்றதிலும் பெரியார் பெரும் பங்காற்றினார். ஆனால், காங்கிரசு கட்சியில் வர்ணாசிரம கொள்கை கடைப்பிடிக்கப்பட்டதால் அதிலிருந்து விலகி நீதிக்கட்சியில் இணைந்து சுய மரியாதை இயக்கத்தைத் தோற்றுவித்தார். இதற்குப் பின்னர் தந்தை பெரியாரின் பங்களிப்புகள் மற்றும் செயல்பாடுகள் இந்திய மற்றும் தமிழக அரசியலில் பிரிக்க முடியாத வரலாறாயின.

பயிற்சி -20

In the name of nation, if a group of people exploit other groups that is not the real freedom which a nation fought for, said Periyar alias E.V. Ramasamy. Periyar vociferously criticized against Nation, Race and Nationalism at various levels. All Nation, nationality and nationalism are similarly related concepts. All these differentiations indicate the “Self Respect” of the entire population of a country. If anybody speaks about nationalism in Tamilnadu, I wonder, that will they think about “welfare or botheration about people” questioned Periyar.

Nationalism as exploitation

There are people who may not bother about Indians, Tamilians and the self-respect of the people. They deceive people to believe in nation and nationalism for their own welfare and betterment. If self-respect is submerged in the name of nation and nationalism that will be the crime against India, stated Periyar.

Nationalism is an unreal feeling. Since National feeling is nothing but a conspiracy framed by rich and power-centered, people who deceive the other people by controlling the negative emotions. It is a false assumption, propagated by these upper rich communities in order to curtail the rights of the poor community.

Nationalism has become a buzz word of addictiveness and emotionalist for the people, he exclaimed.

விடை

தேசத்தின் பெயரால் ஓர் குழு மக்களைச் சுரண்ட நினைத்தால் அத்தேசம் போராடிப்பெற்ற உண்மையான சுதந்திரம் அதுவல்ல என்றார் ஈ.வெ.ரா.பெரியார் பல்வேறு நிலைகளில் தேசம், இனம் மற்றும் தேசியவாதம் ஆகியவற்றை பெரியர் கடுமையாக விமர்சித்தார். தேசம், தேசியவாதம், மற்றும் தேசிவாதம் ஆகியவை ஒரே மாதிரியான கருத்தாக்கங்களே என அவர் கருதினார். இவ்வேறுபாடுகளே அந்நாட்டிலுள்ள ஒட்டுமொத்த குடிமக்களின் சுயமரியாதையைக் குறிப்பதாக அவர் கூறுகிறார். அவர் மேலும் கூறுகையில் தமிழகத்தில் தேசியவாதத்தைப் பற்றி யாரேனும் பேசுகையில் அவர்கள் மக்கள் நலனில் அக்கறை கொண்டிருக்கிறார்களா? என தாம் வியப்பதாகப் பெரியார் வினவுகிறார்.

தேசியவாதம் என்பது சுரண்டலாகும்

இந்தியர்கள் மற்றும் தமிழர்களை மட்டுமல்லாமல் மக்களின் சுயமரியாதையைப் பற்றியும் கவலைப்படாத மனிதர்களும் உள்ளனர். அவர்கள் தங்களின் சுயநலன் மற்றும் மேம்பாட்டிற்காக மக்களை தேசம் மற்றும் தேசியவாதத்தினை நம்பவைத்து ஏமாற்றுவர், தேசம் மற்றும் தேசியவாதத்திற்காக சுயமரியாதை மறைக்கப்படுமானால் அது தேசத்திற்கு எதிரான குற்றமாகும் என்றார் பெரியார்.

தேசியவாதம் என்பது ஓர் கற்பனையான உணர்வாகும். ஆகவே தேசிய உணர்வு என்பது வசதிமிக்க மற்றும் அதிகாரத்தில் உள்ளவர்களால் மக்களை ஏமாற்றி அவர்களின் எதிர்மறை உணர்வுகளைக் கட்டுப்படுத்தும் சதியாகும். அது ஓர் தவறான அனுமானமாகும். இதனை வசதிபடைத்த உயர் குடியினர் ஏழை சமுதாயத்தின் உரிமைகளைத் தடுப்பதற்காகப் பயன்படுத்துகின்றனர்.

தேசியவாதம் என்பது மக்களுக்கு ஓர் மயக்கத்தையும் உணர்வுப்பூர்வமான வெறியையும் குறிக்கும் சொல்லாகி விட்டது எனக் கூறுகிறார்.

மொழிக் கொள்கை

On Language

Each and everyone have their own rights to protect their languages. These rights can be protected and provided under Dravida, Socialist Republic Rule. No language can be enforced.

Language should not be misused as weapon for separatism. If people are dependent upon Central rule for all kinds of amenities, there is no outcome in it. If languages are officialised at Central level, will the poor people relieve out of hunger?

Casteless Society

Periyar's protests and speeches always centre around, "Tamilnadu for Tamils and Dravidian nation for Dravidians." His ideologies include Common plan, common work plan, Islamic conversion, separate Dravidian nation for which he fought against the dominant communities.

His argument was that the dominant communities misused Tamil, Tamil nationalism, Tamil race for sustaining the power in Tamilnadu. It is with the help of Tamil leaders, they injected Tamil nationalism in the minds of the people for holding the power for a long time he said. Consequently, Periyar put an end to the demand of separate Tamilnadu and upheld the ideal of casteless society.

Thus, casteless society has become the top most priority for Periyar. Other ideals like separate Dravidian nation, abounding dominant communities, distortion of capitalist class became secondary priorities for Periyar.

This may be the only ambition and goals for Dravida Kazhagam, claimed Periyar. "The caste feeling, thus divided the Dravidian race and Dravidians became slaves for Aryans" stated Periyar in his writings published in the 1950's in Tamilnadu.

விடை

"அவரவர் மொழியைக் காப்பாற்றிக்கொள்வதற்கு அவரவருக்கு உரிமை உண்டு. இந்த உரிமை திராவிட சமதர்மக் குடியாட்சியில் பாதுகாக்கப்படும். எந்த ஒரு

மொழியும், மற்றொரு மொழி பேசுபவர் மீது வலுக்கட்டாயமாகத் திணிக்கப்படக்கூடாது. பிரிவினை வாதத்திற்கான ஆயுதமாக மொழி பயன்படுத்தப்படக்கூடாது. மக்களின் அனைத்து தேவைகளுக்கும் மத்திய அரசாங்கத்தைச் சார்ந்திருப்பது எதனையும் வெளிப்படுத்தாது. ஒருவேளை மொழியானது தேசியமயமாக்கப்பட்டால் மக்களுக்கு அதனால் பட்டினியில் இருந்து விடுதலை கிடைக்குமா? தெளிவாகக் கூறுவதெனில் தமிழ் உழைப்பாளர்கள் தமிழ் பேசும் முதலாளிகளாலேயே சுரண்டப்படுகின்றனர்.

சாதியற்ற சமுதாயம்

பெரியார் 'தமிழ்நாடு தமிழருக்கே, திராவிடநாடு திராவிடருக்கே' என்று தொடர்சியான பரப்புரைகள், போராட்டங்களை நடத்தினார். பொதுச்செயல்திட்டம், பொதுவேலைத்திட்டம், இஸ்லாமுக்கு மதமாற்றம், திராவிடநாட்டுப் பிரிவினை போன்றவற்றில் பல்வேறு வடிவங்களில் ஆதிக்க சக்திகளை எதிர்த்துப் போராடினார்.

ஆனால், ஆதிக்க சக்திகள் மிக எளிதாக, தமிழன், தமிழ்த்தேசியவாதம், தேசிய இனம் போன்ற உணர்வுகளை ஏற்றி, சில தமிழ் தேசியத் தலைவர்கள் மூலமாக மீண்டும் தங்களது ஆதிக்கத்தைத் தொடரும் முயற்சிகளில் தீவிரமாக ஈடுபட்டபோது, ஒருகால கட்டத்தில் பெரியார், இந்தத் திராவிடநாடே கூட வேண்டாம். சாதி ஒழிப்பு முக்கியம் என்ற முடிவுக்கு வந்தார் என்பதை அவரின் சிந்தனைத் தொகுப்புகள் வழியாக அறியலாம்.

"திராவிடநாடு பெறாவிட்டாலும் சரி; சில ஆதிக்க சக்திகளை ஒழிக்க முடியாவிட்டாலும் சரி; முதலாளித்துவத்தை அழிக்க முடியாது போனாலும் சரி; சாதியை ஒழிக்கின்ற ஒரே காரியத்தை வெற்றிகரமாகச் செய்து முடித்தால் போதும் என்கிறார். இது ஒன்றே திராவிடர் கழகத்தின் லட்சிய வெற்றி என்று பெருமைப்பட்டுக் கொள்ளலாம். அந்த அளவுக்கு இந்த சாதி வெறியானது, திராவிட இனத்தைச் சின்னாபின்னப்படுத்தி ஆரியத்துக்கு அடிமையாக்கி

வைத்திருக்கிறது."என்று 1950களின் தொடக்கத்தில் அவர் தனது அரசியல் கருத்துக்களை வெளியிட்டுள்ளார்.

பயிற்சி –22

An iconoclast and rationalist social reformer

For the average Tamil, Periyar today is an ideology. He stands for a politics that foregrounded social equality, self-respect, and linguistic pride. As a social reformer, he focused on social, cultural and gender inequalities, and his reform agenda questioned matters of faith, gender and tradition. He asked people to be rational in their life choices. He argued that women needed to be independent, not mere child-bearers, and insisted that they be allowed an equal share in employment. The Self Respect Movement he led promoted weddings without rituals, and sanctioned property as well as divorce rights for women. He appealed to people to give up the caste suffix in their names, and do not mention caste. He instituted inter-dining with food cooked by Scheduled caste people in public conferences in the 1930s.

Over the years, Periyar has transcended the political divide as well as the faultlines of religion and caste, and come to be revered as Thanthai Periyar, the father figure of modern Tamil Nadu.

விடை

பெரியார் ஓர் கடவுள் மறுப்புக் கொள்கையுடைய முற்போக்கான சமூக சீர்திருத்தவாதி

சராசரித் தமிழனுக்குப் பெரியார் ஓர் கொள்கையாக உள்ளார். சமூக சமத்துவம், சுயமரியாதை மற்றும் மொழியின் பெருமையை முன்னிறுத்தும் அரசியலை வழி நடத்தினார். ஓர் சமூக சீர்திருத்தவாதியாக அவர் சமூகம், பண்பாடு மற்றும் பாலின சமத்துவமின்மை போன்றவற்றில் கவனம் செலுத்தினார். அவர் மக்கள் தங்கள் வாழ்க்கைத் துணையை தேர்ந்தெடுக்கும் போது பகுத்தறிவின் அடிப்படையில் செயல்பட வலியுறுத்தினார். பெண்கள் அனைவரும் சுதந்திரமாக இருப்பதுடன்

MANIDHANAHEYAM FREE IAS ACADEMY - TNPSC GROUP II & IIA

பிள்ளை பெற்றுக் கொடுப்பதற்காக எனும் நிலையை மாற்றி அவர்களுக்கு வேலை சுயமரியாதை இயக்கம், சடங்குகளற்ற திருமணங்களை ஊக்குவித்ததுடன் பெண்களுக்கு சொத்துரிமை மற்றும் விவாகரத்து செய்யும் உரிமைகளும் வழங்க வேண்டும் எனப் போராடினார். அவர் மக்கள் தங்களின் பெயருக்கு பின் உள்ள சாதிப் பெயரை கைவிடுமாறும் அதனைக் குறிப்பிட வேண்டாம் எனவும் வேண்டுகோள் விடுத்தார். 1930-களில் பட்டியல் இனத்தவரால் சமைக்கப்பட்ட உணவை பொதுக்கூட்டங்களின் பின்னர் சமபந்தியாக நடத்திக் காட்டினார். காலப்போக்கில் சாதி, மத அரசியல் வேறுபாடுகளைக் கடந்த பெருமதிப்புடன் 'பெரியார்' நவீன தமிழகத்தின் தந்தையென அழைக்கப்படுகிறார்.

